

Reunião de 24 de setembro de 2014

Foi realizado um balanço do arranque do ano letivo 2014/2015, tendo-se decidido elaborar recomendações para o arranque do ano letivo 2015/2016, de forma a evitar alguns dos problemas agora detetados.

Foram planeadas as atividades a desenvolver no Conselho Pedagógico no ano letivo 2014/2015, tendo sido constituídos grupos de trabalho.

Foi discutida a questão da divulgação dos resultados dos inquéritos aos estudantes, relativos ao ano letivo 2013/2014.

Foram emitidos pareceres relativos a requerimentos formalizados pelos alunos.

Reunião de 10 de outubro de 2014

Foi concedido, por unanimidade, parecer favorável aos pedido de acreditação dos cursos de mestrado em:

Educação Pré-Escolar;

Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico;

Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico.

Foi elaborado o parecer a enviar à Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior, bem como um conjunto de recomendações a ter em conta na elaboração de futuros planos de estudo.

Reunião de 19 de novembro de 2014

Foi feito um balanço do ano letivo. Algumas das questões levantadas pelos alunos serão retomadas em futuras reuniões (dado que será necessário recolher mais informação acerca dos assuntos abordados).

Foi realizado um balanço das atividades em curso no CP:

- O CulturESE tem um novo projeto gráfico (Cátia Rijo) e uma nova comissão editorial (Antónia Estrela, Helena Barroso, Nelson Coelho e Sofia Duarte). Passará também a contar com conselheiros dos diferentes domínios científicos da ESELx.
- Sugestão de criação de um sistema de mentorado para receção aos alunos Erasmus (possivelmente no âmbito das atividades do Gabinete do Aluno).
- Planificação das Sessões de Formação entre Pares a realizar até ao final do presente ano letivo.
- Discussão da calendarização das Jornadas Pedagógicas (a realizar em 2015/16) e das modalidades de organização.

Foram constituídos os grupos de trabalho para a elaboração do Relatório sobre a Qualidade de Ensino na ESELx.

Reunião de 17 de dezembro de 2014

Foi aprovada delegação de competências na Presidente do CP para dar resposta a requerimentos dos alunos que não suscitem dúvidas e que se enquadrem de forma explícita no Regulamento Geral de Avaliação e Frequência.

Foram dadas informações sobre questões colocadas na reunião anterior relativamente ao curso de AVT (salas disponíveis; equipamento informático; procedimento para mudança de turma).

Foi decidido que, a título experimental, no 2.º semestre do presente ano letivo, o CP se iria associar à Comissão Erasmus para dinamizar um programa de mentorado para receção aos alunos Erasmus.

Foram discutidas questões relativas à elaboração do Relatório sobre a Qualidade de Ensino da ESELx.

Reunião de 21 de janeiro de 2015

Foi dada informação sobre o concurso literário Belas Letras. Este concurso será aberto a todos os alunos do IPL e será lançado no início do 2.º semestre.

Foi dada informação sobre o resultado do processo de acreditação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPL (resultado: creditação condicional).

Foi realizado um balanço do trabalho em curso no âmbito da elaboração do Relatório sobre a Qualidade de Ensino na ESELx, tendo sido estabelecidas diretrizes para o trabalho a desenvolver.

Reunião de 18 de fevereiro de 2015

Foram discutidas as alterações a introduzir no Relatório sobre a Qualidade de Ensino da ESELx, tendo em conta as sugestões enviadas pelos conselheiros. O relatório foi aprovado por unanimidade.

Foi emitido um parecer favorável à abertura dos cursos de complemento de formação de inglês.

Foi apresentado um pedido de parecer dirigido ao CP pelo domínio de Ciências Físicas e Naturais. O assunto foi discutido, tendo sido a resposta adiada para a reunião seguinte.

Reunião de 18 de março de 2015

Foram discutidas diferentes modalidades de divulgação dos resultados da avaliação interna relativos ao ano letivo 2013/14. De entre as hipóteses consideradas, considerou-se a hipótese de divulgação da informação através de placards com resultados-síntese e sessões por ciclo de estudos. Propôs-se ainda que no ano letivo seguinte se realize uma reflexão mais alargada, considerando os dados do último triénio.

Foi analisado o relatório de coordenador de UC e foram sugeridas alterações a apresentar ao Gabinete de Gestão da Qualidade.

Foi emitido um parecer relativo a um pedido de parecer solicitado ao CP pelo domínio de Ciências Físicas e Naturais.

Reunião de 22 de abril de 2015

Foram preparadas duas sessões:

- Sessão de Formação entre Pares: Utilização do Moodle - um conjunto de recursos de ensino-aprendizagem, a dinamizar por Ana Teodoro (6 de maio, às 13.30h, sala AV);

- Conferência: Avaliação Externa das Escolas, pelo inspetor João Manuel Martins Nunes, organizada em articulação com a coordenação de Mestrado em Administração Escolar (dia 27 de abril, às 18h, sala 301).

Foi realizado o levantamento dos problemas detetados no preenchimento da Ficha de Coordenador de Unidade Curricular.

Foi preparado o seminário sobre a Avaliação Interna da Qualidade do Ensino na ESELx, a realizar, no dia 20 de maio, em articulação com o Gabinete de Gestão da Qualidade e o Conselho Técnico-Científico. Este seminário será organizado em sessões paralelas (por ciclos de estudos) e terá como objetivos: (i) refletir sobre a avaliação interna da qualidade de ensino nos diferentes ciclos de estudo da ESELx; (ii) identificar os principais desafios que se impõem aos diferentes ciclos de estudo.

Foi tomada a decisão de retirar das linhas de ação do Conselho Pedagógico a dinamização do Núcleo de Animação.

Reunião de 18 de junho de 2015

Reunião de 22 de julho de 2015

Foi emitido um parecer favorável ao plano de estudos da licenciatura em Mediação Artística e Cultural, a ser submetido à A3ES.

Foram definidas algumas atividades a realizar no ano letivo de 2015/2016, no âmbito das seguintes linhas de ação:

- Gestão e Dinamização Pedagógica: organização das I Jornadas Pedagógicas da ESELx
- Investigação: definição das áreas a desenvolver (Práticas de Avaliação na ESELx; Plágio no Ensino Superior; Integração de Novos Alunos na ESELx)
- Plataforma de Empregabilidade: criação de uma plataforma para divulgação de ofertas de emprego

Foram tomadas decisões relativamente a aspetos a acautelar no arranque do ano letivo de 2015/2016, em particular no que diz respeito à receção aos novos alunos e às recomendações a elaborar relativamente ao horário do regime pós-laboral.