

CIED.

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS EDUCACIONAIS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2022



**ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA**



**POLITÉCNICO
DE LISBOA**

Introdução

O Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) da Escola Superior de Educação de Lisboa é um centro de estudos vocacionado para a investigação científica fundamental e aplicada no domínio da educação. Os estudos organizam-se atualmente em três Linhas de Investigação: Arte e Design; Currículo e Didáticas; Educação e Desenvolvimento.

Este Relatório de Atividades do CIED elenca as atividades desenvolvidas de janeiro a dezembro de 2022.

Coordenação do CIED desde 11 maio de 2021:

Coordenadora: Maria João Silva; Cooordenadoras: Ana Caseiro e Cristina Cruz.

Coordenação da Linha de Investigação de Arte e Design: Teresa Pereira

Coordenação da Linha de Investigação de Currículo e Didáticas: Ana Caseiro

Coordenação da Linha de Investigação de Educação e Desenvolvimento: Tiago Almeida

A Assembleia Geral do CIED é presidida por António Almeida.

1. Financiamento do CIED

Foi desenvolvida, em conjunto com a Presidência da ESELx e a Presidência do CTC, uma parceria com o Centro de Investigação em Educação (CIE) do ISPA, para constituição de um Pólo CIED do CIE, ISPA, no próximo Concurso a Financiamento pela FCT de Unidades de I&D.

2. Projetos de investigação

Continuaram a ser desenvolvidos os 4 Projetos, aprovados e financiados 1.ª Edição do PI&CA 2021-2023 - Concurso de Projetos de Investigação e Criação Artística, enquadrando-se 3 na Linha de Investigação de Currículo e Didáticas e 1 na Linha de Investigação de Educação e Desenvolvimento.

Título Projeto	Coordenador/a
ENTRE: Investigação em Mediação Artística e Cultural	Cristina Cruz
Abordagem Indutiva e Reflexiva da Gramática: Percursos de Investigação, Formação e Intervenção (G-LAB)	Patrícia Ferreira
Avaliação da Competência Motora em Crianças com perturbações do Neurodesenvolvimento	Carlos Luz
Cenários de Aprendizagem Interdisciplinar na Aprendizagem de Língua Portuguesa, Matemática e Estudo do Meio no 1.º Ciclo	Ana Caseiro

Foram criados, pelas equipas dos referidos Projetos, Posters, para divulgação na ESELx, que apresentam atividades desenvolvidas no âmbito dos mesmos.

Outros Projetos com coordenação/colaboração de investigadores/as do CIED:

- Projeto *Plant@ESELx*, sediado no CIED (<https://www.eselx.ipl.pt/plantas-eselx>)
- Projeto *IN2Play - Entre as representações e as vivências do brincar em educação de infância* (<https://www.eselx.ipl.pt/investigacao/projetos/projetos-nacionais/in2play>)
- Projeto *IMAGO MUNDI. Cartografias, práticas artísticas, comunidade e representações do território* (IPL/2022/IMAGOMUNDI_ESELx)
- Projeto *O estudo de aula como processo de desenvolvimento profissional* (<http://estudosdeaula.ie.ulisboa.pt/>)
- Projeto *Raciocínio Matemático e Formação de Professores* (REASON) (<http://www.ie.ulisboa.pt/en/projetos/reason>)
- Projeto *Impacto da auto-regulação e vinculação precoce no posterior desenvolvimento, escolaridade e saúde da criança: um estudo longitudinal do nascimento aos 10 anos de vida com base nas influências genéticas e ambientais nas trajetórias de desenvolvimento* - financiado pela FCT
- Projeto *DDMP - Distributed Design Market Platform* (<https://www.eselx.ipl.pt/investigacao/projetos/projetos-internacionais/ddmp>)
- Projeto *3DKey@BoneHeal* (sediado na Faculdade de Farmácia da UL): *Sistemas multifuncionais avançados para veiculação de antibióticos obtidos por impressão 3D para um tratamento customizado de infecções ósseas associadas a implantes.*
- Projeto *3DWounDres: Design de Pensos Antimicrobianos Avançados.* (IPL/2022/3DWounDres_ESELx).
- Projecto *MySafeH2O* (sediado no ISEL): *Promoção do consumo de água em equipamentos públicos com segurança* - Desenvolvimento de um protótipo 3D para enchimento de garrafas (<https://www.isel.pt/investigacao-e-inovacao/ecossistema-de-inovacao/projetos/2021/mysafewater>)
- Projeto *Educación para el futuro y esperanza en la democracia. Repensar la enseñanza de las ciencias sociales en tiempos de cambio.* (EpF+ED) PID2019-107383RB-I00. Convocatoria 2019 del Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i, Orientada a Retos de la Sociedad.^{[1][2][3][4][5][6][7][8][9][10]} Universidad Autonoma de Barcelona (instituição coordenadora), Manchester Metropolitan University, ESELx-IPL em conjunto com um grupo de universidades espanholas.

- Participação no Grupo de Trabalho do *Desenvolvimento Curricular e Profissional em Matemática*, em colaboração com a DGE (<http://aem.dge.mec.pt/pt/projeto>)

3. Publicações do CIED

A produção científica, no que diz respeito às publicações, constitui uma vertente fundamental de todo o trabalho do CIED, dando visibilidade ao mesmo. Este Relatório não inclui a listagem de publicações dos/as docentes do CIED, para não contribuir para a multiplicação dos pedidos aos/às mesmos/as. No entanto, deseja-se a colaboração entre o CIED e o CTC da ESELx na produção da referida listagem.

Revista Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional (INVEP)

A Coordenação da Revista do CIED é atualmente assegurada por Cristina Cruz e Antónia Estrela. A sua Comissão Editorial é composta por Ana Caseiro, Bianor Valente, Rita Friães, Marina Fuertes, Teresa Pereira e Patrícia Ferreira.

Manteve-se a colaboração com o Grupo de Revisão Linguística da ESELX, constituído por Ana Boléo, Angélica Sepúlveda, Antónia Estrela, Helena Barroso, Patrícia Ferreira e Sandrina Esteves e que tem revisto todos os textos publicados na Revista. Trata-se de um trabalho que garante a qualidade que o CIED não pode dispensar.

O trabalho de Susana Torres e Rui Teófilo tem sido indispensável à publicação e indexação da *Revista Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional (INVEP)*.

Durante o ano de 2022 publicaram-se dois números não temáticos. Os dois números de 2022 contam com um total de 22 artigos (11 + 11). Os referidos artigos encontram-se publicados em versão PDF e HTML, sendo de acesso livre.

Neste ano (Janeiro a Dezembro de 2022), foram recebidas 28 submissões de artigos válidas, tendo 22 sido publicadas (13 destas foram submetidas em 2021), 11 estão em revisão e 9 recusadas. A taxa de aceitação de artigos da revista situou-se, assim, em 50%.

Considerando os artigos submetidos em 2022 (publicados, rejeitados ou em avaliação) contribuíram para a Revista primeiros autores pertencentes a 21 instituições (universidades, institutos, centros) diferentes: 19 instituições portuguesas; 8 instituições brasileiras; 1 instituição chinesa; e 1 instituição espanhola.

Foram publicados em 2022 na Revista do CIED 7 artigos, baseados nas comunicações apresentadas no 10.º Encontro do CIED|Cidadanias: caminhos, processos e desafios no séc.XXI. Desses artigos, 4 foram publicados no Vol.12 N.1 e os restantes 3 foram publicados no Vol.12 N.2. Há ainda um artigo resultante deste encontro que será publicado no próximo número da revista.

A revista está indexada na base de dados SciELO e na SciELO Citation Index da Web of Science, RCAAP - Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal, Directory of Open Access Journals (DOAJ), REDIB – Plataforma de conteúdos científicos e académicos em acesso aberto produzidos no âmbito ibero-americano e no Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Latindex.

Continuou a ser preparada, com aperfeiçoamento técnico e editorial, uma candidatura à indexação SCOPUS.

E-books

No ano de 2022, foi publicado o e-book “Práticas de Integração Curricular nos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico”: Dias, A. G., Loureiro, C. (2022). *Práticas de Integração Curricular nos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico*. Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais, CIED, Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa.

Continuou a preparação dos dois novos e-books, iniciados em 2021. O e-book com o título “Do Ensino Remoto de Emergência à Inovação Pedagógica” está em fase de revisão editorial final pré-paginação. O e-book com o título “Educação de Infância: Metodologias Integradas e Projetos Interdisciplinares” está em fase de escrita dos capítulos, tendo já recebido dois Pareceres globais muito positivos de duas revisoras.

Publicações dos Encontros

11º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais

Programa e Resumos (alargados)

(https://www.eselx.ipl.pt/sites/default/files/11SMCE_PROGRAMA_RESUMOS_VF.pdf)

VI Encontro de Mestrados e Pós-Graduações em Educação e Ensino da Escola Superior de Educação de Lisboa, 26 de novembro de 2022

Programa e Resumos (alargados)

(<https://www.eselx.ipl.pt/comunidade/encontros/VIEMPG/programa>)

I Congresso Internacional em Mediação Artística e Cultural

Programa e Resumos

(<https://www.eselx.ipl.pt/comunidade/encontros/cimac/programa>)

4. Colaboração com Revistas Científicas

Elementos do CIED como Referees

Acta Scientiae

Assistive Technology

Athenes Journal of Social Sciences

Creative Education

Education Policy Analysis Archives

Ensino em Revista

Frontiers in Education. Section Teacher Education.

International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLC)

Jornal de Políticas Educacionais

Journal of Research in Science, Mathematics and Technology Education

Journal of Social Science Education (JSSE)

Mathematics

Muséologies

Revista Didáctica Geográfica, (AGE)

Revista Educação Gráfica

Revista Educação e Matemática (revista profissional)

Revista Interações

Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática

Revista Medi@ções

Revista Portuguesa de Educação

Revista Práxis Educativa. Universidade Estadual de Ponta Grossa

Revista Quadrante

Revista Saber & Educar

Revista Sarmiento: Anuario galego de historia da educación

Revista Sensores-e

Sisyphus - Journal of Education

Elementos do CIED como membros das Equipas Editoriais

Revista Educação e Matemática (revista profissional)

Revista Interações

REIDICS, Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)

Revista Retratos da Escola

5. Consultoria

Programa Territórios de Intervenção Prioritária, terceira geração (TEIP3) a dois agrupamentos de escolas

Monitorização e avaliação da formação de três centros de formação da região de Lisboa

Produção de Recursos Educativos Digitais para o 1.º Ciclo do Ensino Básico

Avaliação Externa das Escolas (Inspeção Geral da Educação)

6. Eventos académicos

Os eventos com organização/participação do CIED estão listados em anexo.

7. Articulação das Linhas de investigação do CIED com a ESELx

Reunião da Coordenação do CIED e Linhas de Investigação com as Coordenações de Curso

Dando seguimento ao constante no Plano de Atividades, nomeadamente:

- Promover e dinamizar a comunicação do CIED com as Coordenações de Curso;

- Realizar um encontro CIED - Comissões de Curso;

- Dinamizar a realização de uma Mostra de Trabalhos dos Cursos,

realizou-se, no dia 23 de março de 2022, às 14h30m, uma reunião online da Coordenação do CIED e Linhas de Investigação com as Coordenações de curso.

Mais do que a soma das partes: Participação de estudantes na investigação da ESELx | CIED

Dando seguimento ao constante no Plano de Atividades, nomeadamente, no que se refere ao objetivo “Promover e dinamizar a comunicação das Linhas de investigação do CIED com o os/as Estudantes”, foi organizado, pela Coordenação do CIED e das suas Linhas de Investigação”, o workshop “Mais do que a soma das partes: Participação de estudantes na investigação da ESELx | CIED” e oferecido no dia 21 de setembro, no contexto da Semana de Abertura do ano letivo 2022-2023.

Com este objetivo, pretendia-se: Partilhar, debater e promover a participação de estudantes na investigação da ESELx, escutando as suas expectativas e perspetivas e explorando estratégias e resultados da contribuição de estudantes em diversos Projetos e na Revista da ESELX (Da Investigação às Práticas).

World Café com as turmas da UC “Introdução à Investigação em Situações Educativas”

Não tendo existido procura, por estudantes, do workshop “Mais do que a soma das partes”, as atividades planeadas para o referido workshop foram realizadas com as turmas do 2º ano da Licenciatura em Educação Básica, na Unidade Curricular “Introdução à Investigação em Situações Educativas”, por se verificar, com a Coordenação e Docentes desta UC, que essas atividades contribuíam para os objetivos da mesma.

8. Parcerias

O CIED estabeleceu um Protocolo de colaboração com a Universidade de Évora, no âmbito do Projeto OutGoing – crianças, natureza e cultura em relação.

O CIED iniciou uma parceria com o Centro de Investigação em Educação (CIE) do ISPA, para constituição de um Pólo CIED do CIE, ISPA, no próximo Concurso a Financiamento pela FCT de Unidades de I&D. Neste contexto, o CIED está também a participar nas negociações da ESELx, com a Universidade Nova de Lisboa (FCT e FCSH) e com o ISPA, para a colaboração, em associação, com o Doutoramento em Educação.

9. Outros

Estadias de Investigação

Estadia de investigação de Melody García Moya, estudante de doutoramento no *Programa de Doutoramento em Investigación en Artes, Humanidades y Educación da Universidad de Castilla-La Mancha*, de 13/06 A 16/09 de 2022, no Departamento de Formação e Investigação em Currículo e Didáticas, Domínio de Matemática da Escola Superior de Educação de Lisboa.

Durante esta estadia recolheu e analisou dados numa escola de 1º ciclo, em Portugal, com alunos autistas, incluindo esses dados, em 1 de dezembro de 2022, na tese com o título *Enseñanza de las Matemáticas a alumnado con Trastorno del Espectro Autista*.

Estadia de investigação da professora Rocío González – Andrío, Didactics Social Science, Departamento Ciencias de la Educación, Lenguaje, Cultura y Artes, Ciencias Histórico-Jurídicas y Humanísticas y Lenguas Modernas, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, no âmbito do projeto de doutoramento *El uso de las redes sociales, participación ciudadana y educación entre los jóvenes universitarios portugueses y españoles*, de 1 de abril a 30 de junho de 2022, no Departamento de Formação e Investigação em Currículo e Didáticas, Domínio das Ciências Sociais da Escola Superior de Educação de Lisboa. Orientação de Maria João Hortas e Alfredo Dias.

Durante a sua estadia desenvolveu os seguintes trabalhos que correspondem à primeira e segunda fase da sua investigação: na primeira fase decorreu a preparação, tradução e validação questionário sobre o uso das redes sociais, a participação cidadã e a educação para a cidadania digital; na segunda fase do trabalho de campo recolheu dados qualitativos e quantitativos junto dos estudantes da ESELx.

A professora realizou também uma aula em inglês sobre cidadania digital no mestrado internacional "Jogo, Brinquedos e Linguagens na Educação de Infância".

Estadia de investigação da mestre Francisca Carolina Díaz Zúñiga, doutoranda em educação, Programa de Doctorado en Educación. Línea de investigación: formación del pensamiento social, histórico y geográfico y educación para la ciudadanía, Universidad Autónoma de Barcelona, no âmbito do projeto de doutoramento *Los aportes de la enseñanza de la historia reciente presente a la formación ciudadana en segundo ciclo básico en Chile*, de 1 de novembro de 2021 a 28 de fevereiro de 2022, no Departamento de Formação e Investigação em Currículo e Didáticas, Domínio das Ciências Sociais da Escola Superior de Educação de Lisboa. Orientação de Maria João Hortas e Alfredo Dias.

Durante a sua estadia desenvolveu o marco metodológico e o desenho de instrumentos de recolha de dados, tendo recolhido dados através de inquérito por questionário e realizado um grupo focal com os estudantes do mestrado em Ensino do 1.º e do 2.º ciclos.

Estadia de investigação do mestre Ángel Francisco Márquez Medina, professor substituto interino por tempo completo no departamento de Didáctica da Matemática, Ciencias Sociales e Ciencias Experimentales, Universidade de Málaga, no âmbito do projeto de doutoramento *Literacidad Digital Crítica del profesorado en formación inicial de Educación Primaria. El uso del conocimiento social en línea*, de 1 a 31 de julho de 2022, no Departamento de Formação e Investigação em Currículo e Didáticas, Domínio das Ciências Sociais da Escola Superior de Educação de Lisboa. Orientação de Maria João Hortas e Alfredo Dias.

Durante a sua estadia desenvolveu a recolha de dados, junto dos estudantes de mestrado em Ensino do 1.º e do 2.º ciclos, que serão objeto de análise na investigação em curso. Estes dados, recolhidos a partir dos relatórios finais de mestrado e da observação das provas públicas, permitem completar a parte de recolha de informação empírica a que se propôs no seu projeto investigativo.

Grupos de trabalho

O CIED foi representado, pela sua Coordenadora Maria João Silva, nos Grupos de Trabalho:

- Ações prioritárias do Plano de Operacionalização do Projeto Formativo da ESELx;
- Sugestões da ESELx para o grupo de trabalho, criado pelo Ministro da Educação e pelo Secretário de Estado do Ensino Superior e coordenado por Carlinda Leite, sobre Falta de Docentes.

Página ODS

Continuou a ser desenvolvida a página ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) para dar visibilidade à contribuição da ESELx, para a consecução desses objetivos (<https://www.eselx.ipl.pt/investigacao/CIED/ods>).

A página ODS do CIED contribuiu e recebeu contributos do processo de candidatura do Instituto Politécnico de Lisboa ao UI GreenMetric World University Ranking. Esta colaboração foi realizada em parceria com o Programa Eco-Escolas ESELx. Neste ranking, em que concorreram 1050 Instituições de Ensino Superior, o Instituto Politécnico de Lisboa ficou na posição 522 (<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2022>).

O CIED colaborou também, através da participação da sua Coordenadora, na elaboração da Carta de Compromisso do Politécnico de Lisboa com a Igualdade entre Mulheres e Homens (<https://www.ipl.pt/politecnico/missao-e-valores>).

ESELx, dezembro de 2022

<p>Pela Coordenação,</p> <p><i>Maria João Silva</i></p> <p><i>Ana Caseiro</i></p> <p><i>Cristina Cruz</i></p> <p><i>Teresa Pereira</i></p> <p><i>Tiago Almeida</i></p>	<p>Pela Equipa de Colaboração,</p> <p><i>Susana Torres</i></p> <p><i>Rui Téoílo</i></p>
---	--

Anexo

Eventos com organização/participação do CIED em 2022

Janeiro

12 Jan Conversas com Ass(c)ento no I | 1, com Cristina Loureiro e José Pedro Regatão e o tema "Arte e Matemática em Educação" **Online**

13 Jan Aula aberta "Organização e tratamento de dados: um projeto de investigação no ensino pré-escolar" **Online**

Fevereiro

25 Feb a 18 Mar Exposição | Pasta de Projeto **Presencial**

Março

14 Mar Exposição "Representações de Números Naturais" dia Internacional da Matemática **Online**

15 Mar Aula Aberta | "Pordata" **Online**

23 Mar Aula Aberta de Práticas Educativas dos Zero aos Três Anos e Práticas Educativas com Crianças em Risco de Desenvolvimento

Abril

07 Abr Aula aberta "O pensamento computacional no currículo de Matemática do ensino básico" **Presencial**

11 Abr Seminário | Estudantes com Dislexia: medidas a promover no Ensino Superior **Online**

Mai

26 Mai a 09 Jun Exposição | Eric Carle: O Processo e a Obra. Sala de exposições ESELx

27 Mai Aula aberta | Recursos digitais para a aula de Matemática **Presencial**

28 Mai II Jornadas de Música na Comunidade **Presencial**

31 Mai Exposição: Exercícios Exploratórios- Desconstrução do Retrato; a Linha e a Cor. Espaços ESELx

Junho

02 Jun Aula Aberta | Utilização do GeoGebra no 1.º Ciclo **Online**

20 Jun Webinar | Conversas com Ass(c)ento no I | 3, com Rui Covelo e Nuno Martins Ferreira e o tema "Museologia e Património" **Online**

27 Jun a 12 Jul Exposição | Ilustração Científica **Presencial**

Julho

05 Jul 11.º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais **Presencial**

11 Jul e 12 Jul I Congresso Internacional em Mediação Artística e Cultural **Presencial**

Setembro

19 Set e 23 Set Atividades de Boas-Vindas 2022/23 **Presencial**

Novembro

07 a 19 de Nov. Exposição | Textille Mood. Slippery Rock University. USA

09 Nov Seminário "Estudo de aula: uma oportunidade para conduzir e refletir sobre atividades de ensino-aprendizagem numa abordagem exploratória" **Presencial**

15 Nov e 25 Nov Comemorações Centenário de José Saramago **Presencial**

23 Nov Conversas com Ass(c)ento no I | 4, com Encarnação Silva, Manuela Rosa e Rita Friães e o tema "Literatura e desenvolvimento curricular na Educação de Infância" **Online**

Palestra "Menos é Mais", com Amélia Moura Ramos, Semana Europeia da Prevenção de Resíduos (EWWR) **Presencial**

23 Nov Aula Aberta "Emoção e Razão, Jogo e Matemática" **Presencial**

26 Nov VI Encontro de Mestrados e Pós-Graduações da Escola Superior de Educação de Lisboa **Presencial**

10 Nov Aula Aberta *Práticas com as Famílias em Jardim de Infância*, com Maria Barateiro **Presencial**

Dezembro

02 Dez Aula Aberta As histórias para a infância e a aprendizagem da matemática e da linguagem oral e abordagem à escrita **Online**

06 Dez IV Encontro Formação Inicial de Professores do 1.º e 2.º CEB - Reflexão e Prática **Presencial**