

CIED.

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS EDUCACIONAIS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2019



**ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA**



**POLITÉCNICO
DE LISBOA**

No ano de 2019, a coordenação do CIED passou a ter uma nova equipa, após processo eleitoral, constituída por: Nuno Martins Ferreira (coordenador), Dalila Lino (coordenadora-adjunta), Cátia Rijo e Alfredo Dias (responsáveis por linhas de investigação). Todos os investigadores e professores da ESELx que colaboram com o CIED desenvolveram um conjunto de atividades que permitiram assegurar a continuidade do trabalho desenvolvido nos anos anteriores.

Assim, cumpre o presente relatório informar sobre as atividades desenvolvidas neste ano, agrupando-as nas seguintes áreas: projetos de investigação, publicações e eventos académicos.

1. Projetos de investigação

Durante o ano de 2019 não foi aberto concurso de financiamento, mantendo-se o financiamento através do concurso realizado anteriormente e em que foi selecionado a opção de duração do projeto bianual.

O resumo dos projetos sediados no CIED, com e sem financiamento, estão apresentados no anexo 1.

Indicadores associados a Projetos

O financiamento a projetos dos docentes da ESELx, através do CIED, tem como objetivo promover investigação, inovação e produtos artísticos, bem como o estabelecimento de parcerias de colaboração ou redes nacionais e internacionais de inovação, desenvolvimento e investigação.

As publicações realizadas no âmbito dos projetos do CIED são apresentadas no anexo 2 deste relatório.

No domínio dos projetos de cariz artístico realizaram-se residências de artísticas, exposições e seminários. Registou-se também a participação em bienais, fomentando e promovendo a investigação aplicada no desenvolvimento de processos criativos colaborativos, ao nível das práticas das artes e do *design*.

Novo regulamento e novo concurso

Durante este ano, e em articulação com a presidência da ESELx, avançou-se para a conceção de um novo modelo de concurso de financiamento aos projetos da ESELx. Salienta-se neste particular, a contribuição dos domínios científicos, departamentos, Presidência, Conselho

Técnico-científico e Conselho Pedagógico para a elaboração do Regulamento de acesso e seleção de projetos de Investigação e criação artística a financiar pela ESELx.

2. Publicações

A produção científica, no que diz respeito às publicações, constitui uma vertente fundamental de todo o trabalho do CIED. As publicações realizadas são, de algum modo, o espelho no qual se reflete a imagem que queremos construir do CIED.

Revista Estudos Eduacionais: Investigação às Práticas

No ano de 2019, foi alterada a comissão editorial da revista. A coordenação passou a ser feita pelo docente Nuno Martins Ferreira e a equipa inclui os seguintes nomes: Antónia Estrela, Dalila Lino, Maria João Silva, Marina Fuertes, Patrícia Ferreira, Teresa Isabel Matos Pereira, Rui Teófilo e Susana Torres.

Durante o ano 2019 publicaram-se [dois números não temáticos](#). Encontram-se publicados em versão PDF e HTML de acesso livre.

Ebooks

O regulamento normativo de submissão e publicação de *ebooks* pelo CIED pode ser consultado na página do CIED, secção de *Ebooks*.

No ano de 2019 foram publicados os seguintes títulos:

- [Crianças, famílias e tecnologias. Que desafios? Que caminhos?](#) – coordenado por Rita Brito e Patrícia Dias
- [Utilização Pedagógica de Sensores Eletrónicos para a participação na Saúde Ambiental das Escolas](#) - coordenado por Maria João Silva e Rita Brito

Está em edição o seguinte *ebook*:

- *Questões de leitura* coordenado por Otilia Sousa, Antónia Estrela, Sandrinha Esteves e Fernanda Viana.

Atas do encontro

Em novembro de 2019, foram publicadas as [Atas do IV Encontro de Mestrados em Educação e Ensino](#).

Grupo de Revisão Linguística

Manteve-se a colaboração com o Grupo de Revisão Linguística da ESELX, constituído por Angélica Sepúlveda, Antónia Estrela, Helena Barroso, Patrícia Ferreira e Sandrina Esteves. Este grupo, reconhecido pelo Conselho Técnico-Científico, reviu um total de 19 textos.

Importa sublinhar a relevância do trabalho que este grupo desenvolve na revisão dos textos, o que constitui um garante de qualidade que o CIED não pode dispensar.

3. Eventos académicos

No âmbito das atividades do CIED realizaram-se 10 Encontros, 3 Palestras, 7 seminários, 12 aulas abertas, 14 exposições, 6 concertos, 2 *workshops*, 11 ciclos de conferências e 7 atividades diversas, num total de 72 eventos organizados por docentes, coordenações de cursos e parceiros da ESELx (ver o anexo 3).

Encontro do CIED

Realizou-se o 9.º Encontro do CIED | Diversidades, Educação e Inclusão, nos dias 5 e 6 de dezembro de 2019. O evento contou com 115 participantes, com 61 comunicações dos eixos temáticos: Contextos, Práticas e Educação; Comunidades, Parcerias e Trabalho Colaborativo; Comunicação, Linguagens e Acessibilidades. Está em edição o *ebook* do Encontro.

ESELx, abril de 2020

Pela Coordenação,

Nuno Martins Ferreira

Dalila Lino

Cátia Rijo

Alfredo Dias

Pela Equipa de Colaboração,

Susana Torres

Rui Téofilo

Anexo 1

Projetos CIED com financiamento

Título Projeto	Coordenador	Código do projeto
RED.PT Recursos Educativos Digitais para o Ensino e a Aprendizagem do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico	Adriana Cardoso	ESELX/IPL-CIED/2018/A26
TempuSpacium – Didática das Ciências Sociais	Alfredo Gomes Dias	ESELX/IPL-CIED/2016/A01
COMMUS - Fazer música, viver comunidade.	Ana Gama	ESELX/IPL-CIED/2018/A28
O conhecimento estatístico dos/as estudantes do ensino básico, secundário e da Licenciatura em Educação Básica da Escola Superior de Educação de Lisboa	Ana Sofia Ferreira Caseiro Rodrigues	ESELX/IPL-CIED/2018/A27
PLE em CONTEXTO	Antónia Estrela	ESELX/IPL-CIED/2018/A30
A investigação em didática das ciências: implicações na melhoria das práticas	António Almeida	ESELX/IPL-CIED/2016/A02
Determinação de valores normativos de competência motora durante a infância	Carlos Luz	ESELX/IPL-CIED/2016/A03
Didáticas Integradas	Carolina Gonçalves	ESELX/IPL-CIED/2016/A05
DesignTeaching4us – Metodologias de Ensino e investigação em Design	Cátia Sofia Tiago Duarte Rijo	ESELX/IPL-CIED/2016/A06
StoryLab: Histórias Multissensoriais e multideficiência	Clarisse Nunes	ESELX/IPL-CIED/2016/A07
A inserção profissional de professores do 1.º e do 2.º CEB e de educadores de infância: Um estudo comparado	Conceição Figueira	ESELX/IPL-CIED/2016/A08
MARTE1618	Cristina Loureiro	ESELX/IPL-CIED/2016/A09
A formação prática dos educadores de infância e dos professores do 1º e 2º ciclo do ensino básico	Dalila Lino	ESELX/IPL-CIED/2016/A10
O raciocínio geométrico e a visualização espacial na formação inicial de professores dos primeiros anos	Lina Maria Amador Brunheira Assunção	ESELX/IPL-CIED/2016/A12
A estruturação no pensamento matemático	Margarida Rodrigues	ESELX/IPL-CIED/2018/A31
Socius (Investigare) – Investigação, Formação e Intervenção Social	Maria João Hortas	ESELX/IPL-CIED/2016/A14
Literacia digital no contexto da educação científica: Questões de Género	Maria João Silva	ESELX/IPL-CIED/2018/A32
Territórios Educativos de Intervenção Prioritária: Duas Décadas de Intervenção(1996-2016)	Mariana Conceição Dias	ESELX/IPL-CIED/2016/A16
Tandem for 4: Estudo sobre o Envolvimento, Participação, Interação e Comunicação da criança com educadores e pais em atividades de construção conjunta	Marina Fuertes	ESELX/IPL-CIED/2016/A17
Língua – leitura, escrita, oralidade - e aprendizagem	Otilia Costa e Sousa	ESELX/IPL-CIED/2016/A20
Percurso de Investigação em Didática do Português	Susana Pereira	ESELX/IPL-CIED/2016/A11

Educação e Prática Criativa em Artes Visuais e Tecnologias	Teresa Isabel Matos Pereira	ESELX/IPL-CIED/2016/A23
Interações sociais entre crianças com desenvolvimento típico e atípico: perturbações ao nível da linguagem, surdez e PEA	Tiago Almeida	ESELX/IPL-CIED/2016/A24

Projetos CIED sem financiamento

Título Projeto	Coordenador	Código do projeto
Inserção das Ciências do Ambiente no Ensino Básico: abordagens metodológicas, estratégias e atividade	António Almeida	ESELX/IPL-CIED/2016/B01
Atitudes e Crenças em Matemática e Ciências da Natureza	Margarida Rodrigues	ESELX/IPL-CIED/2016/A13
Flexibilidade de cálculo e raciocínio quantitativo	Margarida Rodrigues	ESELX/IPL-CIED/2016/B03
Sexualidade e Género em Contextos de Educação	Maria João de Jesus Duarte Silva	ESELX/IPL-CIED/2016/A15
Eco-sensores na promoção da saúde: Apoiar as crianças na criação de escolas eco-saudáveis - Eco-Sensors4Health	Maria João de Jesus Duarte Silva	ESELX/IPL-CIED/2016/B02
Care by Carrying - Quality of attachment, development and health of infants back-carried by their mothers	Marina Fuertes	ESELX/IPL-CIED/2017/B04
Geleira Sustentável CoolCork	Nuno Monge	ESELX/IPL-CIED/2016/A19
Teach-G: um programa para o ensino da gramática	Susana Pereira	ESELX/IPL-CIED/2016/A21
Cultura de sala de aula em Matemática	Cristina Loureiro	ESELX/IPL-CIED/2018/B05
Plant@ESELx	Nuno Melo	ESELX/IPL-CIED/2019/B06

Anexo 2

Publicações

1. Moreira, P., & Gama, A. (no prelo). Música na Comunidade e Intervenção: uma abordagem às práticas dos estudantes da licenciatura em música na comunidade da ESELx/ESML em contexto de estágio (2015-2017). EUROPEAN REVIEW OF ARTISTIC STUDIES, vol. 10, 3, 16-32. ISSN 1647-3558. <https://doi.org/10.37334/eras.v10i3.212>
2. Caseiro, A., Machado, R., & Tempera, T. (submetido). Medidas de tendência central e amplitude de um conjunto de dados? Conhecimentos e desempenhos de futuros professores dos primeiros anos. *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*. [Aguardamos feedback dos revisores]
3. Caseiro, A., & Machado, R. (2019). A experiência de realização de projetos em Educação Estatística: Um estudo com futuros professores dos primeiros anos. In M. Contreras, M. M. Gea, M. M. López-Martín, & E. Molina (Eds.), *Actas del Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística*. Disponível em: <https://www.ugr.es/~fqm126/civeest.html> [ISBN: 978-84-09-09111-9]
4. Caseiro, A., Machado, R., & Tempera, T. (2019). The importance of high-level tasks in the access of statistical errors: A study with future teachers of the first years. *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute of Utrecht University. [On-line: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02411577>]
5. Antónia Estrela, Patrícia Ferreira e Ana Boléo Aprendizagem entre pares: Mentorado num curso de Português Língua Estrangeira. E-book 9.º Encontro do CIED: Diversidades, Educação e Inclusão. [submetido]
6. Antónia Estrela, Vanda Magarreiro e Patrícia Santos Ferreira. Das expectativas à diferenciação: Percursos de construção de materiais didáticos no ensino superior. In Ana Madeira e Catarina Castro, *Desenvolvimento de materiais didáticos para Português como Língua Não Materna: experiências e desafios*. Lidel. (capítulo de livro) [submetido]
7. Rijo, C. (2020). Graphic-semantic expression map: a new tool on design teaching. In F. Rebelo & M. Soares, (Eds), *Advances in Intelligent Systems and Computing* (700-711). Springer
8. Rijo, C. (2020). Graphic-Semantic Expression Map: A New Approach in Design Teaching Methodologies. In F. Rebelo & M. Soares (Eds), *Advances in Ergonomics in Design* (253-267). Springer
9. Grácio, H. ; Aboim, M.; Rijo, C.(2020). Nisa Quartz Inlaid Pottery Workshops: An Action Model in Design Teaching. In D. Raposo & J. Neves (Eds), *Springer Series in Design and Innovation* (307-315). local: Springer

10. Rijo, C.; Sanches, C. (2019). Syntactic and semantic dimensions in design projects, In Touch: Textile Connections: Proceedings of the 2nd International Textile Design Conferen isbon, Portugal – ISBN 978-0-367-25244-1
11. Rijo, C. (2019). Mapa de expresiones gráfico-semánticas: nueva herramienta en educación de diseño. 8º Encuentro BID (a aguardar ISBN)
12. Brunheira, L. & Ponte, J. P. (2019). From the classification of quadrilaterals to the classification of prisms: An experiment with prospective teachers. *Journal of Mathematical Behavior*, 53, 65-80. Doi: 10.1016/j.jmathb.2018.06.004
13. Brunheira, L. & Ponte, J. P. (2019). Justificando generalizações geométricas na formação inicial de professores dos primeiros anos. *Bolema* vol 33(63), 88-108.
14. Brunheira, L. & Ponte, J. P. (2019). Justifying geometrical generalizations in elementary school preservice teacher education. In U. T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen, & M. Veldhuis (Eds.), *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 753-760). Utrecht, the Netherlands: Freudenthal Group & Freudenthal Institute, Utrecht University and ERME.
15. Conceição, J., & Rodrigues, M. Estratégias utilizadas por alunos do 1.º ano do Ensino Básico na transformação 2D/3D. *Revista Psicologia em Pesquisa*. ISSN: 1982-1247. Aceite em 25 de fevereiro de 2020. [artigo com revisão por pares, com indexação - Qualis 2016: B1]
16. Conceição, J., & Rodrigues, M. Estruturação espacial no 1.º ano de escolaridade: da estruturação local para a estruturação global em figuras 2D. *Bolema: Boletim de Educação Matemática*. Versão impressa: ISSN 0103-636X; Versão online: ISSN 1980-4415. Aceite em 2 de dezembro de 2019. [artigo com revisão por pares, com indexação e com fator de impacto - SJR 2018: 0,212 Q3] [SCOPUS] [Qualis 2016: A1]
17. Rodrigues, M., & Serrazina, L. (2019). Flexibilidade de cálculo aditivo suportada por relações numéricas. *Quadrante*, 28(2), 72-99. ISSN: 0872-3915. [artigo com revisão por pares, com indexação - Qualis 2016: B1]
18. Serrazina, L., Rodrigues, M., & Araman, E. Envolver os alunos em processos de raciocínio matemático: As ações do professor. *Revista Psicologia em Pesquisa*. ISSN: 1982-1247. Aceite em 24 de outubro de 2019. [artigo com revisão por pares, com indexação - Qualis 2016: B1]
19. Conceição, J., & Rodrigues, M. (2019). Estratégias de estruturação espacial utilizadas por alunos do 1.º ano na construção e reprodução de figuras bidimensionais. *Boletim GEPEN*, 74(1), 37-55. Versão impressa: ISSN 0104-9739; Versão online: ISSN 2176-2988. [artigo com revisão por pares, com indexação - Qualis B1 na Educação]
20. Santos, S., & Rodrigues, M. (2019). O desenvolvimento da flexibilidade do cálculo multiplicativo em alunos do 3.º ano. *Bolema: Boletim de Educação Matemática*, 33(64), 542-567. doi: 10.1590/1980-4415v33n64a05. Versão impressa: ISSN 0103-636X; Versão online: ISSN 1980-4415. [artigo com revisão por pares, com indexação e com fator de impacto - SJR 2018: 0,212 Q3] [SCOPUS] [Qualis 2016: A1]

21. Conceição, J., & Rodrigues, M. (2019). Polígonos e poliedros: Trabalhar as conexões dentro da geometria. *Investigação em Educação Matemática 2019: Conexões matemáticas*, 251-266. ISSN: 2182-0023. [artigo com revisão por pares]
22. Rodrigues, M., & Serrazina, L. Dealing with the quantitative difference: A study with second graders. In *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 11, 6-10 February 2019)*. Utrecht, the Netherlands. Aceite em 3 de novembro de 2018. [artigo com revisão por pares]
23. Serrazina, L., Rodrigues, M., & Caseiro, A. Teachers' actions in classroom and the development of the quantitative reasoning. In *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 11, 6-10 February 2019)*. Utrecht, the Netherlands. Aceite em 3 de novembro de 2018. [artigo com revisão por pares]
24. Conceição, J., & Rodrigues, M. Spatial structuring in the early years. In *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 11, 6-10 February 2019)*. Utrecht, the Netherlands. Aceite em 6 de novembro de 2018. [poster com revisão por pares]
25. Rodrigues, M., & Serrazina, L. (2019). A flexibilidade de cálculo e a resolução de tarefas de natureza aditiva. In A. Carneiro-Barrera & A. Díaz-Román (Coords.), *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2018* (pp. 541-550). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-09-13321-5 [capítulo de livro com revisão por pares]
26. Dombrowski, A. E., Rodrigues, M., Serrazina, L., & Ponte, J. P. (2019). As práticas de ensino para o desenvolvimento nos alunos da flexibilidade de cálculo multiplicativo: Um estudo de caso de uma professora brasileira do 4.º ano. In A. Carneiro-Barrera & A. Díaz-Román (Coords.), *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2018* (pp. 551-558). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-09-13321-5 [capítulo de livro com revisão por pares]
27. Nunes, M. J., & Rodrigues, M. (2019). Ditado de uma construção com cubos de madeira. In A. Carneiro-Barrera & A. Díaz-Román (Coords.), *Avances en Ciencias de la Educación y del Desarrollo, 2018* (pp. 559-565). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-09-13321-5 [capítulo de livro com revisão por pares]
28. Silva, M. J., Ferreira E. & Batista, S. (2019). Using electronic sensors to support gender neutral STEM activities in primary school, 2019 International Symposium on Computers in Education (SIIE), 1-6. [SCOPUS]
<http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=8970111&isnumber=8970108>
29. Ferreira, E. & Silva, M. J. (2018). Género e TIC: representações e práticas de docentes de TIC. *Revista Investigar em Educação*. Revista da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação (aceite para publicação), Coimbra: Universidade de Coimbra.

Comunicações

1. Moreira, P., Arez, A. & Gama, A. (2019, 19 a 21 de setembro). Práticas e contextos: reflexões sobre o perfil de músicos na comunidade (comunicação oral, por inscrição). International Conference of CIPEM-INET-cmd, Desafios em Educação Musical, Porto, Portugal.
2. Arez, A., Gama, A., & Moreira, P. (2019, 22 e 23 de fevereiro). "Is this community music?" The role and profile of community music facilitators in three specific intervention contexts (comunicação oral, por inscrição). 14th ICTM Ireland Annual Conference, Dublin, Irlanda.
3. Gama, A., & Moreira, P. (2018, 7 de setembro). A música na comunidade em diferentes contextos: da teoria à prática (comunicação oral, por convite). IX Congresso de Educação Artística, Funchal, Madeira.
4. Moreira, P. & Gama, A. (2018, 19 e 20 de maio). Community music students' interventions in diverse contexts: a preliminary approach to their practices (comunicação oral, por inscrição). Social Impact of Making Music Porto, Porto, Portugal.
5. Garcia, C., Marques, M., & Gaspar, S.C. (2018, 10 a 12 de maio). REFÚGIO: O poder da música na perpetuação da memória cultural e promoção da inclusão social (comunicação oral, por inscrição). Conferência Discourse, Power and Resistance - education and the striving for dignity, Coimbra, Portugal."
6. Caseiro, A., Machado, R., & Tempera, T. – The importance of high-level tasks in the access of statistical errors: A study with future teachers of the first years, CERME 11 – Eleventh Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, organizada pela European Society for Research in Mathematics Education. Utrecht (Holanda), 6 a 10 de fevereiro de 2019.
7. Caseiro, A., & Machado, R. – A experiência de realização de projetos em Educação Estatística: Um estudo com futuros professores dos primeiros anos, III CIVEEST – III Congresso Internacional Virtual de Educación Estadística, organizado pelo Grupo de Investigación de Educación Estadística de la Universidad de Granada. Granada (Espanha), 21 a 24 de fevereiro de 2019.
8. Antónia Estrela, Patrícia Ferreira e Ana Boléo, Aprendizagem entre pares: Mentorado num curso de Português Língua Estrangeira. 9.º Encontro do CIED | Diversidades, Educação e Inclusão. Escola Superior de Educação de Lisboa, 5-6 de dezembro de 2019
9. Antónia Estrela, Vanda Magarreiro & Patrícia Ferreira, Contextualização e diferenciação pedagógica na construção de materiais didáticos no ensino superior. RECLES International Conference. APPROACHES TO TEACHING AND LEARNING LANGUAGES FOR SPECIFIC PURPOSES: Building bridges across the classroom and the professional world. Faro. Universidade do Algarve (4 de outubro de 2019)
10. Rijo, C., (2019). "Mapa de expresiones gráfico-semánticas: nueva herramienta en educación de diseño". Comunicação apresentada no 8º Encuentro BID que decorreu em novembro de 2019, Matadero, Madrid, Espanha
11. Nunes, C. & Silva, E. (2019). Histórias para todos. Comunicação por inscrição nas IV Jornadas em Estudos da Criança, organizadas pelo Centro de Investigação em Estudos da Criança, realizado

nos dias 3, 4 e 5 de julho de 2019, em Braga no Instituto de Educação da Universidade do Minho. In: Livro de Resumos. IV Jornadas em Estudos da Criança. Braga, Universidade do Minho. Martins, R. Gonçalves, F. Azevedo, M.H. Vieira, P. Palhares, A. Serrano, G. Carvalho, B. Pereira (2019), p.34.

12. Silva, E. & Nunes, C. (2019). Histórias Multissensoriais: um género textual diferente para meninos diferentes. Comunicação por inscrição no GRATO 2019, 6th International Conference on Grammar & Text, realizado em 14 de novembro de 2019 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade NOVA de Lisboa."
13. Brunheira, L. (2019, julho). Generalizar e justificar em geometria, que papel para o raciocínio espacial? Conferência plenária apresentada no Encontro Nacional de Professores de Matemática, ProfMat2019, promovido pela Associação de Professores de Matemática, Castelo Branco.
14. Brunheira, L. & Ponte, J. P. (2019, fevereiro). Justifying geometrical generalizations in elementary school preservice teacher education. Comunicação apresentada no CERME 11, Utrecht, Holanda.
15. Conceição, J., & Rodrigues, M. A diversidade de resoluções e as discussões coletivas como potenciadoras do desenvolvimento da estruturação espacial. Comunicação por inscrição no IX Encontro do CIED - IV Encontro Internacional em Estudos Educacionais - Diversidades, Educação e Inclusão, 5 a 6 de dezembro de 2019, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa.
16. Serrazina, L., Rodrigues, M., & Araman, E. Envolver os alunos em processos de raciocínio: As ações do professor. Comunicação por inscrição no III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação (IIICIEAE), 15 a 17 de julho de 2019, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
17. Conceição, J., & Rodrigues, M. Estratégias utilizadas por alunos do 1.º ano do Ensino Básico na transformação 2D/3D. Comunicação por inscrição no III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação (IIICIEAE), 15 a 17 de julho de 2019, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
18. Rodrigues, M., & Serrazina, L. Dealing with the quantitative difference: A study with second graders. Comunicação por inscrição no TWG3 Algebraic Thinking no CERME 11 - 11th Congress of European Society for Research in Mathematics Education, 6 a 10 de fevereiro de 2019, Utrecht University, Faculty of Social and Behavioural Sciences in collaboration with Freudenthal Institute, Faculty of Science, Utrecht, The Netherlands.
19. Serrazina, L., Rodrigues, M., & Caseiro, A. Teachers' actions in classroom and the development of the quantitative reasoning. Comunicação por inscrição no TWG19 Mathematics Teaching and Teacher Practice no CERME 11 - 11th Congress of European Society for Research in Mathematics Education, realizado de 6 a 10 de fevereiro de 2019, Utrecht University, Faculty of Social and Behavioural Sciences in collaboration with Freudenthal Institute, Faculty of Science, Utrecht, The Netherlands.

20. Conceição, J., & Rodrigues, M. Polígonos e poliedros: Trabalhar as conexões dentro da geometria. Comunicação por inscrição no ETEM 2019 - Encontro de Investigação em Educação Matemática: Conexões matemáticas, 16 e 17 de novembro de 2019, Escola Profissional Cândido Guerreiro, Alte, Loulé.
21. Conceição, J., & Rodrigues, M. Polígonos e poliedros: Emergência de relações. Comunicação por inscrição no XXII Encontro Nacional de Professores Matemática nos Primeiros Anos, 8 e 9 de novembro de 2019, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, Lisboa.
22. Rodrigues, M., Serrazina, L., & Caseiro, A. Estruturar o raciocínio matemático numa aula de 2.º ano de escolaridade. Comunicação por inscrição no XXX Seminário de Investigação em Educação Matemática, 10 e 11 de julho de 2019, Escola Secundária de Amato Lusitano, Castelo Branco.
23. Conceição, J., & Rodrigues, M.. Estratégias de estruturação espacial na reprodução de figuras 3D. Comunicação por inscrição no XXX Seminário de Investigação em Educação Matemática, 10 e 11 de julho de 2019, Escola Secundária de Amato Lusitano, Castelo Branco.
24. Rodrigues, M., Serrazina, L., & Araman, E. Processos de raciocínio de alunos de 2.º ano. Comunicação por inscrição no 8.º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais, 9 de julho de 2019, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, Lisboa.
25. Conceição, J., & Rodrigues, M. Transformar pentaminós em caixas abertas: uma investigação no 1.º ano de escolaridade. Comunicação por inscrição no 8.º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais, 9 de julho de 2019, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, Lisboa."
26. Silva, M. J. (2019). Práticas digitais e promoção da igualdade de género. CONFERÊNCIA EUKIDS Online. Crianças e jovens portugueses no contexto digital. [Comunicação oral por convite] Lisboa: Universidade Nova de Lisboa. 28 de fevereiro de 2019.
27. Silva, M. J. (2019). Digital practices and gender equality: Critical reflection on the results of an European survey in Portugal. 5th European Geographies of Sexualities Conference. [Comunicação oral, com revisão por pares]. Praga. 26 de setembro de 2019."

Anexo 3

Eventos

Janeiro

02 Jan a 19 Mar Exposição | Falar com pedras na mão

11 Jan a 28 Fev Exposição | Naturalia

23 Jan a 20 Fev Exposição | Concept Art

Fevereiro

01 Fev III Debate de Mediação Artística e Cultural

04 Fev XVIII Encontro Temático ASC

06 Fev Workshop | Painting Dialogues

08 Fev II Ciclo de Seminários | Música e Comunidade (3)

12 Fev Seminário | Processo criativo/processo de investigação

13 Fev Conferência | A Linguagem escrita no Pré-escolar

20 Fev Sessão de Esclarecimento | Academia Electrão

21 Fev a 14 Mar Exposição | Visível Invisível

Março

07 Mar Lançamento do Catálogo Designlab4U

08 Mar II Ciclo de Seminários | Música e Comunidade (4)

25 Mar a 10 Abr Exposição de Desenho | Corps

25 Mar a 10 Abr Exposição de Desenho | Transformações

27 Mar a 21 Mai Ciclo de seminários | Diálogos sobre Creche, Educação e Crianças

Abril

02 Abr Ciclo de seminários de Mediação Artística e Cultural | 2019

03 Abr Concerto | Amores Cantados Salão Nobre

04 Abr Aula Aberta | Educação Sexual Anfiteatro

04 Abr Concerto | SoL a SoL - Uma História Cantada Salão Nobre

08 Abr a 11 Abr XXX Simposio internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

08 Abr a 12 Abr Semana Aberta | Artes Visuais e Tecnologias 2019

10 Abr Ciclo de Seminários | Reflexões e Debates à Volta da Infância (1)

12 Abr II Ciclo de Seminários | Música e Comunidade (5)

29 Abr a 15 Mai Intervenções artísticas | Projetos Artístico-Pedagógicos

30 Abr Exposição | "Crescemos a Brincar"

Mai

09 Mai Concerto Solidário "Somos Moçambique"

10 Mai II Ciclo de Seminários | Música e Comunidade (6)

14 Mai Seminário | "É preciso toda a Comunidade para proteger a criança"

14 Mai Ciclo de seminários de Mediação Artística e Cultural | 2019 (2)

18 Mai VI Encontro de Literatura para a Infância

21 Mai Aula Aberta | Uma reflexão sobre o estudo" Conselhos Municipais de Educação"

22 Mai I Ciclo de Seminários | Reflexões e Debates à Volta da Infância (2)
22 Mai Conferência | Por Detrás dos Sons: a linguagem que as crianças escondem ...
23 Mai Aula aberta | The Process of Developing a Psychological Scale
24 Mai Concerto Final de Ano
28 Mai Palestra | Desafios para a qualidade na formação de professores no Brasil...
29 Mai Encontro: ARS LUMINAE PROJECT
30 Mai a 16 Jun Exposição | Tempo e Movimento

Junho

18 Jun Seminário | Traditional Games and Toys of North African Children ...
19 Jun a 21 Jun Fourteenth International Conference on the Arts in Society
19 Jun a 01 Jul Exposição | Desenhar o Escanhoar

Julho

09 Jul 8º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais
01 Jul a 15 Jul Exposição | Design da Sala da Presidência do CTC

Setembro

13 Set a 27 Set Exposição | Erasmus
21 Set Encontro Nacional de LABS!
23 Set a 07 Out Exposição | Poemar
25 Set II Ciclo de Seminários | Reflexões e Debates à Volta da Infância (1)
26 Set Seminário | "As Estruturas de Coordenação Intermédia e o trabalho ..."

Outubro

07 Out a 10 Out Aulas Abertas | Necessidades Educativas e Intervenção Precoce
10 Out Seminário | A tecnologia como suporte à aprendizagem da Matemática
10 Out Aula Aberta | Do processo de aquisição da linguagem ao ensino do Português...
11 Out a 12 Out Maker Faire Lisboa 2019
11 Out a 17 Out Exposição | Natureza Efémera Átrio Biblioteca
15 Out Sessão inaugural Mestrados e Pós-Graduações 2019/20
21 Out XIX Encontro Temático Animação Sociocultural
22 Out Aula Aberta | Violência no Namoro
25 Out III Ciclo de Seminários | Música e Comunidade (1)
25 Out Aula Aberta | Resíduos Sólidos Urbanos

Novembro

05 Nova 09 Nov Workshop | A Paisagem como Percurso e Transformação Artística
08 Nov a 09 Nov XXII Encontro Nacional A Matemática nos Primeiros Anos (Pré, 1.º e 2.º C.)
14 Nov Aula Aberta | Concept Art - Desenho de Modelo
19 Nov II Ciclo de Seminários | Reflexões e Debates à Volta da Infância (2)
20 Nov Seminário | 1,2,3, Contar histórias
27 Nov Encontros com a Kora com Nuno Pereira
28 Nov Aula Aberta | O Papel das Plataformas Informáticas na Regulação ...
29 Nov Aula Aberta | Animação de educação ambiental no Jardim Zoológico

Dezembro

04 Dez Aula Aberta | Metodologia de trabalho projeto:...
05 Dez a 06 Dez 9.º Encontro do CIED | Diversidades, Educação e Inclusão 10 Dez Dia da ESELx
13 Dez III Ciclo de Seminários | Música e Comunidade (2)
13 Dez a 20 Dez Exposição | Cultura, Arte Ciência e Animação
19 Dez Exposição | À Descoberta dos sentidos ...

20 Dez Concerto | com Pumba! e circunstância