

# **CIED.**

**CENTRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS EDUCACIONAIS**

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES**

### **2020**



**ESCOLA SUPERIOR  
DE EDUCAÇÃO  
DE LISBOA**



**POLITÉCNICO  
DE LISBOA**

## **Introdução**

No ano de 2020, tendo em consideração as circunstâncias vividas durante este ano, todos os investigadores e professores da ESELx que colaboram com o CIED desenvolveram um conjunto de atividades que permitiram assegurar a continuidade do trabalho desenvolvido nos anos anteriores.

Assim, cumpre o presente relatório informar sobre as atividades desenvolvidas neste ano, agrupando-as nas seguintes áreas: projetos de investigação, publicações e eventos académicos.

### **1. Projetos de investigação**

Durante o ano de 2020 não foi aberto concurso de financiamento. A listagem completa dos projetos sediados no CIED está apresentada no anexo 1.

#### ***Novo regulamento e novo concurso***

No decorrer começou a ser preparado o concurso de projetos de investigação e criação artística no âmbito do CIED / ESELx (PI&CA) – 1ª edição 2021/2023, nomeadamente na redação do seu regulamento, homologado pela Presidência no mês de outubro.

Neste novo modelo de apoio à investigação, está previsto o financiamento de dois projetos no âmbito de cada uma das três linhas de investigação, num total de seis projetos. A cada um dos projetos será atribuída uma verba no valor máximo de 5000 (cinco mil) euros. A avaliação e seriação dos projetos a concurso serão feitas por um Painel de Avaliação, composto por cinco Individualidades de reconhecido mérito com o título de Doutor ou de Especialista, em domínios científicos que abranjam as áreas de cada uma das linhas de investigação do CIED.

### **2. Publicações**

A produção científica, no que diz respeito às publicações, constitui uma vertente fundamental de todo o trabalho do CIED. As publicações realizadas são, de algum modo, o espelho no qual se reflete a imagem que queremos construir do CIED.

#### ***Revista Estudos Educacionais: Investigação às Práticas***

Durante o ano 2020 publicaram-se [dois números não temáticos](#). Encontram-se publicados em versão PDF e HTML de acesso livre.

A revista está indexada na base de dados SciELO e na SciELO Citation Index da Web of Science, RCAAP - Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal, Directory of Open Access Journals (DOAJ), REDIB – Plataforma de conteúdos científicos e académicos em acesso aberto produzidos no âmbito ibero-americano e no Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Latindex.

Durante o ano de 2020 foram efetuadas algumas correções de parametrizações e aperfeiçoamento das políticas editoriais que visam apresentar a candidatura à Scopus em 2021.

### ***E-books***

O regulamento normativo de submissão e publicação de *e-books* pelo CIED pode ser consultado na página do CIED, secção de *E-books*.

No ano de 2020 foi publicado o seguinte título:

- *Investigação e Práticas em Leitura* – coordenado por Otília Costa e Sousa, Patrícia Santos Ferreira, Antónia Estrela e Sandrina Esteves.

Ainda que tenham saído no mês de janeiro de 2021, os seguinte *e-books* foram editados em 2020:

- *Diversidade, Educação e Inclusão* - coordenado por Nuno Martins Ferreira e Clarisse Nunes;
- *Teoria, Práticas e Investigação em Intervenção Precoce II* – coordenado por Marina Fuertes, Clarisse Nunes, João Rosa, Ana Rita Almeida e Sandrina Esteves.

### ***Grupo de Revisão Linguística***

Manteve-se a colaboração com o Grupo de Revisão Linguística da ESELX, constituído por Angélica Sepúlveda, Antónia Estrela, Helena Barroso, Patrícia Ferreira e Sandrina Esteves. Este grupo, reconhecido pelo Conselho Técnico-Científico, reviu um total de 19 textos.

Importa sublinhar a relevância do trabalho que este grupo desenvolve na revisão dos textos, o que constitui uma garantia de qualidade que o CIED não pode dispensar.

### **3. Eventos académicos**

No âmbito das atividades do CIED realizaram-se 5 Encontros, 6 Palestras, 3 seminários, 2 aulas abertas, 5 exposições, 5 ciclos de conferências e 4 atividades diversas, num total de 30 eventos organizados por docentes, coordenações de cursos e parceiros da ESELx (ver o anexo 2).

### **4. Futuros Encontros**

- Participação na organização do V Encontro de Mestrados e Pós-Graduações em Educação e Ensino, a realizar a 13 de março de 2021.
- Organização e preparação do Encontro CIED 2021, com tema Cidades: caminhos, processos e desafios no século XXI, a realizar a 11 e 12 de novembro de 2021.

ESELx, fevereiro de 2021

**Pela Coordenação,**

*Nuno Martins Ferreira*

*Dalila Lino*

*Cátia Rijo*

*Alfredo Dias*

**Pela Equipa de Colaboração,**

*Susana Torres*

*Rui Téofilo*

## Anexo 1

### Projetos CIED\*

Titulo Projeto	Coordenador	Código do projeto
RED.PT Recursos Educativos Digitais para o Ensino e a Aprendizagem do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico	Adriana Cardoso	ESELX/IPL-CIED/2018/A26
TempuSpacium – Didática das Ciências Sociais	Alfredo Gomes Dias	ESELX/IPL-CIED/2016/A01
COMMUS - Fazer música, viver comunidade.	Ana Gama	ESELX/IPL-CIED/2018/A28
O conhecimento estatístico dos/as estudantes do ensino básico, secundário e da Licenciatura em Educação Básica da Escola Superior de Educação de Lisboa	Ana Sofia Ferreira Caseiro Rodrigues	ESELX/IPL-CIED/2018/A27
PLE em CONTEXTO	Antónia Estrela	ESELX/IPL-CIED/2018/A30
A investigação em didática das ciências: implicações na melhoria das práticas	António Almeida	ESELX/IPL-CIED/2016/A02
Inserção das Ciências do Ambiente no Ensino Básico: abordagens metodológicas,estratégias e atividade	António Almeida	ESELX/IPL-CIED/2016/B01
Determinação de valores normativos de competência motora durante a infância	Carlos Luz	ESELX/IPL-CIED/2016/A03
Didáticas Integradas	Carolina Gonçalves	ESELX/IPL-CIED/2016/A05
DesignTeaching4us – Metodologias de Ensino e investigação em Design	Cátia Sofia Tiago Duarte Rijo	ESELX/IPL-CIED/2016/A06
StoryLab: Histórias Multissensoriais e multideficiência	Clarisse Nunes	ESELX/IPL-CIED/2016/A07
A inserção profissional de professores do 1.º e do 2.º CEB e de educadores de infância: Um estudo comparado	Conceição Figueira	ESELX/IPL-CIED/2016/A08
MARTE1618	Cristina Loureiro	ESELX/IPL-CIED/2016/A09
Cultura de sala de aula em Matemática	Cristina Loureiro	ESELX/IPL-CIED/2018/B05
A formação prática dos educadores de infância e dos professores do 1º e 2º ciclo do ensino básico	Dalila Lino	ESELX/IPL-CIED/2016/A10
O raciocínio geométrico e a visualização espacial na formação inicial de professores dos primeiros anos	Lina Maria Amador Brunheira Assunção	ESELX/IPL-CIED/2016/A12
A estruturação no pensamento matemático	Margarida Rodrigues	ESELX/IPL-CIED/2018/A31
Sexualidade e Género em Contextos de Educação	Maria João de Jesus Duarte Silva	ESELX/IPL-CIED/2016/A15
Eco-sensores na promoção da saúde: Apoiar as crianças na criação de escolas eco-saudáveis - Eco-Sensors4Health	Maria João de Jesus Duarte Silva	ESELX/IPL-CIED/2016/B02
Socius (Investigare) – Investigação, Formação e Intervenção Social	Maria João Hortas	ESELX/IPL-CIED/2016/A14
Literacia digital no contexto da educação científica: Questões de Género	Maria João Silva	ESELX/IPL-CIED/2018/A32
Territórios Educativos de Intervenção Prioritária: Duas Décadas de Intervenção(1996-2016)	Mariana Conceição Dias	ESELX/IPL-CIED/2016/A16
Tandem for 4: Estudo sobre o Envolvimento, Participação, Interação e Comunicação da criança com educadores e pais em atividades de construção conjunta	Marina Fuertes	ESELX/IPL-CIED/2016/A17

Care by Carrying - Quality of attachment, development and health of infants back-carried by their mothers	Marina Fuertes	ESELX/IPL-CIED/2017/B04
Plant@ESELx	Nuno Melo	ESELX/IPL-CIED/2019/B06
Geleira Sustentável CoolCork	Nuno Monge	ESELX/IPL-CIED/2016/A19
Língua – leitura, escrita, oralidade - e aprendizagem	Otília Costa e Sousa	ESELX/IPL-CIED/2016/A20
Percurso de Investigação em Didática do Português	Susana Pereira	ESELX/IPL-CIED/2016/A11
Teach-G: um programa para o ensino da gramática	Susana Pereira	ESELX/IPL-CIED/2016/A21
Educação e Prática Criativa em Artes Visuais e Tecnologias	Teresa Isabel Matos Pereira	ESELX/IPL-CIED/2016/A23
Interações sociais entre crianças com desenvolvimento típico e atípico: perturbações ao nível da linguagem, surdez e PEA	Tiago Almeida	ESELX/IPL-CIED/2016/A24

\* Os projetos que constam desta listagem não obtiveram qualquer financiamento do CIED durante o ano de 2020.

## **Anexo 2**

### **Eventos**

#### **Janeiro**

**09 Jan** II Ciclo de Seminários | Reflexões e Debates à Volta da Infância (3)

**22 Jan a 25 Mar** Exposição | Gente [que teve de ser] inventada

**25 Jan a 22 Fev** Exposição | Concept Art ESELx

#### **Fevereiro**

**12 Fev** Conferência | A Escrita e a Leitura no Jardim-de-Infância

**17 Fev a 06 Mar** Exposição | Intervenção em Situações Educativas

**19 Fev** II Ciclo de Seminários | Reflexões e Debates à Volta da Infância (4)

**27 Fev a 06 Mar** Exposição | Retratos Transformados

**28 Fev** III Ciclo de Seminários | Música e Comunidade (3)

#### **Março**

**04 Mar** Conferência | Iniciação à Leitura e à Escrita no 1.ºCEB

**05 Mar** Conferência | Valuing Play in Early Childhood Education

#### **Junho**

**03 Jun** Dia Aberto ESELx | 2020

**16 Jun a 16 Jul** Exposição | Desenho/Ilustração Científica

**22 Jun** Sessão de Apresentação de Mestrados e Pós-graduações da ESELx

#### **Julho**

**09 Jul** 9.º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais

#### **Setembro**

**22 Set a 02 Out** Sessões de Boas-vindas | 2020/2021

#### **Outubro**

**29 Out** Seminário | Políticas Locais de Educação

**30 Out** IV Ciclo de Seminários | Música e Comunidade (1)

#### **Novembro**

**03 Nov** Seminário | Desafios da Educação Social nas Américas:...

**04 Nov** Webinar | Design Teaching in Different Cultural Backgrounds:...

**11 Nov** Aula Aberta | Histórias de (en)contar

**25 Nov** Aula Aberta | Trabalho por projetos cooperativos no 1.º ciclo do ensino básico

**27 Nov** IV Ciclo de Seminários | Música e Comunidade (2)

#### **Dezembro**

**15 Dez** III Encontro Formação Inicial de Professores do 1.º e 2.º CEB Online

**10 Dez** Dia da ESELx | 2020

**04 Dez** Aula Aberta | Livros de Artista