

SESSÃO DE DIVULGAÇÃO

Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária

16 de julho
17 h, Sala 209



ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA

Proposta de Plano de Estudos

O curso proporciona o acesso a **conhecimentos especializados e instrumentos teóricos, metodológicos e éticos** nos domínios da Educação Social e Intervenção Comunitária (ESIC) a partir de um **diálogo interdisciplinar**. O ciclo de estudos está organizado com base numa ligação estreita com a **esfera profissional**, permitindo **ampliar e aprofundar competências e saberes em domínios atuais** para a sociedade portuguesa, nomeadamente promovendo a atualização em diversas áreas temáticas de grande relevo, com destaque para as seguintes: **Cidadania(s), Risco(s) e Diversidade(s); Cultura, Arte e Inclusão; Educação Social: Estratégias de Intervenção; Infância, Juventude e Velhice: Políticas e Práticas.**

O curso propõe-se desenvolver as competências de:

- Aquisição de um quadro teórico-conceptual operacionalizado ao nível dos princípios, dos modelos e das práticas no campo da ESIC, visando a compreensão das transformações sociais em curso, no contexto local, nacional e global;
- Análise, diagnóstico, intervenção e avaliação crítica das práticas contemporâneas em ESIC, reconhecendo os desafios atuais, políticas e projetos;
- Conceção e gestão de projetos ancorados em estratégias de ESIC e suportados por ferramentas dos domínios da arte, cultura e/ou desporto, em contextos de educação não formal (em articulação com a formal), reconhecendo a diversidade de contextos e públicos;
- Investigação científica e intervenção no domínio da ESIC e da sua articulação com outros campos do saber, contribuindo para uma visão/conceção mais alargada e plural da ESIC.

Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária

1.º ano QUADRO N.º 1

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	DOCENTES
			TOTAL	CONTACTO		
Educação Social e Desafios Contemporâneos	EDU	S1	212,5	42,5(40TP+2,5OT)	8,5	Catarina Tomás (cc)
Políticas e Projetos de Intervenção Comunitária	EDU	S1	212,5	42,5(40TP+2,5OT)	8,5	M. João Hortas (cc)
Desenvolvimento, Cidadanias, Riscos e Diversidades	EDU	S1	200	40(38TP+2OT)	8	Tiago Almeida (cc)
Seminário de Investigação I	EDU	S1	125	25(23TP+2OT)	5	Teresa Leite (cc)
Cultura, Arte e Inclusão	EDU	S2	250	50 (47TP+3OT)	10	Kátia Sá (cc)
Seminário de Investigação II	EDU	S2	125	25(23TP+2OT)	5	Mariana Dias (cc)
Laboratório de Métodos e Técnicas de Intervenção	EDU	S2	250	50 (47TP+3OT)	10	M. João Hortas (cc)
Infância, Juventude e Velhice: Políticas e Práticas de Intervenção*	EDU	S2*	125	25 (23TP+2OT)	5	Catarina Tomás (cc)

*Unidade Eletiva – Os/as estudantes devem fazer 5 créditos numa das UC disponibilizadas pelo curso ou outra em cursos de mestrado em funcionamento no IPL.

Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária

2.º ano
QUADRO N.º 2

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	DOCENTES
			TOTAL	CONTACTO		
Seminário de Apoio ao Projeto de Intervenção ou Dissertação	EDU	A	125	25 (23TP+20T)	5	Isabel Madureira (cc)
Projeto de Intervenção ou Dissertação	EDU	A	1375	15 (150T)	55	Susana Pereira (cc)

Contactos:

s.academicos@eselx.ipl.pt

mjhortas@eselx.ipl.pt (coord. curso)

eselx@eselx.ipl.pt

www.eselx.ipl.pt