



**Instituto Politécnico de Lisboa - Mapa de pessoal docente do(a) Escola/Instituto Escola Superior de Educação de Lisboa**

| Atribuições / Competências / Actividades | Unidade orgânica/centros de competência ou de produto/área de actividades (2) | Presidente do Conselho Directivo / Director (1) | Vice-Presidente do Conselho Directivo / Subdirector (1) | Presidente Conselho Científico (1) | Presidente Conselho Pedagógico (1) | Professor Coordenador Principal | Professor Coordenador | Professor Adjunto | Professor Coordenador Convitado |    | Professor Adjunto Convitado |     | Assistente Convitado |      | Professores do EB em Mobilidade | Monitores |      | Area de formação académica e/ou profissional | Nº de postos de trabalho* (4) | Nº de postos de trabalho preenchidos por tempo indeterminado |       | Nº de postos de trabalho preenchidos por tempo determinado e mobilidade |       | Nº de postos de trabalho disponíveis * (9)=(4)-(5+6+7+8) ETI'S | OBS (a); (b) |  |  |
|--|---|---|---|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------|----|-----------------------------|-----|----------------------|------|---------------------------------|-----------|------|--|-------------------------------|--|-------|---|-------|--|--------------|--|--|
|  |   |   |   |                                    |                                    |                                 |                       |                   | TI                              | TP | TI                          | TP  | TI                   | TP   |                                 | TI        | TP   |  |                               | TI   | TP    | TI  | TP    |  |              |  |  |
|  |   |   |   |                                    |                                    |                                 |                       |                   |                                 |    |                             |     |                      |      |                                 |           |      |  |                               |  |       |   |       |  |              |  |  |
| Formação/Ensino                          | Docência todas as áreas   | 1   | 2   | 1                                  | 1                                  | 1                               | 12                    | 28                |                                 | 2  | 11                          | 5,5 | 18                   | 12,7 | 5                               |           | 1,8  | várias                                       | 97                            | 35   | 0     | 31  | 14,5  | 16,5   |              |  |  |
|  |   |   |   |                                    |                                    |                                 |                       |                   |                                 |    |                             |     |                      |      |                                 |           |      |  |                               |  |       |   |       |  |              |  |  |
|  |   |   |   |                                    |                                    |                                 |                       |                   |                                 |    |                             |     |                      |      |                                 |           |      |  |                               |  |       |   |       |  |              |  |  |
|  |   |   |   |                                    |                                    |                                 |                       |                   |                                 |    |                             |     |                      |      |                                 |           |      |  |                               |  |       |   |       |  |              |  |  |
|  |   |   |   |                                    |                                    |                                 |                       |                   |                                 |    |                             |     |                      |      |                                 |           |      |  |                               |  |       |   |       |  |              |  |  |
|  |   |   |   |                                    |                                    |                                 |                       |                   |                                 |    |                             |     |                      |      |                                 |           |      |  |                               |  |       |   |       |  |              |  |  |
|  |   |   |   |                                    |                                    |                                 |                       |                   |                                 |    |                             |     |                      |      |                                 |           |      |  |                               |  |       |   |       |  |              |  |  |
|  |   |   |   |                                    |                                    |                                 |                       |                   |                                 |    |                             |     |                      |      |                                 |           |      |  |                               |  |       |   |       |  |              |  |  |
|  |   |   |   |                                    |                                    |                                 |                       |                   |                                 |    |                             |     |                      |      |                                 |           |      |  |                               |  |       |   |       |  |              |  |  |
|  |   |   |   |                                    |                                    |                                 |                       |                   |                                 |    |                             |     |                      |      |                                 |           |      |  |                               |  |       |   |       |  |              |  |  |
| <b>Total Formação/Ensino</b>             |   | 1   | 2   | 1                                  | 1                                  | 1                               | 12                    | 28                | 0                               | 2  | 11                          | 5,5 | 18                   | 12,7 |                                 |           | 12,7 | 1,8  | 0                             | 97   | 35    | 0   | 31    | 14,5   | 16,5         |  |  |
| Investigação                             |   |   |   |                                    |                                    |                                 |                       |                   |                                 |    |                             |     |                      |      |                                 |           |      |  |                               | 0  |       |   |       |  | 0            |  |  |
| <b>Total Projectos de Investigação</b>   |   | 0   | 0   | 0                                  | 0                                  | 0                               | 0                     | 0                 |                                 | 0  |                             | 0   |                      | 0    |                                 |           | 0    | 0  | 0                             | 0  | 0     | 0   | 0     | 0  | 0            |  |  |
| <b>Total Geral</b>                       |   | 1   | 2   | 1                                  | 1                                  | 1                               | 12                    | 28                | 0                               | 2  | 11                          | 5,5 | 18                   | 12,7 |                                 |           | 12,7 | 1,8  | 0                             | 97,00  | 35,00 | 0,00  | 31,00 | 14,50  | 16,50        |  |  |

(1) identificar diploma legal que criou o cargo  
 (2) - indicar áreas científicas ou departamentos  
 (a) - mencionar número de postos de trabalho a preencher com relação jurídica por tempo determinado  
 (b) - mencionar número de postos de trabalho a tempo parcial  
 \* Número de postos de trabalho aferidos ao último rácio estabelecido pelo MCTES, de acordo com o Despacho nº 5766/2005 de de 17 de Março, em conjugação com o art. Nº 121 da Lei 62/2007 de 10 de Setembro (RJIES)