

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2023

CIED.

CENTRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS EDUCACIONAIS



ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA



POLITÉCNICO
DE LISBOA

Introdução

O Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) da Escola Superior de Educação de Lisboa é um centro de estudos vocacionado para a investigação científica fundamental e aplicada no domínio da educação. Os estudos organizam-se atualmente em três Linhas de Investigação: Arte e Design; Currículo e Didáticas; Educação e Desenvolvimento.

Este Relatório de Atividades do CIED elenca as atividades desenvolvidas de janeiro a dezembro de 2023.

Coordenação do CIED desde 11 maio de 2021:

Coordenadora: Maria João Silva; Cooordenadoras: Ana Caseiro e Cristina Cruz.

Coordenação da Linha de Investigação de Arte e Design: Teresa Pereira

Coordenação da Linha de Investigação de Currículo e Didáticas: Ana Caseiro

Coordenação da Linha de Investigação de Educação e Desenvolvimento: Tiago Almeida

A Assembleia Geral do CIED é presidida por António Almeida.

1. Financiamento do CIED

Em abril de 2023, após 9 meses de reuniões de preparação de um Pólo ESELx do CIE – ISPA, este Centro transmitiu-nos a sua decisão de não proceder à candidatura à avaliação de Unidades I&D com o CIED - ESELx. Esta decisão deveu-se a opções estratégicas da Reitoria do ISPA, que apenas pretendia viabilizar candidaturas que pudessem ser classificadas com Muito Bom, o que não era possível com o pequeno número de investigadores/as do CIE e CIED, em condições de serem elementos integrados de uma Unidade de I&D. Realce-se o ponto Regulamento do Concurso FCT de Avaliação de Unidades de I&D, que refere que cada unidade de I&D deve incorporar investigadores doutorados integrados com um mínimo de dez ETI O CIE – ISPA procurou outros Centros que se pudessem juntar, para aumentar o número de investigadores integrados, com currículo relevante para a FCT, mas sem sucesso.

Em junho de 2023, o CIED iniciou negociações com o CI&DEI, sediado em Viseu e com Polos em Leiria e na Guarda, para ser um Pólo do mesmo. Até ao fim de 2023, desenvolveu-se o processo de preparação da candidatura à Avaliação de Unidades de I&D 2023/2024, como Pólo do CI&DEI. O processo de candidaturas iniciou-se já em 2024.

2. Projetos de investigação

Foram concluídos os 4 Projetos, aprovados e financiados na 1.ª Edição do PI&CA 2021-2023 - Concurso de Projetos de Investigação e Criação Artística, enquadrando-se 3 na Linha de

Investigação de Currículo e Didáticas e 1 na Linha de Investigação de Educação e Desenvolvimento.

Título Projeto	Coordenador/a
ENTRE: Investigação em Mediação Artística e Cultural	Cristina Cruz
Abordagem Indutiva e Reflexiva da Gramática: Percursos de Investigação, Formação e Intervenção (G-LAB)	Patrícia Ferreira
Avaliação da Competência Motora em Crianças com perturbações do Neurodesenvolvimento	Carlos Luz
Cenários de Aprendizagem Interdisciplinar na Aprendizagem de Língua Portuguesa, Matemática e Estudo do Meio no 1.º Ciclo	Ana Caseiro

Foi constituído o Painel de Avaliação Final dos referidos Projetos: Coordenadora do CIED (Maria João Silva), que preside; um elemento designado pelo CTC (Dalila Lino) e um elemento designado pela Comissão Científica do CIED (Tiago Tempera). Foram pedidos os Relatórios Finais, com prazo até 15 de janeiro.

Foi lançada a 2ª edição do PI&CA - Concurso de Projetos de Investigação e Criação Artística | 2023. Para tal, a Comissão Científica do CIED reformulou o Regulamento PI&CA e criou novo Edital, após negociação com a Presidência da ESELx. Foi constituído o Painel de Avaliação. O período de candidaturas decorreu de 16 de outubro a 30 de novembro (<https://www.eselx.ipl.pt/investigacao/projetos/concursos-e-finaciamento>).

Outros Projetos com coordenação/colaboração de investigadores/as do CIED:

- Projeto *Plant@ESELx*, sediado no CIED (<https://www.eselx.ipl.pt/plantas-eselx>)
- Projeto *IMAGO MUNDI. Cartografias, práticas artísticas, comunidade e representações do território* (IPL/2022/IMAGOMUNDI_ESELx)
- Projeto *O estudo de aula como processo de desenvolvimento profissional* (<http://estudosdeaula.ie.ulisboa.pt/>)

- Educação pela Integração: o sistema escolar português na perspetiva da integração de crianças e jovens imigrantes NPT residentes em Portugal e requerentes de asiloPT/2021/FAMI/713. Parceiros: IGOT/UL; IE/UL; ARMouraria. (concluído 31-3-23)
- Inclusão ou discriminação? Da análise dos resultados escolares às estratégias para o sucesso dos alunos com origem imigrante. EPIS- Empresários pela Inclusão Social (instituição financiadora). Parceiros: IGOT/UL; Observatório das Migrações – ACM; Nova School of Business and Economics, Universidade Nova de Lisboa. (em curso)
- University learners in contemporary academic-scientific literacy practices in the training of globalized researchers and basic education teachers **Financiado FAPESP** 22/05908-0 (coordenação Inês Signorini, UNICAMP) 01 fevereiro 2023 - a 31 janeiro 2028
- Participação no Grupo de Trabalho do *Desenvolvimento Curricular e Profissional em Matemática*, em colaboração com a DGE (<http://aem.dge.mec.pt/pt/projeto>)
- Projeto *Educación para el futuro y esperanza en la democracia. Repensar la enseñanza de las ciencias sociales en tiempos de cambio.* (EpF+ED) PID2019-107383RB-I00. Convocatoria 2019 del Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i, Orientada a Retos de la Sociedad. ^[SEP] Universidad Autonoma de Barcelona (instituição coordenadora), Manchester Metropolitan University, ESELx-IPL em conjunto com um grupo de universidades espanholas.
- ACTSOFTLY - Atuadores suaves multifuncionais para aplicações de Soft Robótica Financiado pelo IDI&CA 2023 e sediado no ISEL.
- Time-lapse (Memória, Pós-Memória, Práticas Artísticas e Comunidade) 2022-2023-2014 (PL/IDI&CA2023/TimeLapse_ESELx) Projeto IDI&CA 2023-2024
- PCK/PST (Ensino das Ciências no 1.º Ciclo: O desenvolvimento do conhecimento didático de conteúdo na formação inicial de professores) Projeto IDI&CA 2023-2024
- Red(E)Prac (Formação e Investigação em Educação de Infância) Projeto IDI&CA 2023-2024
- MOOC de estatística e matemática para todos. Código do projeto: IPL/2022/MOOCs4ALL. Entidade Financiadora: IDI&CA - Instituto Politécnico de Lisboa. Data de início: setembro 2023. Data de fim: setembro 2024. Entidades Participantes: Instituto Politécnico de Lisboa - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa, Escola superior

de Tecnologias e Saúde de Lisboa, Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, Escola Superior de Comunicação Social.

- ARBOCOVI (Arte Botânica e Cognição Visual) – Projeto IDI&CA 2022-2023
- AE.MAPS, (Aprendizagens essenciais: mapear para promover a integração curricular) – Projeto IDI&CA 2022-2023
- 3DWounDres: Design de Pensos Antimicrobianos Avançados. Projeto ID&CA 2022-2023 (IPL/2022/3DWounDres_ESELx).
- Infâncias e sustentabilidades Financiamento: CAPES. Parceria entre a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), Universidade Federal da Bahia (UFBA) e Instituto Politécnico de Lisboa (IPL).
- Fostering social inclusion for all through artistic education by developing support for students with disabilities (INARTdis). Projeto financiado pelo programa Erasmus+ K3 entre 2020 e 2023, envolvendo a Universidade Autónoma de Barcelona (coordenadora) (Espanha), a Universidade de Cantábria (Espanha), o Instituto Politécnico de Lisboa (Portugal), a University College of Teacher Education of Syria (Áustria), a Association Education for all (Macedónia do Norte), e a Thikwa (NBW) (Alemanha).
- OutGoing | crianças, natureza e cultura em relação, com Universidade de Évora, Instituto Politécnico de Setúbal, Instituto Politécnico de Lisboa. Financiamento: Universidade de Évora
- Plano Between Ages: re-imagining intergenerational education, com Universidade de Plymouth, Universidade dos Açores, Nord University, Bodø and Södertörns högskola, Stockholm. Financiado pela Universidade de Plymouth.
- Projeto nacional financiado pelo Governo dos Açores “escuto.te: vozes das infâncias entre a filosofia e a política” da responsabilidade do NICa-UAc: Núcleo Interdisciplinar da Criança e do Adolescente, da Universidade dos Açores e com a referência M1.1.C/C.S./031/2021/01.
- Projeto LC4Inclusion (Na Rota das Escolas como Comunidades de Aprendizagem para a Inclusão), Instituto de Educação - Universidade de Lisboa, <http://www.ie.ulisboa.pt/projetos/lc4inclusion>
- Projeto DISCUSSIÃO (O desenvolvimento do pensamento crítico através da abordagem de temas controversos), IDI&CA
- Projeto ATUAS (Estudo sobre a transferência de modelos de Participação, Desafio, Envolvimento e Comunicação dos adultos para crianças em idade pré-escolar), IDI&CA

- RUN-UP STUDY: Unraveling the role of nutritional status on real and perceived motor competence and physical activity among Portuguese children: an interdisciplinarity cross-sectional study. Código do projeto: UIDB/04923/2020. Entidade Financiadora: Comprehensive Health Research Centre. Data de início: abril de 2023. Data de fim: abril de 2025. Entidades Participantes: Universidade de Évora, Instituto Politécnico de Lisboa - Escola Superior de Educação de Lisboa e Nova Medical School.
- DynaCellCollect: Dynamically responsive micro/nano helical shaped membranes for water droplet collection <https://sites.fct.unl.pt/dynacellcollect/2022.01619.PTDC>. Projecto sediado na NOVA ID . FCT

3. Publicações do CIED

A produção científica, no que diz respeito às publicações, constitui uma vertente fundamental de todo o trabalho do CIED, dando visibilidade ao mesmo. Este Relatório não inclui a listagem de publicações dos/as docentes do CIED, para não contribuir para a multiplicação dos pedidos aos/às mesmos/as. No entanto, deseja-se a colaboração entre o CIED e o CTC da ESELx na produção da referida listagem.

Revista Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional (INVEP)

A Coordenação da Revista do CIED é atualmente assegurada por Cristina Cruz e Antónia Estrela. A sua Equipa Editorial é composta por Ana Caseiro, Bianor Valente, Rita Friães, Marina Fuertes, Teresa Pereira e Patrícia Ferreira. Durante o ano de 2023, de modo a dar resposta, por um lado, a um aumento da procura da revista por parte de autores e, por outro, à necessidade de estender as áreas de publicação, a equipa foi ampliada com a contribuição de Kátia Sá e Carlos Luz.

Após um período de interregno, decidiu-se manter a colaboração com o Grupo de Revisão Linguística, constituído por Ana Boléo, Antónia Estrela, Helena Barroso, Patrícia Ferreira e Sandrina Esteves, que tem revisto todos os textos publicados na Revista. Trata-se de um trabalho que acrescenta qualidade aos artigos publicados.

O trabalho de Susana Torres e Rui Teófilo tem sido indispensável à publicação e indexação da *Revista Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional (INVEP)*.

Durante o ano de 2023 publicaram-se dois números não temáticos. Os dois números de 2023 contam com um total de 13 artigos (7 no número 1 do volume 13 e 6 no número 2 do volume 13). Os referidos artigos encontram-se publicados em versão PDF e HTML, sendo de acesso livre. A diminuição do número de artigos publicado relativamente a 2022 pode ser explicada por haver

um maior número de artigos que não foram aceites pelos editores e revisores e também pelo atraso na conclusão dos processos após os pedidos de revisão.

Neste ano (janeiro a dezembro de 2023), foram recebidas 35 submissões de artigos (mais 7 do que no último ano), tendo 13 sido publicadas. Destes 35 artigos, estão atualmente agendados para publicação em fevereiro de 2024 (número especial), 11 artigos de autores de instituições nacionais (4 artigos) e estrangeiras (7 artigos). Estes artigos resultam do I Congresso Internacional em Mediação Artística e Cultural.

De acordo com os relatórios de atividade editorial da plataforma da revista, no ano de 2023 houve 11 artigos (10 após revisão e 1 pela equipa editorial) que foram recusados pela equipa editorial após a submissão. Desta forma, a taxa de aceitação da revista em 2023 é de 69%.

Considerando os artigos submetidos em 2023 para os números regulares (publicados ou em avaliação) contribuíram para a Revista primeiros autores pertencentes a 12 instituições (universidades, institutos, centros) diferentes: 5 instituições portuguesas; 6 instituições brasileiras; 1 uruguaia.

A revista está indexada na base de dados SciELO e na SciELO Citation Index da Web of Science, RCAAP - Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal, Directory of Open Access Journals (DOAJ), REDIB – Plataforma de conteúdos científicos e académicos em acesso aberto produzidos no âmbito ibero-americano e no Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal Latindex.

Continuou a ser preparada, com aperfeiçoamento técnico e editorial, uma candidatura à indexação SCOPUS.

E-books

No ano de 2023, foi publicado o e-book: Silva, M. J., Branco, N., & Pessoa, A. M. (Org.) (2023). *Do ensino remoto de emergência à inovação pedagógica em três Escolas Superiores de Educação em Portugal*. Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais, CIED, Escola Superior de Educação de Lisboa, Instituto Politécnico de Lisboa.

O e-book com o título “Educação de Infância: Metodologias Integradas e Projetos Interdisciplinares”, continua em fase de escrita dos capítulos, após a receção de dois Pareceres globais muito positivos de duas revisoras. Na mesma fase, encontra-se o novo e-book “Aprendizagens essenciais: Mapear para promover a integração curricular”.

Publicações dos Encontros

12º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais, 13 de julho de 2023

Programa e Resumos (alargados)

(https://www.eselx.ipl.pt/sites/default/files/programa_12smce_vff_1.pdf)

11.º Encontro do CIED – Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais, da Escola Superior de Educação de Lisboa 24 e 25 de novembro de 2023. Tema: “Produção de Conhecimento em Contexto”.

Programa e Resumos (alargados)

(https://www.eselx.ipl.pt/sites/default/files/PROGRAMA_ENCONTROCIED_2023c_1.pdf)

4. Colaboração com Revistas Científicas

Elementos do CIED como Referees

Acta Scientiae

Assistive Technology

Athenes Journal of Social Sciences

Children

Creative Education

Educação em Revista

Education Policy Analysis Archives

Ensino em Revista

Frontiers in Education. Section Teacher Education.

Indagatio Didactica

(In)visibilidades, Revista Ibero-Americana de Pesquisa em Educação, Cultura e Artes.

Jornal de Políticas Educacionais

Journal of Research in Science, Mathematics and Technology Education

Journal of Social Science Education (JSSE)

Mathematics

Muséologies

Revista Didáctica Geográfica, (AGE)

Revista Digital do Laboratório de Artes Visuais

Revista Educação Gráfica

Revista Educação e Matemática (revista profissional)

Revista *Frontieres on Education*.

Revista Interações

Revista Internacional de Pesquisa em Didática das Ciências e Matemática

Revista de investigación de Didáctica de las Ciencias Sociales (REIDICS)

Revista Medi@ções

Revista Perspectivas: Estudios Sociales y Educación Cívica.

Revista Portuguesa de Educação

Revista portuguesa de Educação Artística

Revista Práxis Educativa. Universidade Estadual de Ponta Grossa

Revista Quadrante

Revista Saber & Educar

Revista Sarmiento: Anuario galego de historia da educación

Revista Senso-e

Sisyphus - Journal of Education

Sustainability

Teacher Education and Curriculum Studies

Elementos do CIED como membros das Equipas Editoriais

Forum for Education Studies - Teacher Education

Revista Educação e Matemática (revista profissional)

Revista Interações

REIDICS, Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS)

Revista Retratos da Escola.

Elementos do CIED como membros Editores de números de revistas científicas

- Revista Artes, Educação e Inclusão (Convite para coedição - com Ricard Huerta da Universidad de València e Andreia Dias, da Fundação Calouste Gulbenkian - de Dossier Especial "Pedagogia cultural, museologias críticas e educação artística", 2024)
- Revista Children (ISSN 2227-9067) (IF 2.4) "Special Issue "Motor Development in Children and Adolescents", na secção "Global and Public Health https://www.mdpi.com/journal/children/special_issues/7U0HE603E5
- Revista Children (ISSN 2227-9067) (IF 2.4) "Special Issue "Motor Competence in Children and Adolescents Holistic Developmental Perspective", na secção "Global and Public Health". https://www.mdpi.com/journal/children/special_issues/B56D105GF9

5. Consultoria

Programa TEIP 3, agrupamento de escolas (Agrupamento de Escolas da Tapada das Mercês);

Monitorização e avaliação da formação de dois centros de formação da região de Lisboa (Centro de Formação António Sérgio e Centro de Formação Maria Borges de Medeiros);

Avaliação Externa das Escolas (Inspeção Geral da Educação);

Monitorização e avaliação do Projeto O Tempo EDasCrianças: processos de Educação para o Desenvolvimento em espaços de educação não formal” (iniciativa do Graal e da Fundação Gonçalo da Silveira).

6. Eventos académicos

Os eventos com organização/participação do CIED estão listados em anexo.

7. Articulação das Linhas de investigação do CIED com a ESELx

World Café: Participação de estudantes na investigação da ESELx | CIED

Como contributo para o objetivo “Promover e dinamizar a comunicação das Linhas de investigação do CIED com o os/as Estudantes”, no contexto das atividades de boas-vindas de início do ano letivo 2023-2024, foi organizado e implementado, pela Coordenação do CIED, um World Café. Teve lugar no dia 15 de setembro, pelas 14h, na Sala 300 e trabalhou o tema Investigação, Conhecimento e Educação.

Tal como no ano anterior, pretendeu-se: Partilhar, debater e promover a participação de estudantes na investigação da ESELx, escutando as suas expectativas e perspetivas.

Comunicação sobre os resultados do World Café, realizado com as turmas da UC “Introdução à Investigação em Situações Educativas” e “Metodologias de Investigação e Inovação em Práticas Educativas”

Foi apresentada, no 11º Encontro CIED, uma comunicação sobre os resultados do World Café, realizado, em 2022, com as turmas da UC “Introdução à Investigação em Situações Educativas” da Licenciatura em Educação Básica e “Metodologias de Investigação e Inovação em Práticas Educativas” do Mestrado em Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB

Reunião aberta da Comissão Científica do CIED para colaboração na elaboração dos Estatutos da ESELx

Realizou-se, no dia 22 de novembro, às 14h15m, uma reunião da Comissão Científica do CIED. Esta reunião será aberta a todos os elementos do CIED, das 15h às 16h, para que todos/as

pudessem colaborar no contributo, pedido pelo Conselho de Representantes, do CIED para a reformulação dos Estatutos da ESELx.

8. Parcerias

O CIED participou nas negociações da ESELx, com a Universidade Nova de Lisboa (FCT e FCSH) e com o ISPA, para a colaboração, em associação, com o Doutoramento em Educação. Foi submetida uma proposta à A3Es.

O CIED iniciou a parceria com o CI&DEI, sediado em Viseu e com Pólos em Leiria e na Guarda, para ser um Pólo do mesmo. Até ao fim de 2023, desenvolveu-se o processo de preparação da candidatura à Avaliação de Unidades de I&D 2023/2024, como Pólo do CI&DEI. O processo de candidaturas iniciou já em 2024.

Câmara Municipal Santiago do Cacém, no âmbito da Licenciatura em AVT.

Câmara Municipal Loures, em vários âmbitos, incluindo o das Artes Visuais.

9. Outros

Revisão do Regulamento do CIED, para publicação em Diário da República

Em reunião de dia 18 de dezembro, procedeu-se à Revisão do Regulamento do CIED, para publicação em Diário da República.

Iniciativas das Coordenações de Curso

Participação na Cátedra da UNESCO, a partir das Licenciaturas em Animação Sociocultural e Mediação Artística e Cultural sobre o tema “intervenção social não violenta” (ISNoV), iniciativa da Universidade de Bordeaux Montaigne, sob a responsabilidade do professor Pascal Tozzi obteve o acordo prévio para entrar em funcionamento durante os quatro próximos anos.

Participação da Coordenação da Licenciatura em Mediação Artística e Cultural na Comissão Científica, responsável pela elaboração de um plano de estudos, para um curso não conferente de grau, destinado a técnicos a trabalhar em contextos culturais e patrimoniais, a convite do Plano Nacional das Artes;

Estádias de Investigação

- Estância de investigação ao abrigo do programa CAPES (doutoramento) de Juliana Rossi. Investigação conducente ao grau de Doutor pela Universidade da Região de Joinville-Univille na área do Património Cultural e Sociedade com o tema: Memória Social da Escola de Artes de Fritz Alt: narrativas Cartográficas de artistas-professores na cidades das indústrias. No âmbito desta bolsa foram desenvolvidas atividades de investigação no âmbito das questões relacionadas com o artista-professor tendo a doutoranda participado nos seminários da UC de PIMAC da Licenciatura em Mediação Artística e Cultural

- Estância de Investigação de Jonatan Rodríguez no âmbito do Doctorado del Programa Humanidades, Arte y Educación de la Universidad de Castilla-La Mancha tendo como tema "Desarrollo del pensamiento crítico infantil a través del análisis semiótico de la imagen". No âmbito da bolsa de investigação o doutorando tem participado em seminários no âmbito do Mestrado em Educação Artística e do MEPHG, estando prevista participação nos seminários da UC de PIMAC da Licenciatura em Mediação Artística e Cultural
- Estância de Investigação de Rebeca Guillén Peñafiel (doutorada em Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales, Matemáticas y la Actividad Física y Deportiva) no âmbito do Pós Doc em Ciências Sociais, financiada pelo programa AYUDAS MARGARITAS SALAS PARA LA FORMACIÓN DE JÓVENES DOCTORES ADMISIÓN EN EL CENTRO RECEPTOR DE LA ESTANCIA (de janeiro de 2023 a dezembro de 2023).
- Estância de Investigação de Noelia Pérez Rodríguez (doutorada em Educación - Didáctica de las Ciencias Sociales), no âmbito do Pós Doc em Didáctica das Ciências Sociais, financiada pelo programa de AYUDAS PARA ESTANCIAS BREVES EN ESPAÑA Y EN EL EXTRANJERO PARA BENEFICIARIOS DE CONTRATOS PREDOCTORALES O DE PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN (de abril de 2023 a julho de 2023).
- Estância de Investigação de Beatriz Besada Filgueiras, no âmbito do doutoramento internacional em Educação - Didáctica das Ciências Sociais, financiada pelo programa INDITEX (de setembro de 2023 a novembro de 2023).

Grupos de trabalho

O CIED foi representado, pela sua Coordenadora Maria João Silva, nos Grupos de Trabalho:

- - Reunião com elementos (Tiago Almeida e Laurence Vohgelmuth) do Conselho de Representantes, para colaboração do CIED no processo de revisão dos Estatutos da ESELx. A Comissão Científica do CIED, em conjunto com todos os elementos do CIED que quiseram participar, tinham previamente elaborado um conjunto de propostas para o efeito.
- - Grupo de trabalho para a criação de uma Comissão de Ética na Investigação da ESELx:
- Face ao contacto de dois docentes, que referiram o facto da inexistência de uma Comissão de Ética, apesar de as revistas exigirem um parecer da Comissão de Ética da instituição, para efeitos de publicação, a Presidência do CTC e a Coordenadora do CIED, em articulação com o Presidente da ESELx, convidaram os dois docentes a integrar o Grupo para elaboração de uma proposta de Regulamento, a ser aprovado em CTC, com vista à criação da referida Comissão. Essa proposta de Regulamento foi aprovada na reunião plenária de 25 de janeiro de 2023 e enviada para o IPL para homologação. O

Presidente do IPL não homologou, referindo que esta Comissão teria de ser criada pelo Conselho de Representantes, uma vez que não está expressa nos estatutos da ESELx.

- - Grupo sobre “Falta de Docentes”, que em 2022 fez sugestões da ESELx para o grupo de trabalho, criado pelo Ministro da Educação e pelo Secretário de Estado do Ensino Superior e coordenado por Carlinda Leite. E, em 2023, trabalhou, em colaboração com a ARIPESE, na elaboração de um texto para a discussão pública do projeto de alteração ao regime jurídico da habilitação profissional para a docência na educação pré-escolar e nos ensinos básicos e secundário.

Página ODS

Continuou a ser desenvolvida a página ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) para dar visibilidade à contribuição da ESELx, para a consecução desses objetivos (<https://www.eselx.ipl.pt/investigacao/CIED/ods>).

A página ODS do CIED contribuiu e recebeu contributos do processo de candidatura do Instituto Politécnico de Lisboa ao UI GreenMetric World University Ranking. Esta colaboração foi realizada em parceria com o Programa Eco-Escolas ESELx. Neste ranking, em que concorreram 1183 Instituições de Ensino Superior, o Instituto Politécnico de Lisboa ficou na posição 553 (<https://greenmetric.ui.ac.id/rankings/overall-rankings-2023>).

Da mesma forma, a página ODS do CIED contribuiu e recebeu contributos do processo de candidatura do Campus de Benfica do IPL a EcoCampus.

ESELx, janeiro de 2024

<p>Pela Coordenação,</p> <p><i>Maria João Silva</i></p> <p><i>Ana Caseiro</i></p> <p><i>Cristina Cruz</i></p> <p><i>Teresa Pereira</i></p> <p><i>Tiago Almeida</i></p>	<p>Pela Equipa de Colaboração,</p> <p><i>Susana Torres</i></p> <p><i>Rui Téofoilo</i></p>
---	--

Anexo

Eventos com organização/participação do CIED em 2023

Janeiro

10 Jan Aula Aberta "Mundo Jurássico" e Estatística: Que relação?

Fevereiro

15 Fev V Ciclo de Seminários | Reflexões e Debates à Volta da Infância | Online

Março

10 Mar Aula Aberta Didática do Estudo do Meio "À Volta do Pátio em 8 Passos" Salão Nobre

14 Mar Dia Internacional da Matemática_2023 | ESELx

22 Mar Conversas com Ass(c)ento no I, Conversa 5. A quinta conversa teve como convidadas as Professoras Isabel Madureira, Teresa Leite, e Clárisse Nunes com a temática "Formação de professores e inclusão".

22 Mar Tertúlias em **Educação Matemática: Raciocinar em Geometria**

27 Mar V Ciclo de Seminários | Reflexões e Debates à Volta da Infância (2) | Online

Mai

03 Mai Workshop "Mendeley: ferramenta para gerir referências" | Sala 208

10 Mai V Ciclo de Seminários | Reflexões e Debates à Volta da Infância (3) | Online

13 Mai Bike Raid IPL | Exterior (org. IPL, com colaboração da ESELx)

15 Mai Apresentação do Livro | O Pedro gosta do Afonso | Anfiteatro

Junho

21 Jun Workshop | Mendeley: Gestor de Referencias Bibliográficas | Sala 205

Julho

13 Jul 12.º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais | Anfiteatro

Setembro

14 Set Atividades de Boas-Vindas 2023/24

22 Set Bicicletas na ESELx | Exterior

29 Set Workshop | Master Class de Ilustração Científica (Botânica)

Novembro

18 Nov. ARCITE- Seminário Internacional (Cruzando) Artes, Ciências e Tecnologias | Auditório Lagoa Henriques | Faculdade de Belas Artes

24 e 25 Nov 11.º Encontro do CIED | Produção de conhecimento em contexto | ESELx

24 Nov Aula Aberta "A aprendizagem da matemática e da linguagem oral e abordagem à escrita a partir de histórias para a infância"

27 Nov Aula Aberta "Trabalhos de projeto a partir de situações do quotidiano: desenvolvimento de conhecimentos e capacidades matemáticas e de estudo do meio

Dezembro

05 Dez V Encontro Formação Inicial de Professores do 1.º e 2.º CEB - Reflexão e Prática | ESELx