



**Relatório de Atividades (2016/2017)**

**e**

**Plano de Atividades (2017/2018)**

**ESELx, dezembro de 2017**

## Índice

Introdução.....	1
A. Relatório de Atividades do CTC (2015/16).....	2
1. Atividades de Investigação e Internacionalização .....	2
2. Corpo docente.....	3
3. Oferta formativa e qualidade do ensino .....	4
4. Articulação com a comunidade.....	5
5. Considerações finais.....	6
B. Plano de Atividades do CTC (2017/18).....	7
1. Atividades de Investigação e processos de internacionalização.....	7
2. Corpo Docente .....	8
3. Oferta formativa e qualidade do ensino .....	9
4. Articulação com a comunidade.....	10
5. Outras atividades .....	10
Anexo I – Composição dos órgãos científico-pedagógicos.....	12
Anexo II – Relatório de Atividades e Plano de Ação do DEMCT .....	27
Anexo III – Relatório de Atividades e Plano de Ação do DELCA .....	49
Anexo IV – Relatório de Atividades e Plano de Ação do DCHS.....	67

## Introdução

O presente relatório visa sintetizar e apreciar as atividades desenvolvidas pelo Conselho Técnico-Científico (CTC) durante o ano letivo de 2016/17, tendo como referentes: (i) as competências deste órgão definidas no art. 24.º dos Estatutos da ESELx e no art. 3.º do regulamento do CTC; (ii) o Plano de atividades do CTC 2016/2017, apresentado e aprovado na reunião plenária do CTC. Para além deste Relatório, o documento inclui o Plano de Atividades deste órgão para 2017-18.

O relatório encontra-se organizado em 4 dimensões: 1) atividades de investigação e internacionalização; 2) corpo docente; 3) oferta formativa e qualidade do ensino; 4) articulação com a comunidade. O CTC tem intervenção direta e responsabilidade relativamente à investigação, corpo docente e oferta formativa, tendo uma função consultiva e supervisiva nas restantes (qualidade do ensino, articulação com a comunidade e internacionalização).

Em anexo, apresenta-se a composição das equipas coordenadoras das estruturas científico-pedagógicas da ESELx, bem como a listagem dos coordenadores de unidades curriculares em 2017/18 (anexo I). Anexam-se ainda os Relatórios 2016-17 dos Departamentos da ESELx (anexos II, III e IV), que incidem sobre as atividades desenvolvidas: i) na produção e difusão do conhecimento; ii) na promoção de processos de desenvolvimento profissional dos docentes que constituem o Departamento; iii) na melhoria dos cursos de formação inicial e oferta de formação contínua; iv) na dinamização cultural e prestação de serviços à comunidade; v) e na organização e gestão da atividade anual. Na sequência destes relatórios, os Departamentos elaboraram os Planos de Atividades para o ano 2017/18.

## A. Relatório de Atividades do CTC (2015/16)

### 1. Atividades de Investigação e Internacionalização

As atividades científicas da ESELx são desenvolvidas pelo Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) e pelos docentes, individualmente ou organizados nos Domínios Científicos, Departamentos e Cursos.

Em 22 de fevereiro de 2017 foi apresentado e discutido no plenário o Relatório sobre Investigação e Desenvolvimento da ESELx 2015/16 e o Plano de Atividades 2016/17. Para tal, foi tido em conta o Relatório do CIED referente ao mesmo ano e o preenchimento pelos docentes do Questionário Anual sobre Produção Científica. Do relatório do CIED, sublinha-se o apoio financeiro para a participação em encontros científicos a serem realizados durante o ano letivo em análise.

Durante esse ano, o plenário do CTC, o CIED e as diversas estruturas dependentes do CTC envolveram-se em atividades conducentes à melhoria da investigação. Na tabela seguinte relacionamos essas atividades com os objetivos e ações propostos no plano de atividades para 2016/17.

**Tabela 1** – Consecução dos objetivos do plano de atividades 2016/17

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Consecução em 2016/17
Desenvolver projetos de carácter interdisciplinar, criando uma estreita ligação entre as atividades de investigação e as atividades de formação	Incentivar e dinamizar a investigação relacionada com os cursos, visando a melhoria da formação	Em colaboração com o CIED, redefinição das linhas orientadoras da investigação na ESELx. Colaboração com a Presidência da ESELx e o CIED na definição dos processos de avaliação e financiamento de projetos
	Incentivar a participação em redes científicas e artísticas internacionais, integrando professores e estudantes da ESELx em projetos de investigação/criação e atividades formativas comuns	Colaboração com o CIED e a Presidência na definição do processo de apoio à deslocação a Encontros Internacionais no âmbito de Projetos sediados na ESELx
	Estudar formas de atribuição de licença sabática ou de dispensa da atividade letiva para a coordenação de projetos sediados na ESELx	Aprovação do Regulamento de Licença Sabática Concessão de 1 licença sabática em 2016/17 e de 2 para o ano 2017/18
Articular as atividades de	Rever as linhas de investigação dos mestrados, identificando áreas temáticas de referência	---

investigação e os cursos, integrando os estudantes nas principais linhas de investigação da ESELx, definidas pelo CIED	Aprovar as orientações de relatórios/projetos/dissertações de mestrado	Aprovação das orientações de relatórios/projetos/dissertações de mestrado pós-profissionalização
	Redefinir formas de articulação entre prática pedagógica e investigação nos mestrados profissionalizantes e melhorar a estrutura dos relatórios de estágio	Análise da situação pelo plenário e remetido para discussão nos Departamentos.
	Promover a participação dos estudantes de licenciatura e mestrado em atividades de investigação e divulgação científica e artística	(ver relatório do CIED e Relatório de I&D/PA)
Promover a divulgação das atividades de investigação desenvolvidas pela ESELx através de iniciativas próprias ou participando em iniciativas promovidas por outras entidades, nacionais e internacionais	Promover o aumento da divulgação da produção científica realizada por docentes da ESELx sobre as áreas de formação da escola com a publicação em revistas internacionais e nacionais	Organização e Realização, com a colaboração do CIED, do III Encontro dos Mestrados em Educação e Ensino da ESELx.
	Promover o aumento da divulgação da produção científica realizada por docentes da ESELx sobre as áreas de formação da escola com a participação em Encontros internacionais e nacionais	Apoio à deslocação a Encontros Internacionais no âmbito de Projetos sediados na ESELx
	Incentivar a colocação das produções no Repositório e o seu uso pelos estudantes	Colaboração com o CDI na análise da situação e apresentação ao plenário
Monitorizar e avaliar periodicamente as atividades de investigação desenvolvidas	Analisar e apreciar o Relatório do CIED 2015/16	Elaboração pelo CIED do Relatório e apresentação em Plenário
	Analisar e apreciar o Relatório de Investigação e Desenvolvimento da ESELx 2015/16 e Plano de Investigação e Desenvolvimento 2016/17	Elaboração do Relatório e apreciação pelo plenário
	Apreciar os projetos (financiados ou não) desenvolvidos no âmbito do CIED	Colaboração com o CIED

Como a tabela mostra, a maior parte das atividades previstas foram realizadas. Como se poderá verificar posteriormente no Relatório de I&D da ESELx 2016/17, a participação de docentes da ESELx em projetos de investigação e a produção científica tem evoluído lenta mas positivamente.

Em 2016/17, o plenário aprovou ainda a reformulação das linhas de investigação do CIED.

## **2. Corpo docente**

No que respeita ao Corpo Docente (contratações, concursos, avaliação de desempenho, distribuição de serviço), a tabela 2 mostra a relação entre as atividades previstas e aquelas que foram efetivamente desenvolvidas em 2016/17.

**Tabela 2 – Consecução dos objetivos relativos ao Corpo docente**

Objetivos	Consecução em 2016/17
Atualizar a lista de avaliadores e avaliados em 2016/17	Atualização pela CCAADD, com o apoio dos Pres. Departamento e apresentação ao plenário
Coordenar a avaliação dos docentes	Elaboração do relatório de autoavaliação pelos docentes; elaboração dos relatórios de avaliação pelos avaliadores
Rever as linhas orientadoras para a abertura de concursos	Balanço da situação dos concursos  Tomada de decisão quanto a procedimentos futuros
Proceder à abertura de concursos	Reformulação de editais ainda suspensos e conclusão dos concursos já abertos. Não foram abertos novos concursos.
Aprovar a distribuição de serviço proposta pelos Departamentos	Elaboração da distribuição de serviço pelos Domínios Científicos e sua apresentação nos Conselhos de Departamento e posteriormente no plenário do CTC

Nesta dimensão, foram realizadas as ações previstas, exceto no que respeita à abertura de novos concursos para professores adjuntos e coordenadores, uma vez que a nova regulamentação sobre a vinculação dos professores contratados em regime de tempo integral que, entretanto, acabaram os seus doutoramentos e a hipótese de reformulação dos departamentos colocada pelo Conselho de Representantes modificam/modificarão substancialmente o quadro atual. No entanto, é de realçar que, durante este ano letivo, foram concluídos concursos aprovados há bastante tempo mas cujo processo, por diversas razões, não tinha sido ainda finalizado.

### 3. Oferta formativa e qualidade do ensino

Quanto à oferta formativa e qualidade do ensino, na tabela 3 apresentamos a consecução dos objetivos para 2016/17.

**Tabela 3 – Consecução dos objetivos relativos à oferta formativa**

Objetivos	Consecução em 2016/17
Autorizar as creditações, de acordo com o Regulamento interno	Elaboração das propostas de creditação pelas Coordenações de Curso, ouvidos os docentes, se necessário. Homologação pela Presidente do CTC.
Aprovar as orientações de dissertação e a constituição dos júris de provas públicas de mestrado	Elaboração das propostas pelas Coordenações de Curso e aprovação em plenário.
Aprovar as coordenações das UC 2017/18	Apresentação das propostas dos domínios em Departamento;

	Apresentação e aprovação das propostas finais em plenário.
Analisar os resultados do Relatório de Avaliação Interna da Qualidade do Ensino e propor estratégias para a melhoria dos cursos	Realização dos relatórios de UC pelos Coordenadores; Realização do Relatório de Curso pelas Coord. de Curso; Elaboração e apresentação do Relatório final pelo C.P.
Contribuir para a melhoria da qualidade formativa	Discussão em plenário sobre os processos formativos e análise de propostas de melhoria, continuada depois em alguns Departamentos.
Aprovar a constituição dos júris dos concursos de acesso às licenciaturas e mestrados	Aprovação em plenário.

Nesta dimensão, as atividades desenvolvidas constituíram, em termos gerais, a continuação daquelas que já existiam, não tendo existido iniciativas novas. A única exceção foi a discussão sobre os processos formativos, iniciada em reunião plenária do CTC, tendo tido, porém, escassa repercussão e continuidade.

Para além das atividades elencadas na tabela anterior, o plenário apreciou os relatórios dos júris de acesso às licenciaturas (Prova de Português para maiores de 23 anos, Concurso para Maiores de 23 anos, Concursos especiais) e mestrados (Prova de Português).

#### 4. Articulação com a comunidade

As atividades de divulgação científica e pedagógica abertas à comunidade serão elencadas no Relatório sobre Investigação e Desenvolvimento da ESELx 2016/17. No entanto, os Relatórios de Atividades dos Departamentos (anexos A, B e C) fornecem também elementos referentes a esta dimensão.

**Tabela 4 – Articulação com a Comunidade**

Objetivos	Atividades a desenvolver	Consecução em 2016/17
Definir linhas orientadoras da Formação Contínua a oferecer pela ESELx		Formação de um novo Grupo Trabalho da Formação Contínua; elaboração do Regulamento, remetido para apreciação pelos Departamentos.
Apreciar o Relatório de Atividades da FC 2015/16 e aprovar o Plano de Atividades 2016/17	Elaboração pelo GT da FC e apreciação pelo plenário.	Apreciado em plenário do CTC
Analisar e aprovar propostas de F.C. das escolas e associações de escolas, de grupos ou associações de	Pré-análise pelo grupo de trabalho da FC. Consulta aos Domínios e Conselhos de Departamento em áreas específicas. Apresentação em	---

profissionais	CTC	
Rever a oferta de FC para cooperantes da ESELx	Apresentação de proposta pelo GT da FC	---
Definir o processo e instrumentos de avaliação dos docentes cooperantes	Elaboração do documento	Definição de orientações comuns para todos os cursos de formação de professores; elaboração dos instrumentos pelos coordenadores de UC e de Curso.
Divulgar na comunidade, nos media e na página as iniciativas da escola	Organização e divulgação das iniciativas	Organização e divulgação das iniciativas (ver Relatório de I&D/PA)
Participar nas iniciativas da comunidade		Participação de docentes em iniciativas da comunidade

Como a tabela mostra, algumas das iniciativas relacionadas com a Formação Contínua ainda não se concretizaram, uma vez que o novo Grupo de Trabalho iniciou funções apenas no 2.º semestre.

## 5. Considerações finais

Durante o ano letivo de 2016/17 realizaram-se 11 reuniões plenárias mensais e 1 reunião extraordinária. Para o trabalho desenvolvido nas reuniões plenárias contribuíram as diferentes estruturas científico-pedagógicas da ESELx: departamentos, domínios científicos, coordenações de cursos, júris e grupos de trabalho, uma vez que os documentos discutidos e aprovados em plenário são fruto do trabalho de muitos docentes, alguns sem assento no CTC. A Presidência do CTC procurou ainda articular-se com os outros órgãos de governo da ESELx, nomeadamente a Presidência, o Conselho Pedagógico e o Conselho de Representantes.

Em síntese, a maioria das atividades propostas para 2016/17 foi realizada, com incidência naquelas que dizem respeito ao regular funcionamento da instituição.

## B. Plano de Atividades do CTC (2017/18)

### 1. Atividades de Investigação e processos de internacionalização

De acordo com os estatutos da ESELx e Regulamento Interno do CTC, são competências deste órgão no âmbito da investigação e internacionalização:

- Elaborar, apreciar e aprovar o Plano de Investigação e Desenvolvimento da ESELx;
- Articular com os centros de investigação os domínios, linhas e áreas de investigação a desenvolver na ESELx;
- Propor ou pronunciar-se sobre a realização de acordos e de parcerias internacionais.

A tabela 4 sintetiza o plano de atividades de investigação e processos de internacionalização da ESELx para o ano letivo 2017/18. Estas atividades e processos envolvem todos os docentes, através dos Domínios Científicos, Coordenações dos Cursos, Conselhos de Departamento, Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais, Comissão Coordenadora dos Mestrados, mesa da presidência e plenário do Conselho Técnico-Científico.

**Tabela 4** – Investigação e Internacionalização: plano de atividades 2017/18

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Atividades 2017/18
Desenvolver projetos de carácter interdisciplinar, criando uma estreita ligação entre as atividades de investigação e as atividades de formação	Incentivar e dinamizar a investigação relacionada com os cursos, visando a melhoria da formação	Colaboração com o IPL, Presidência da ESE e CIED para financiamento de projetos integrados nas linhas de investigação aprovadas.
	Incentivar a participação em redes científicas e artísticas internacionais, integrando professores e estudantes da ESELx em projetos de investigação/criação e atividades formativas comuns	Colaboração com o CIED e a presidência no apoio à deslocação a Encontros Internacionais no âmbito de Projetos sediados na ESELx
	Continuar a concessão de licenças sabáticas	Colaboração com a Presidência da ESELx
Articular as atividades de investigação e os cursos, integrando os estudantes nas principais linhas de investigação da ESELx, definidas pelo	Rever as áreas temáticas de referência dos mestrados, de acordo com as linhas de investigação aprovadas	Organização pelas Coordenações de Curso e apresentação ao Plenário
	Aprovar as orientações de relatórios/projetos/dissertações de mestrado	
	Redefinir formas de articulação entre prática pedagógica e investigação nos mestrados profissionalizantes e melhorar a estrutura dos	Redefinição elaborada pelos Conselhos Científicos dos Departamentos e Coordenações de

CIED	relatórios de estágio	Curso e de UC
	Promover a participação dos estudantes de licenciatura e mestrado em atividades de investigação e divulgação científica e artística	Colaboração com a Presidência e o CIED para apoios financeiros
Promover a divulgação das atividades de investigação desenvolvidas pela ESELx através de iniciativas próprias ou participando em iniciativas promovidas por outras entidades, nacionais e internacionais	Promover o aumento da divulgação da produção científica realizada por docentes da ESELx sobre as áreas de formação da escola	Colaboração com o CIED  Organização e realização do IV Encontro dos Mestrados em Educação e Ensino da ESELx  Apoio à deslocação a Encontros Internacionais no âmbito de Projetos sediados na ESELx
	Incentivar a colocação das produções no Repositório e o seu uso pelos estudantes	Colaboração com o CDI na análise da situação e apresentação ao plenário
Monitorizar e avaliar periodicamente as atividades de investigação desenvolvidas	Analisar e apreciar o Relatório do CIED 2016/17	Elaboração pelo CIED do Relatório e apresentação em Plenário
	Analisar e apreciar o Relatório de Investigação e Desenvolvimento da ESELx 2016/17 e Plano de Investigação e Desenvolvimento 2017/18	Elaboração do Relatório e apreciação pelo plenário
	Acompanhar o processo e analisar o resultado da avaliação externa aos projetos (financiados ou não) desenvolvidos no âmbito do CIED	Colaboração com o CIED

## 2. Corpo Docente

São competências do CTC relativamente ao corpo docente:

- Promover a avaliação do desempenho profissional dos docentes;
- Deliberar sobre a distribuição do serviço docente, sujeitando-a a homologação do Presidente da ESELx;
- Praticar os outros atos previstos na lei relativos à carreira docente e de investigação e ao recrutamento de pessoal docente e de investigação.

Na tabela 5 apresentamos o plano de atividades 2017/18.

**Tabela 5** – Plano de atividades sobre o corpo docente 2017/18

Objetivos	Atividades	Responsáveis e Prazos
Coordenar a avaliação dos docentes	Elaboração do relatório de ADD 2014-18	CCAADD
Proceder à abertura de novos concursos	Decisões em Plenário e Departamento	Plenário Conselho Científico dos Departamentos

Definir as orientações para a distribuição de serviço 2016/17		Plenário Abril de 2018
Aprovar a distribuição de serviço proposta pelos Departamentos	Envio da grelha de serviço docente pela Vice-presidente da ESELx; elaboração da distribuição de serviço pelos Domínios Científicos e sua apresentação nos Conselhos de Departamento	Coordenadores dos domínios Científicos; Presidentes dos Departamentos; Vice-presidente da ESELx; Plenário Junho de 2018

### 3. Oferta formativa e qualidade do ensino

São competências do CTC:

- Propor e aprovar a criação, reestruturação ou extinção de cursos e respetivos planos de estudo.
- Apreciar e aprovar os princípios e critérios das creditações das unidades curriculares.
- Ratificar a designação dos responsáveis pela coordenação de unidades curriculares, sob proposta do departamento.

Nesta área de intervenção, o CTC articula-se com o Conselho Pedagógico, ao qual cabe pronunciar-se sobre a criação de cursos e promover a monitorização e avaliação da qualidade do ensino.

Na tabela seguinte apresentamos o plano de atividades para este ano letivo.

**Tabela 6** – Oferta formativa e qualidade do ensino: plano de atividades 2016/17

Objetivos	Atividades a desenvolver	Responsáveis e Prazos
Autorizar as creditações, de acordo com o Regulamento interno	Elaboração das propostas de creditação pelas Coordenações de Curso, ouvidos os docentes, se necessário.	Coordenações de Curso Presidente do CTC (Início dos semestres)
Aprovar as orientações de dissertação e a constituição dos júris de provas públicas de mestrado	Elaboração das propostas pelas Coordenações de Curso	Plenário (Durante o ano letivo)
Aprovar as coordenações das UC 2018/19	Apresentação das propostas dos domínios em Departamento; Apresentação das propostas finais em plenário	Plenário (Junho 2018)
Analisar os resultados do Relatório de Avaliação Interna da Qualidade do Ensino e propor estratégias para a melhoria dos cursos	Realização dos relatórios de UC pelos Coordenadores; realização do Relatório de Curso pelas Coord. de Curso; Elaboração e apresentação do Relatório final pelo C.P.	Apresentação pelo Conselho Pedagógico Março de 2018

Aprovar a constituição dos júris dos concursos de acesso às licenciaturas e mestrados	Aprovação em plenário	Mesa da presidência  Março de 2018
---	-----------------------	--

#### 4. Articulação com a comunidade

São competências do CTC:

- Appreciar propostas de criação de ações de formação contínua em diferentes modalidades, participação em projetos, cursos de especialização tecnológica ou outros que venham a ser criados ou propostos.
- Colaborar com os outros órgãos da ESELx na divulgação dos cursos e outras iniciativas, no meio escolar, profissional e social.

Os objetivos e atividades a desenvolver nesta dimensão em 2017/18 são apresentados na tabela seguinte.

**Tabela 7** - Plano de atividades Articulação com a Comunidade 2017/18

Objetivos	Atividades a desenvolver	Responsáveis e Prazos
Definir linhas orientadoras da Formação Contínua a oferecer pela ESELx		
Aprovar o Plano de Atividades 2017/18	Elaboração pelo GT da FC e apreciação pelo plenário.	Grupo de trabalho da FC
Analisar e aprovar propostas de F.C. das escolas e associações de escolas, de grupos ou associações de profissionais	Pré-análise pelo grupo de trabalho da FC. Consulta aos Domínios e Conselhos de Departamento em áreas específicas. Apresentação em CTC	Plenário
Divulgar na comunidade, nos media e na página as iniciativas da escola	Organização e divulgação das iniciativas	Serviço de Comunicação e Imagem
Participar nas iniciativas da comunidade		GT FC, Departamentos, Cursos, Domínios

#### 5. Outras atividades

Para além dos objetivos e atividades elencados nos pontos acima, o plenário, coordenações de curso, conselhos de departamento, domínios científicos, grupos de trabalho e júris dependentes do CTC (Anexo D) desempenharão ainda as funções que lhe são atribuídas pelos estatutos e que são imprescindíveis ao bom funcionamento da ESELx.

ESELx, 31 de dezembro de 2017

Pe'l'o Plenário do CTC

Teresa Leite

Carlos Pires

## Anexo I – Composição dos órgãos científico-pedagógicos

### 1. Departamentos

Designação	Presidência	Duração do mandato
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Isabel Madureira	2014/15 - 2017/18
Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes	Miguel Falcão	2014/15 - 2017/18
Departamento de Educação em Matemática, Ciências e Tecnologia	Margarida Rodrigues	2015/16 - 2017/18

### 2. Domínios Científicos

Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes (DELCA)		
Domínio científico	Coordenador	Duração do mandato
Línguas	Encarnação Silva	2015/16 - 2017/18
Teatro	Miguel Falcão	2014/15 - 2017/18
Música	Paulo Rodrigues	2014/15 - 2017/18
Artes plásticas	Rui Covelo	2014/15 - 2017/18
Departamento de Educação em Matemática, Ciências e Tecnologia (DEMCT)		
Domínio científico	Coordenador	Duração do mandato
Matemática	Graciosa Veloso	2015/16 - 2017/18
Ciências Naturais	António Almeida	2016/17 - 2017/18
Educação Física	Carla Rocha	2014/15 - 2017/18
Departamento de Ciências Humanas e Sociais (DCHS)		
Domínio científico	Coordenador	Duração do mandato
Psicologia	Tiago Almeida	2014/15 - 2017/18
Sociologia	Carlos Pires	2014/15 - 2017/18
Pedagogia	Conceção Figueira	2015/16 - 2017/18

Ciências Sociais	Alfredo Dias	2014/15 - 2017/18
Necessidades Educativas Especiais	Clarisse Nunes	2015/16 - 2017/18

### 3.Coordenações de Curso

<b>Designação</b>		<b>Constituição</b>	<b>Duração do mandato</b>
<i>Comissão Coordenadora das Licenciaturas</i>		Maria João Hortas Carla Rocha	2014/15 - 2017/18
<i>Coordenações de curso de Licenciatura</i>	Educação Básica	Carla Rocha (coord.) Susana Pereira Carlos Luz Bianor Valente	2014/15 - 2017/18
	Animação Sociocultural	Joana Campos (Coord.) Alfredo Dias Laurence Vohlgemuth Célia Martins	2014/15 - 2017/18
	Música na Comunidade	Paulo Rodrigues (coord.) Manon Marques (ESM) Ana Gama	2014/15 - 2017/18
	Artes Visuais e Tecnologias	Teresa Pereira (coord.) Rui Covelo Carlos Telo Antónia Estrela	2014/15 - 2017/18
<i>Comissão Coordenadora de Mestrados - Profissionalizantes</i>		Teresa Leite	2014/15 - 2017/18
<i>Coordenações de curso de Mestrado Profissionalizante</i>	Educação Pré-Escolar	Catarina Tomás (coord.) Manuela Rosa Nuno Melo Tiago Almeida	2014/15 - 2017/18
	Ensino do 1º CEB e de Mat/CN no 2º CEB	António Almeida (coord.) Margarida Rodrigues Conceição Pereira	2015/16 – 2017/18
	Ensino do 1º CEB e de P/HG no 2º CEB	Isabel Madureira (coord.) Alfredo Dias Carolina Gonçalves	2015/16 – 2017/18
<i>Comissão Coordenadora de Mestrados – Pós-profissionalização</i>		Carlos Pires	2015/16 - 2017/18
<i>Coordenações de curso de Mestrado Pós-Profissionalização</i>	Administração Escolar/Administração Educacional	Mariana Dias (coord.) Carlos Pires Teresa Leite	2014/15 - 2017/18
	Supervisão em Educação	Conceição Pereira (coord.) Isabel Madureira Teresa Leite	2014/15 - 2017/18

	Educação Especial	Francisco Vaz da Silva (coord.) Isabel Madureira Clarisse Nunes Teresa Leite	2014/15 - 2017/18
	Intervenção Precoce	Marina Fuertes (coord.) João Rosa Clarisse Nunes	2014/15 - 2017/18
	Educação Social e Intervenção Comunitária	M. João Hortas (coord.) Joana Campos Catarina Tomás Cátia Sá	2014/15 - 2017/18
	Educação Artística	Miguel Falcão (coord.) Teresa Leite Teresa Pereira	2014/15 - 2017/18
	Educação Matemática na EP e 1º e 2º CEB	Margarida Rodrigues (coord) Cristina Loureiro	2014/15 - 2017/18
	Didáticas Integradas LP/MAT/CN/CS	Carolina Gonçalves (coord.) António Almeida Alfredo Dias Margarida Rodrigues	2014/15 – 2017/18
	Didática da Língua Portuguesa	Susana Pereira (coord.) Adriana Cardoso Carolina Gonçalves	2014/15 - 2017/18
	Educação Ambiental	Maria João Silva (coord.) António Almeida Bianor Valente	2015/16 – 2017/18
	Play, Education, Toys and Languages	Dalila Lino (coord.) Catarina Tomás Marina Fuertes	2015/16 – 2017/18
<i>Coordenações dos Cursos Pós-graduação</i>	Educação em Creche e outros Equipamentos com Crianças dos 0 aos 3 anos	Tiago Almeida (coord) Dalila Lino Catarina Tomás	2014/15 - 2017/18
	Marionetas e Formas Animadas	Miguel Falcão (coord) Encarnação Silva Natália Vieira	2015/16 – 2017/18
	Animação de Histórias	Rute Ribeiro	
<i>Coordenações de outros cursos</i>	Português - Língua Estrangeira (ERASMUS)	Antónia Estrela Patrícia Ferreira	2015/16 – 2017/18

## 4.Coordenação de Unidades Curriculares

### 4.1. Licenciatura em Animação Sociocultural

Ano	Domínio	Cod_ UC	Unidade Curricular	Coordenador 2017/18
3	CS	9005008	Diversidade e Culturas	Alfredo Dias
2	CS	6006139	Diversidade, Culturas e Intervenção Social	Maria João Hortas
3	CS	9005007	Ética e Deontologia Profissional	Joana Campos
1	CS	9006130	Fundamentos da ASC	Joana Campos
3	CS	9005318	Mediação Familiar	Joana Campos
3	CS	9005380	Multiculturalidade e Cidadania	Joana Campos
3	CS	9005380	Multiculturalidade e Cidadania	Joana Campos
1	CS	9006131	Problemáticas Sociais Contemporâneas	Joana Campos
1	CS	9006137	Projeto de Intervenção em ASC I	Alfredo Dias
2	CS	9006140	Projeto de Intervenção em ASC II	Alfredo Dias
3	CS	9005010	Projeto Interdisciplinar de Intervenção Profissional III	Alfredo Dias
1,2	AVTM	9006160	Animação nos Museus	Rui Covelo
1,2	AVTM	9006164	Ciberanimação	Jorge Bárrios
1,2	AVTM	9005111	Oficina de Expressão Plástica	Helena Grácio
1	AVTM	9006136	Tecnologias de Informação e Comunicação	Jorge Bárrios
1,2	CFN	9005073	Animação através da Ciência	Paulo Maurício
1	CFN	9006135	Património Natural, Ambiente, Saúde e Animação	António Almeida
3	AVTM/C FN/SOC	9005103	Seminário de Cultura, Arte e Ciência	Ana Gama
1,2	LING	9005544	Língua Francesa I	Laurence Vohlgemuth
1,2	LING	9005550	Língua Francesa II	Laurence Vohlgemuth
1,2	LING	9006151	Língua Inglesa I	Laurence Vohlgemuth
1,2	LING	9006152	Língua Inglesa II	Laurence Vohlgemuth
1,2	LING	9006159	Literatura e Animação de Textos	Helena Barroso
1	LING	9006132	Técnicas de Expressão Oral e Escrita	Helena Barroso
1,2	MAT	9006158	Animação através de Jogos Matemáticos	Ana Caseiro
1,2	MUS	9005231	Oficina de Animação Musical	Paulo Rodrigues
1,2	MUS	9005012	Música e Movimento	Paulo Rodrigues
3	NEE	9005225	Grupos e Comportamentos de Risco	Francisco Vaz da Silva
2,3	NEE	9005674	Necessidades Especiais	Francisco Vaz da

Silva				
2	PSIC	9006155	Animação, Bem-Estar Psicossocial e Saúde	Tiago Almeida
2	PSIC	9006155	Animação, Bem-Estar Psicossocial e Saúde	Tiago Almeida
1	PSIC	9006133	Desenvolvimento Humano e Ciclos de Vida	Filomena Covas
2,3	SOC	9006157	Animação em Organizações Culturais e Educativas	Ana Gama
2	SOC	9006138	Modelos de Intervenção Comunitária	Ana Gama
3	SOC	9005103	Seminário de Cultura, Arte e Ciência	Ana Gama
1,2	TEA	9005433	Animação de Espaços	Miguel Falcão
1,2	TEA	9006161	Oficina de Animação Teatral	Miguel Falcão
2,3	PED	9006154	Intervenção Educativa em contexto não-formal	Teresa Leite
1,2	EF	9006163	Animação Desportiva	Carlos Luz
1,2	EF	9006162	Atividades de Lazer e Estilos de Vida Saudável	Carlos Luz

#### 4.2. Licenciatura em Artes Visuais e Tecnologias

Ano	Dominio	Cod_ UC	Unidade Curricular	Coordenador 2017/18
123	PSIC	9005928	Arte Terapia	Filomena Covas
123	AVTM	9006117	Arte Têxtil	Teresa Pereira
124	AVTM		Arte Urbana	José Regatão
123	AVTM		Branding e Gestão da marca	Cátia Rijo
123	AVTM	9005789	Cerâmica I	José Regatão
123	AVTM	9005790	Cerâmica II	José Regatão
123	AVTM	9006039	Cinema de Animação	Rui Covelo
123	AVTM	9005937	Comunicação em Publicidade	João Barros
1	AVTM	9005795	Comunicação por imagem	Paulo Andrade
123	AVTM	9005670	Desenho Científico	Mariana Viana
1	AVTM	9005448	Desenho I	Mariana Viana
2	AVTM	9005532	Desenho II	José Regatão
3	AVTM	9005531	Desenho III	Kátia Sá
123	CFN	9006229	Design centrado no utilizador	Bianor Valente
123	AVTM		Design de identidade	Cátia Rijo
3	AVTM	9005802	Design de Inovação	Nuno Monge
123	AVTM	9006119	Dobragens em papel no Design	Mário Kong
123	AVTM		Edição de Imagens Digitais	Nuno Monge
2	AVTM	9005557	Estética	Leonardo Charréu
123	AVTM		Ferramentas Digitais para o Design Gráfico	Cátia Rijo
123	AVTM	9006038	Gravura I	Rui Covelo
1	AVTM	9005449	História da Arte I	Leonardo Charréu

2	AVTM	9005533	História da Arte II	Leonardo Charréu
123	AVTM	9006222	Iluminação e Criatividade	Paulo Andrade
123	AVTM	9005798	Ilustração I	Mariana Viana
123	AVTM	9005933	Ilustração II	Mariana Viana
3	AVTM	9005801	Indústrias Criativas e Empreendedorismo	Helena Grácio
123	AVTM	9006120	Infografia	Jorge Bárrios
123	AVTM	9006127	O Fantástico na Arte	José Regatão
123	AVTM	9006127	O Fantástico na Arte II	José Regatão
1	AVTM	9005454	Oficina de Artes e Tecnologias I	Teresa Pereira
2	AVTM	9005559	Oficina de Artes e Tecnologias II	Kátia Sá
3	AVTM	9005566	Oficina de Artes e Tecnologias III	André Rocha
123	AVTM	9005672	Pintura Chinesa	Mário Kong
1	AVTM	9005453	Projeto I	Cátia Rijo
2	AVTM	9005558	Projeto II	Cátia Rijo
2	AVTM	9005565	Projeto III	Cátia Rijo
123	AVTM		Prototipagem Digital	André Rocha
123	AVTM		Protótipos e Modelos para Design	Nuno Monge
123	AVTM		Publicidade e Direção de Arte	Helena Grácio
2	AVTM	9005799	Representação digital	Jorge Bárrios
123	AVTM		Técnicas de Pintura Digital	Rui Covelo
1	AVTM	9005450	Teoria da Imagem e Cultura Visual	Teresa Pereira
3	AVTM	9005803	Teoria e História do Design	Helena Grácio
2	AVTM	9005800	Teoria e Prática da Criatividade	Leonardo Charréu
123	AVTM	9006036	Vídeo Design	Jorge Bárrios
123	AVTM	9006035	Vídeo I	Jorge Bárrios
1	LING	9005796	Técnicas de Escrita	Antónia Estrela

### 4.3. Licenciatura em Educação Básica

Ano	Domínio	Cod_ UC	Unidade Curricular	Coordenador 2017/18
2	CS	9005991	História e Geografia de Portugal I	Maria João Hortas
3	CS	9005999	História e Geografia de Portugal II	Alfredo Dias
3	CS	9005438	O Meio Social como Recurso Educativo	Carla Rocha
3	CS	9005929	Violência e Indisciplina na Escola	Joana Campos
3	CS/CFN		Didática do Estudo do Meio em Educação Básica	Nuno Ferreira
1	AVTM	9005424	Artes Plásticas I	Teresa Pereira
2	AVTM	9005427	Artes Plásticas II	Teresa Pereira
2	AVTM	9006111	Museus e Educação	Rui Covelo
3	AVTM	9005312	Oficina de Técnicas Artesanais	Helena Grácio

2	AVTM	9006278	Práticas em Artes Visuais	Leonardo Charréu
1	CFN	9005984	Ciências Físicas no Quotidiano	Pedro Sarreira
1	CFN	9005981	Conceitos e Processos em Ciências Experimentais	Maria João Silva
3	CFN	9005861	Educação para o Ambiente	Maria João Silva
2	CFN	9005682	Educação Sexual	Maria João Silva
2	CFN	9005994	Mundo Vivo	Nuno Melo
2	CFN	9005863	Primeiros Socorros	Bianor Valente
3	LING	9005998	Desenvolvimento da Linguagem	Otília Sousa
3	LING	9006000	Didática da Língua Portuguesa em Educação Básica	Carolina Gonçalves
1	LING	9005982	Escrita Académica em Português	Adriana Cardoso
1	LING	9005093	Fonologia e Morfologia do Português	Susana Pereira
1	LING	9005983	Literatura para a Infância e Juventude	Encarnação Silva
1	LING	9005980	Perspetivas Integradas sobre a Realidade Social	Laurence Vohlgemuth
2	LING	9005989	Sintaxe e Semântica do Português	Susana Pereira
3	LING	9006246	Tópicos de Literatura	Helena Barroso
2	MAT	9005990	Análise de Dados	Ana Caseiro
3	MAT	9006001	Didática da Matemática em Educação Básica	Margarida Rodrigues
2	MAT	9005993	Geometria	Cristina Loureiro
3	MAT	9006113	Geometria Dinâmica	Cristina Loureiro
3	MAT	9005995	Matemática e Cultura	Margarida Rodrigues
1	MAT	9005985	Números e Operações	Graciosa Veloso
1	MUS	9005978	Música I	Mário Relvas
2	MUS	9005440	Guitarra	Mário Relvas
2	MUS	9005992	Música II	Paulo Rodrigues
3	NEE	9005787	Educação Inclusiva: Resposta a Necessidades Especiais	Francisco Vaz da Silva
3	PSIC	9005237	Desenvolvimento em Contextos de Risco	Tiago Almeida
1	PSIC	9005986	Perspetivas e Contextos em Educação	Filomena Covas
3	PSIC	9005996	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	Filomena Covas
3	SOC	9005546	Direitos Humanos e da Criança	Catarina Tomás
2	SOC/PSIC	9005988	Introdução à Investigação em Situações Educativas	Carlos Pires
1	SOC/PED/PSIC	9005986	Perspetivas e Contextos em Educação	Mariana Dias
2	SOC	9005097	Sociologia da Educação	Mariana Dias
2	TEA	9005536	Animação de Histórias	Miguel Falcão
3	TEA	9005048	Prática Teatral	Miguel Falcão
1	TEA	9005979	Teatro I	Miguel Falcão
2	TEA	9005987	Teatro II	Miguel Falcão
3	PED	9005545	Educação na Primeira Infância e Práticas de Qualidade	Dalila Lino
3	PED	9005195	Intervenção em Situações Educativas	Teresa Leite

3	PED	9005997	Pedagogia e Currículo	Teresa Leite
3	EF	9005930	Conhecimento e Construção de Jogos Pré-Desportivos	Carlos Luz
3	EF	9006003	Didática das Expressões Artísticas e da Educação Física	Carla Rocha
1	EF	9005052	Educação Física I	Carlos Luz
2	EF	9005058	Educação Física II	Carla Rocha
2	EF	9005229	Nutrição, Motricidade e Segurança Infantil	Carlos Luz
3	EF	9005438	O Meio Social como Recurso Educativo	Carla Rocha

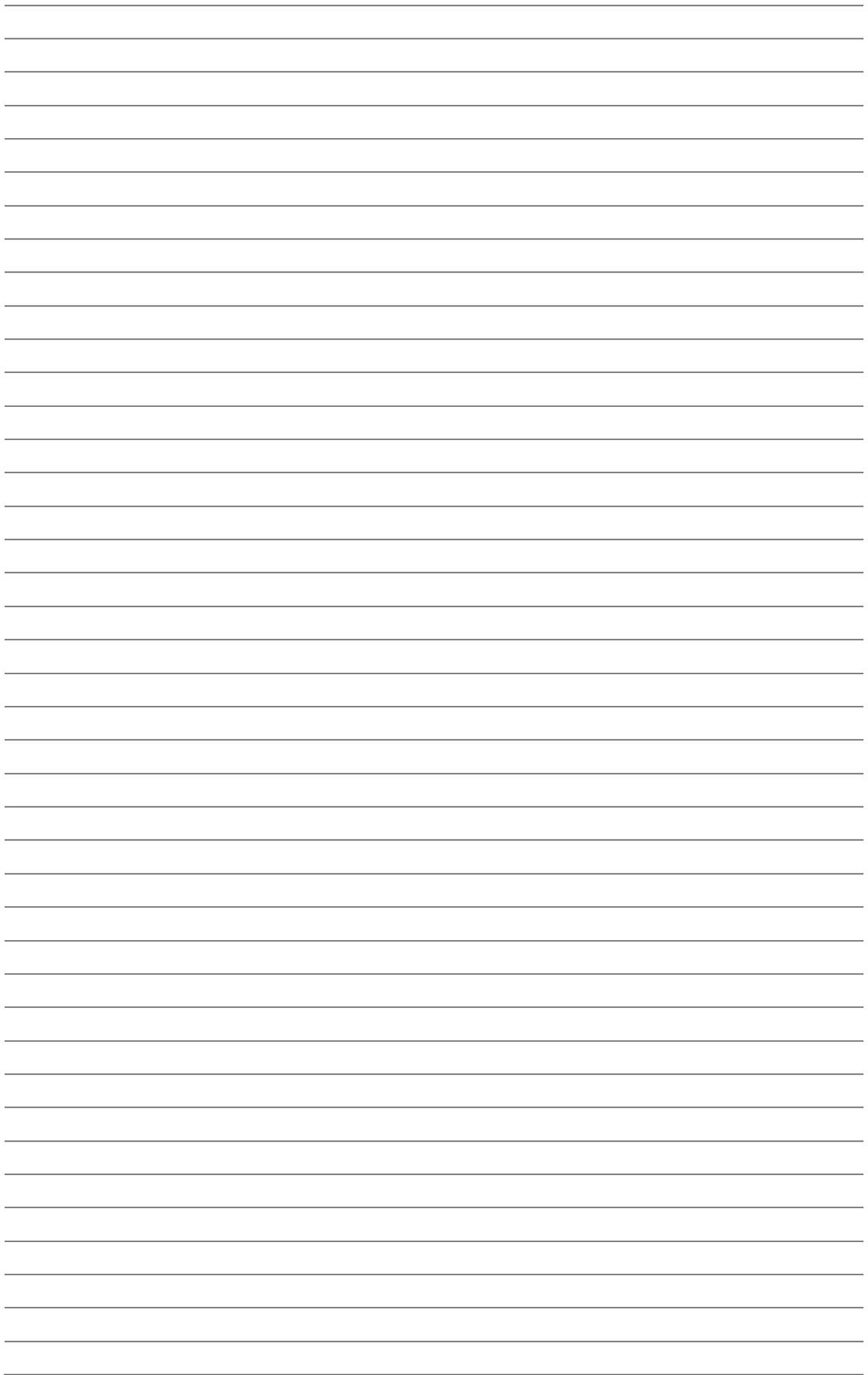
#### 4.4. Licenciatura em Mediação Artística e Cultural

Ano	Domínio	Cod_ UC	Unidade Curricular	Coordenador 2017/18
1	CS	9006195	Antropologia da Cultura	Alfredo Dias
1	CS	9006193	Metodologia de Projeto I	Alfredo Dias
2	CS	9006202	Metodologia de Projeto II	Alfredo Dias
2	CS	9006205	Organizações Culturais e Intervenção	Maria João Hortas
1	AVTM	9006192	Comunicação Multimédia I	Cátia Rijo
2	AVTM	9006200	Comunicação Multimédia II	Cátia Rijo
1	AVTM	9006194	Teoria das Artes I	José Regatão
2	AVTM	9006201	Teoria das Artes II	Leonardo Charréu
1	LING	9005544	Língua Francesa I	Laurence Vohlgemuth
2	LING	9005550	Língua Francesa II	Laurence Vohlgemuth
1	LING	9006151	Língua Inglesa I	Laurence Vohlgemuth
2	LING	9006152	Língua Inglesa II	Laurence Vohlgemuth
1	LING	9006190	Técnicas de Expressão Oral e Escrita I	Helena Barroso
2	SOC	9006203	Políticas Culturais I	Carlos Pires
1	TEA	9005433	Animação de Espaços	Miguel Falcão
1	AVTM	9006196	Projeto de intervenção em mediação artística e cultural I	Teresa Pereira
2	AVTM	9006206	Projeto de intervenção em mediação artística e cultural II	Teresa Pereira
2	LING		Técnicas de Expressão Oral e Escrita II	Helena Barroso
2	AVTM	9005800	Teoria e prática da criatividade	Leonardo Charréu

#### 4.5. Licenciatura em Música na Comunidade

Ano	Domínio	Cod_ UC	Unidade Curricular	Coordenador 2017/18
1	AVTM	9005474	Tecnologias da Informação e Audiovisual	Jorge Bárrios

1	CFN	9005477	Acústica	Pedro Sarreira
1	LING	9005053	Técnicas de Expressão Oral e Escrita	Helena Barroso
1	MUS		Prática de Harmonização no Instrumento I (teclas)	Carlos Garcia
1	MUS		Prática Instrumental de Conjunto I	Manon Marques
2	MUS		Prática Instrumental de Conjunto II	Manon Marques
2	MUS		Prática de Harmonização no Instrumento II (teclas)	Carlos Garcia
3	MUS		Técnicas de Arranjos Musicais	Carlos Garcia
3	MUS		Educação Auditiva III	Manon Marques
3	MUS		Prática Instrumental de Conjunto III	Manon Marques
2	MUS		Prática Musical em Escolas do Ensino Básico	Paulo Rodrigues
2	MUS		Prática de Instrumentos de Percussão	Charles Buckley
2	MUS		Educação Auditiva II	Manon Marques
1	MUS		Prática de Harmonização no Instrumento I (guitarra)	João Pedro Duarte
2	MUS		Prática de Harmonização no Instrumento II (guitarra)	João Pedro Duarte
1	MUS		Harmonia I	José Luís Ferreira
1	MUS		Harmonia II	José Luís Ferreira
1	MUS		Educação Auditiva I	Manon Marques
3	MUS	9005668	Correntes do Pensamento Musical	Mário Relvas
1	MUS	9005472	Música e TIC I	Mário Relvas
2	MUS	9005642	Música e TIC II	Mário Relvas
1	MUS	9005024	História da Música I	Joaquim Rosa
1	MUS	9005033	História da Música II	Joaquim Rosa
2	MUS	9005691	História da Música III	Joaquim Rosa
2	MUS	9005664	História da Música IV	Joaquim Rosa
3	MUS	9005665	História da Música V	Joaquim Rosa
3	MUS	9005666	História da Música VI	Joaquim Rosa
3	MUS	9005667	Culturas Musicais no Mundo	Pedro Moreira
3	MUS		Prática Musical para Públicos Comunitários	Paulo Rodrigues
1	MUS	9005466	Coro e Conjuntos Vocais I	Manon Marques
2	MUS	9005640	Coro e Conjuntos Vocais II	Manon Marques
3	MUS	9005643	Coro e Conjuntos Vocais III	Manon Marques
1	MUS	9005465	Educação Vocal	Manon Marques
2	MUS	9005035	Técnicas de Direção Coral e Instrumental I	Manon Marques
3	MUS	9005046	Psicologia da Música	Paulo Rodrigues
1	MUS	9005476	Música e Movimento I	Paulo Rodrigues
2	MUS	9005641	Música e Movimento II	Paulo Rodrigues
3	MUS		Técnicas de Direção Coral e Instrumental II	Manon Marques
1	PSIC	9005471	Dinâmica de Grupo	Filomena Covas
3	SOC	9005037	Gestão de Projetos	Ana Gama
1	SOC	9005475	Modelos de Intervenção Comunitária	Ana Gama
1	TEA	9005470	Teatro	Miguel Falcão



#### 4.6. Mestrado em Educação Pré-escolar

Ano	Domínio	Cod_UC	Unidade Curricular	Coordenador 2017/18
2	CS	9006109	Cidadanias, Desafios e Diversidades	Maria João Hortas
1	CFN/CS	9006097	Conhecimento do Mundo em Educação de Infância	Nuno Melo
2	CFN	9006108	Educação, Nutrição e Segurança na Educação de Infância	Nuno Melo
1	LING	9006096	Língua Portuguesa e Matemática em Educação de Infância	Otília Sousa
2	MAT	9006103	Conhecimentos e Docência em Educação de Infância	Carla Rocha
1	MAT	9006096	Língua Portuguesa e Matemática em Educação de Infância	Otília Sousa
1	MUS	9006098	Expressões Artísticas e Educação Física em Educação de Infância	Paulo Rodrigues
2	NEE	9006104	Necessidades Educativas Especiais e Intervenção Precoce	Clarisse Nunes
1	PSIC	9006095	Desenvolvimento, Aprendizagem e Currículo em Educação de Infância	Tiago Almeida
1	SOC	9006101	Metodologia de Investigação em Educação de Infância	Catarina Tomás
1	SOC	9006100	Políticas de Educação e Organizações Educativas	Carlos Pires
2	SOC	9006106	Questões Contemporâneas da Educação de Infância e das Crianças dos 0 aos 6 anos	Catarina Tomás
1	PED	9006102	Prática Profissional Supervisionada (Módulo I)	Manuela Rosa
2	PED	9006105	Prática Profissional Supervisionada (Módulo II)	Manuela Rosa
1	PED	9006099	Temas Avançados em Educação de Infância	Dalila Lino
2	EF	9006103	Conhecimentos e Docência em Educação de Infância	Carla Rocha
2	EF	9006108	Educação, Nutrição e Segurança na Educação de Infância	Carla Rocha

#### 4.7. Mestrado em Ensino do 1º Ciclo e de Português e História e Geografia no 2º Ciclo

Ano	Domínio	Cod_UC	Unidade Curricular	Coordenador 2017/18
1	CS	9006075	Didática da História e Geografia no 1º e no	Alfredo Dias

2º CEB				
1	CS	9006072	Sociedade, Cultura e Território	Maria João Hortas
2	CS	9006168	Temas da História e Geografia de Portugal MCN	Nuno Ferreira
2	CFN	9006167	Ciências da Terra	António Almeida
1	CFN	9006076	Didática das Ciências da Natureza no 1º CEB	António Almeida
1	LING	9006074	Didática do Português no 1º e no 2º CEB	Carolina Gonçalves
2	LING	9006165	Formação de Leitores	Encarnação Silva
1	LING	9006071	Gramática e Texto	Otilia Sousa
1	MAT	9006077	Didática da Matemática no 1º Ciclo	Margarida Rodrigues
2	MAT	9006166	Medida e Número	Graciosa Veloso
1	PSIC	9006079	Psicologia da Educação	João Rosa
1	SOC	9006080	Políticas Educativas e Organização Escolar	Carlos Pires
1	PED	9006081	Desenvolvimento Curricular e Educação Inclusiva	Conceição Figueira
2	PED	9006169	Metodologias de Investigação em Práticas Educativas	Conceição Figueira
2	PED	9006082	Prática de Ensino Supervisionada I (Generalista)	Conceição Figueira
2	PED	9006171	Prática de Ensino Supervisionada II (Generalista)	Conceição Figueira
	CS/LING		Literatura e História	Alfredo Dias
1	EF	9006073	Artes e Educação Física	Carla Rocha
1	EF	9006078	Didática das Áreas de Educação Artística e Educ. Física	Carlos Luz

#### 4.8. Mestrado em Ensino do 1º Ciclo e de matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo

Ano	Domínio	Cod_ UC	Unidade Curricular	Coordenador 2017/18
1	CS		Didática da História e Geografia no 1º CEB	Maria João Hortas
2	CFN	9006167	Ciências da Terra	António Almeida
1	CFN	9006084	Ciências da Vida	Nuno Melo
1	CFN	9006085	Didática das Ciências da Natureza no 1º e no 2º CEB	António Almeida
1	LING	9006088	Didática do Português no 1º CEB	Carolina Gonçalves
2	LING	9006165	Formação de Leitores	Encarnação Silva
1	MAT	9006083	Álgebra e Geometria	Graciosa Veloso
2	MAT	9006184	Matemática nas Temáticas Ambientais	Margarida Rodrigues
2	MAT	9006166	Medida e Número	Graciosa Veloso

2	MAT	9006174	Projetos de Integração Curricular Matemática e Ciências Sociais	Margarida Rodrigues
1	PSIC	9006079	Psicologia da Educação	João Rosa
1	SOC	9006080	Políticas Educativas e Organização Escolar	Carlos Pires
1	PED	9006081	Desenvolvimento Curricular e Educação Inclusiva	Conceição Figueira
2	PED	9006093	Metodologias de Investigação e Inovação em Práticas Educativas	Conceição Figueira
1	PED	9006082	Prática de Ensino Supervisionada I (Generalista)	Conceição Figueira
2	PED	9006170	Prática de Ensino Supervisionada II - 1º Ciclo (Generalista)	Conceição Figueira
3	PED	9006171	Prática de Ensino Supervisionada II - 1º Ciclo (Generalista)	Conceição Figueira
1	EF	9006073	Artes e Educação Física	Carla Rocha
1	EF	9006078	Didática das áreas de Educação Artística e Educação Física	Carlos Luz

#### 4.9. Mestrado em Administração Educacional

Ano	Domínio	Cod_UC	Unidade Curricular	Coordenador 2017/18
1	SOC	9005921	Administração Educacional: Modelos e Práticas	Carlos Pires
1	SOC	9005388	Avaliação em Educação	Mariana Dias
1	SOC	9005918	Gestão Local da Educação	Carlos Pires
1	SOC	9005287	Metodologias de Investigação II	Mariana Dias
1	SOC	9005282	Políticas Educativas Comparadas	Mariana Dias
1	SOC	9005282	Psicossociologia das Organizações	Mariana Dias
2	SOC	9005774	Seminário de Apoio ao Projeto de Intervenção ou Dissertação	Mariana Dias
1	PED		Metodologia da Investigação I	Teresa Leite
1	PED		Supervisão e Desenvolvimento Profissional	Conceição Lança

#### 4.10. Mestrado em Educação Artística

Ano	Domínio	Cod_UC	Unidade Curricular	Coordenador 2017/18
1	TEA	9005393	Desenvolvimento Curricular em Educação Artística	Miguel Falcão
1	PED	9005391	Seminário de Investigação I	Teresa Leite
1	SOC		Seminário de Investigação II	Mariana Dias
1	TEA		Oficina do Espaço Cénico	Miguel Falcão
1	TEA		Oficina de Corpo	Miguel Falcão
1	TEA		Oficina de Voz	Luís Madureira

1	TEA	Oficina de Formas Animadas	Rute Ribeiro
1	AVTM	Aprendizagem e criatividade	Leonardo Charréu
1	TEA	Cultura, Educação e Artes	Miguel Falcão
1	AVTM	Oficina Artístico-Pedagógica	Teresa Pereira
1	AVTM	Oficina da Cor	Teresa Pereira
1	AVTM	Oficina Lúdica do Museu	Rui Covelo
1	AVTM	Oficina Multimédia	Kátia Sá
1	AVTM	Educação Artística em contextos extraescolares	Kátia Sá

#### 4.11. Mestrado em Educação Especial

Ano	Domínio	Cod_ UC	Unidade Curricular	Coordenador 2017/18
1	NEE	9005151	Avaliação e Intervenção em Multideficiência	Clarisse Nunes
1	NEE	9005150	Avaliação e Intervenção em Problemas de Cognição	Isabel Madureira
1	NEE	9005139	Desenvolvimento e Avaliação em Educação Especial	Francisco Vaz da Silva
1	NEE	9005148	Perturbações do Comportamento	Francisco Vaz da Silva
1	NEE	9005775	Práticas de Educação Inclusiva	Francisco Vaz da Silva
2	SOC	9005160	Metodologias de Investigação II	Mariana Dias
1	PED	9005146	Currículo e Necessidades Educativas Especiais	Teresa Leite
1	PED	9005149	Intervenção Precoce	Marina Fuertes
1	PED	9005159	Metodologias de Investigação I	Teresa Leite

#### 4.12. Curso de Especialização em Creche e outros equipamentos para a 1ª infância

Ano	Domínio	Cod_ UC	Unidade Curricular	Coordenador 2017/18
1	PSIC		Desenvolvimento e Aprendizagem dos 0 aos 3 anos	Tiago Almeida
1	PSIC		Infância, Desenvolvimento e Risco	Tiago Almeida
S1	SOC	9005781	Sociologia da Infância	Catarina Tomás
S1	PED	9005779	Envolvimento da Família e da Comunidade na Educação dos 0 aos 3 anos	Marina Fuertes
	PED		Pedagogia e Educação em Creche I	Dalila Lino
	PED		Pedagogia e Educação em Creche II	Dalila Lino

#### 4.13. Curso de Especialização em Marionetas e Formas Animadas

<b>Ano</b>	<b>Domínio</b>	<b>Cod_ UC</b>	<b>Unidade Curricular</b>	<b>Coordenador 2017/18</b>
1	TEA		Laboratório de Formas Animadas I	Rute Ribeiro
1	TEA		Laboratório de Formas Animadas II	Miguel Falcão
1	TEA		Metodologias de Investigação	Miguel Falcão
1	TEA		História das Formas Animadas	Miguel Falcão
1	TEA	9006047	Projeto	Miguel Falcão
1	TEA		Corpo, Movimento e Voz	Miguel Falcão
1	TEA		Escrita para Marionetas	Miguel Falcão

#### **4.14. Curso de Especialização em Animação de Histórias**

<b>Ano</b>	<b>Domínio</b>	<b>Cod_ UC</b>	<b>Unidade Curricular</b>	<b>Coordenador 2017/18</b>
1	TEA		Ilustração e Tecnologias da Imagem e do Som	Miguel Falcão
1	TEA		Leitura e Conto	Miguel Falcão
1	TEA		Metodologias de Investigação	Miguel Falcão
1	TEA		Objetos e Formas Animadas	Rute Ribeiro
1	TEA	9006047	Projeto	Miguel Falcão
1	TEA		Corpo, Voz e Performance	Miguel Falcão
1	TEA		Escrita e Dramaturgia	Miguel Falcão
1	LING		Literatura e Animação de Histórias	Encarnação Silva
1	LING		Contextos de animação de histórias	Encarnação Silva

## **Anexo II – Relatório de Atividades e Plano de Ação do DEMCT**

**Departamento de Educação em Matemática, Ciências e Tecnologia**

**Relatório de atividades de 2016/17**

**e**

**Plano de Atividades para 2017/2018**

**novembro de 2017**

## 1. Introdução

De acordo com os Estatutos da Escola Superior de Educação de Lisboa homologados pelo Presidente do Instituto Politécnico de Lisboa através do Despacho n.º 2890/2010, o Departamento de Educação em Matemática, Ciências e Tecnologia (DEMCT) é um dos três departamentos da Escola Superior de Educação de Lisboa e integra os domínios científicos de Matemática, Ciências Físicas e Naturais e Educação Física.

De acordo com o número 6 do artigo 4.º do regulamento dos Departamentos da Escola Superior de Educação de Lisboa e, considerando as competências que estão atribuídas ao Conselho de Departamento nos estatutos desta escola, o documento que integra o Relatório de Atividades do DEMCT de 2015/16 e o Plano de Atividades do DEMCT para o ano letivo de 2016/17 foi aprovado em reunião de conselho de departamento realizada a 9 de novembro de 2016, e dele foi dado conhecimento ao Conselho Técnico-científico.

O presente documento integra o Relatório de Atividades do DEMCT de 2016/17 e o Plano de Atividades do DEMCT para o ano letivo de 2017/18 e encontra-se organizado em três partes. A primeira parte descreve de forma sintética o corpo docente do Departamento em ambos os anos letivos, a segunda descreve as atividades desenvolvidas em 2016/17, confrontando-as com o estabelecido no Plano de Atividades para 2016/17; e a terceira apresenta o plano de atividades proposto para o ano de 2017/18.

## 2. Corpo Docente

No ano letivo de 2016/17, o corpo docente deste departamento foi constituído por um total de 23 professores dos quais 12 encontravam-se em regime de tempo integral (Anexo 1) e 11 estavam contratados a tempo parcial (Anexo 2). Vários docentes do Departamento estiveram durante este período a assumir cargos institucionais ou a assumir funções organizacionais, conforme consta no Anexo 1.

Deve ainda ser referido que quatro professores do departamento se encontraram, durante 2016/17, a preparar as suas dissertações de doutoramento. Foram eles:

- Cristina Loureiro
- Lina Brunheira
- Pedro Almeida
- Pedro Sarreira

No presente ano letivo de 2017/18, o corpo docente deste departamento é constituído, na presente data, por um total de 20 professores dos quais 14 encontram-se em regime de tempo integral (Anexo 3) e 6 estão contratados a tempo parcial (Anexo 4). O Anexo 3 apresenta ainda os cargos institucionais ou as funções organizacionais que se encontram atribuídos aos docentes do Departamento.

### 3. Atividades Desenvolvidas em 2016/17

Esta secção encontra-se organizada nas mesmas cinco categorias principais que constavam do plano de atividades definido para 2016/17 e que procurava englobar as competências atribuídas aos Departamentos pelos estatutos desta escola.

#### 1. *Produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento*

O quadro seguinte apresenta as ações propostas nesta categoria do plano de atividades, bem como as atividades que foram realizadas:

<b>Ações propostas no Plano 2016/17</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>Breve descrição das atividades realizadas</b>
Desenvolvimento do Projeto <i>Flexibilidade de cálculo e raciocínio quantitativo</i> . Este projeto envolve, além da ESE de Lisboa, a ESE de Setúbal e a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Portalegre. A candidatura foi apresentada ao Concurso Anual para Projetos de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística do IPL (IDI&CA).	Margarida Rodrigues (Coordenadora) Ana Caseiro	O projeto foi financiado. Foi contratada uma bolsista para proceder às transcrições. Continuação da análise de dados. Foram feitas comunicações e publicação de artigos.
Desenvolvimento do Projeto <i>Produção de recursos educativos interdisciplinares para áreas de interesse natural: O seu impacto no desenvolvimento das aprendizagens e no contacto dos alunos com a natureza</i> . Este projeto envolve, além da ESE de Lisboa, a Universidade de Castilla-La Mancha. A candidatura foi apresentada ao Concurso Anual para Projetos de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística do IPL (IDI&CA).	António Almeida (Coordenador) Margarida Rodrigues	O projeto foi financiado. O projeto desenvolveu-se durante o ano letivo, desde janeiro. Foi criado um site e disponibilizados e testados recursos educativos.
Desenvolvimento do Projeto <i>Astronomia e Espaço na formação inicial de educadores e professores do 1.º e 2.º CEB</i> . A candidatura foi apresentada ao Concurso Anual para Projetos de Investigação, Desenvolvimento, Inovação e Criação Artística do IPL (IDI&CA).	Bianor Valente (Coordenadora) Maria João Silva Paulo Maurício Pedro Sarreira	Desenvolvimento e aplicação de instrumentos de recolha de dados. Tratamento parcial de dados. Realização de 3 comunicações em congressos internacionais. Acreditação da ação de formação de 25h "Atividades de Astronomia para educadores de infância e professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico". Criação e manutenção da página web do projeto. Realização do 7.º Ciclo de Conferências de Ciências (sessões abertas no âmbito da UC Ciências Físicas no Quotidiano e descritas em Anexo 5).
Desenvolvimento do Projeto	Margarida	Elaboração do instrumento de

<i>Processos interacionais na emergência da numeracia</i>	Rodrigues	recolha de dados. Recolha de dados em creches com a participação das estagiárias do MEPE.
Desenvolvimento do Projeto <i>Didáticas Integradas</i>	António Almeida Margarida Rodrigues	Conclusão de uma dissertação de uma estudante relacionada com o uso de uma metodologia característica da didática das ciências com vista à aprendizagem das ciências e da língua. Acompanhamento das dissertações de mais três estudantes.
Desenvolvimento do Projeto <i>Atitudes e Crenças em Matemática e Ciências da Natureza</i> . Este projeto envolve a ESE de Lisboa, a Universidade de Castilla-La Mancha, a Universidade de Córdoba, a Universidad Nacional Abierta (Venezuela), o Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico-IDEP (Colômbia), IES San Antonio - Bollullos Par del Condado (Huelva, Espanha) e Magister en Educación (Chile).	Margarida Rodrigues (Coordenadora) António Almeida	Aplicação de um questionário a todos os alunos do 1º ano da LEB. Tratamento de dados comparando Matemática e Ciências da Natureza, e Portugal e Espanha. Foram feitas comunicações e publicação de artigos.
Desenvolvimento do Projeto <i>A investigação em didática das ciências: Implicações na melhoria das práticas</i>	António Almeida	Foram acompanhados vários trabalhos de teor didático envolvendo alunos do ensino básico e estudantes da ESELx, tendo alguns deles sido publicados.
Desenvolvimento do Projeto <i>Inserção das Ciências do Ambiente no Ensino Básico: Abordagens metodológicas, estratégias/atividades</i>	António Almeida	Foram desenvolvidas atividades envolvendo alunos do ensino básico de Portugal e outros países com vista a verificar o seu conhecimento sobre o património natural.
Desenvolvimento do Projeto <i>Artes Plásticas e Matemática</i>	Cristina Loureiro	Foram realizadas 2 oficinas de formação no âmbito do projeto. No âmbito das oficinas foram realizadas várias experiências de aprendizagem de que resultaram comunicações em encontros de investigação e de formação e um artigo numa revista brasileira. Foram estabelecidos protocolos com os agrupamentos a que pertencem sete educadoras que realizaram a formação, tendo estas educadoras passado a integrar a equipa do projeto.
Desenvolvimento do Projeto <i>Formação contínua: Construção de itinerários profissionais</i>	Cristina Loureiro	O projeto não realizou nenhuma atividade em 2016-17, estando prevista a reformulação da equipa responsável.

<p>Desenvolvimento do Projeto <i>Sexualidade e Género em Contextos de Educação</i></p>	<p>Maria João Silva</p>	<p>Divulgação através de um Relatório de Projeto de Mestrado, uma comunicação num Congresso nacional, duas comunicações em conferências internacionais.</p> <p>Apresentação de um Poster em Conferência Internacional.</p> <p>Artigos em revista: 1 artigo em revista internacional com Fator de Impacto; 1 artigo em revista internacional indexada à Web of Science;</p> <p>Publicações em Atas: 1 artigo em Atas de Congresso nacional; 2 artigos em Atas de Conferências Internacionais.</p> <p>Dois artigos já foram aceites para publicação nas atas de um encontro internacional (SCOPUS).</p>
<p>Desenvolvimento do Projeto <i>Eco-Escolas</i> em colaboração com a ESTeSL</p>	<p>Maria João Silva e Bianor Valente</p>	<p>Não foi desenvolvido porque as atividades foram integradas no projeto Eco-Sensors4Health.</p>
<p>Desenvolvimento do Projeto <i>Eco-Sensors4Health</i>. A candidatura foi apresentada ao Portugal2020.</p>	<p>Maria João Silva (Coordenadora) Ana Caseiro António Almeida Bianor Valente Carlos Luz Margarida Rodrigues Nuno Melo</p>	<p>O projeto foi aprovado e encontra-se em fase final de submissão do termo de aceitação.</p> <p>Na fase pré-projeto: i) foram desenvolvidas múltiplas atividades na Formação de Docentes e na Escola Ciência Viva; ii) foi apresentada uma comunicação em encontro internacional; iii) dois artigos já foram aceites para publicação nas atas de um encontro internacional (SCOPUS); iv) foi submetido um artigo a uma revista internacional.</p>
<p>Desenvolvimento do Projeto TEL@FTELab - <i>Aprendizagem Enriquecida com Tecnologia e o Futuro da Formação de Professores</i>. Este projeto é financiado pela FCT e é coordenado por João Filipe Matos do Instituto de Educação. A ESE de Lisboa inicia a colaboração neste ano letivo.</p>	<p>Ana Caseiro António Almeida Bianor Valente Margarida Rodrigues Maria João Silva Nuno Melo</p>	<p>Conceção e implementação de cenários de aprendizagem envolvendo as tecnologias em Unidades Curriculares.</p> <p>Os estagiários, no âmbito da PES, também conceberam e implementaram cenários de aprendizagem com recurso a TIC.</p> <p>Recolha de dados por aplicação de questionários. Tratamento de dados.</p> <p>Apresentação de comunicações e publicação de artigos.</p>
<p>Desenvolver investigação incidente nos cursos em funcionamento.</p>	<p>Margarida Rodrigues e António Almeida</p>	<p>Os projetos incidentes na formação inicial contribuíram para a realização desta ação (<i>Atitudes, Astronomia;</i></p>

		TEL@FTELab; doutoramento de Lina Brunheira).
Promover e divulgar outras ações de produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento organizadas pelos domínios científicos, por grupos de professores ou por professores individuais.	Coordenadores dos domínios	Participação em Encontros científicos e publicação de artigos. Organização de Encontros e Seminários. Edição da revista <i>Educação e Matemática</i> cuja direção está a cargo de Lina Brunheira.

## 2. Desenvolvimento profissional dos docentes da ESE

O quadro seguinte apresenta as ações propostas nesta categoria do plano de atividades, bem como as atividades que foram realizadas:

<b>Ações propostas no Plano 2016/17</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>Breve descrição das atividades realizadas</b>
Formação interna sobre sensores.	Domínios das Ciências Físicas e Naturais e da Matemática	Foi realizada uma sessão de formação para os docentes interessados em usar sensores eletrónicos, dinamizada pelo técnico da empresa que vendeu os sensores ao IPL.
Formação interna em TinkerPlots.	Domínio de Matemática	Em 21 de Dezembro de 2016 realizou-se uma curta sessão prática dinamizada pela docente Marisa Gregório, em tempo parcial. Esta apresentação permitiu consolidar a pertinência de se desenvolverem as ações necessárias à utilização deste <i>software</i> nas atividades formativas. Por questões de natureza administrativa ainda não foi possível a sua utilização.

## 3. Formação inicial, pós-graduada e contínua

O quadro seguinte apresenta as ações propostas nesta categoria do plano de atividades, bem como as atividades que foram realizadas:

<b>Ações propostas no Plano 2016/17</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>Breve descrição das atividades realizadas</b>
---	-------------------------	--

Seminário do Domínio da Matemática sobre as unidades que integram a Formação na Área de Docência da Licenciatura em Educação Básica.	Domínio de Matemática	No dia 21 de dezembro, foram apresentados e discutidos exemplos de atividades desenvolvidas quer na unidade de Análise de Dados quer em Números e Operações.
Organizar o 6º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais.	Ana Caseiro Bianor Valente Carlos Luz Paulo Maurício	O 6º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais teve 289 inscritos, tendo participado 204. Destes, 164 fizeram o 6º SMCE como ação de formação de curta duração. Ao questionário de avaliação responderam 131 participantes os quais, globalmente, realizaram uma avaliação muito positiva. É de salientar que pela primeira vez houve auto propostas de comunicações e que muitos desses comunicadores não procederam à sua inscrição por julgarem não ser necessário.
Supervisionar o trabalho de formação desenvolvido por formadores nos seus agrupamentos (Domínio da Matemática), estabelecendo ligação com os contextos de prática pedagógica.	Graciosa Veloso	Não foram realizadas atividades neste âmbito.
Participar no Grupo de Trabalho da Formação Contínua.	Cristina Loureiro Graciosa Veloso	O grupo foi extinto tendo sido constituído um novo grupo, com outra composição, que iniciou as suas funções no final do ano letivo.
Incrementar a oferta de formação contínua ao nível das ciências experimentais através da implementação das ações já acreditadas e da proposta de novas ações.	António Almeida	Foram realizados dois cursos de formação envolvendo escolas cooperantes no âmbito da Educação Ambiental.
Promover ações de formação certificada de curta duração, com o objetivo estratégico de divulgação dos mestrados pós profissionalização e captação de público.	Bianor Valente Cristina Loureiro Margarida Rodrigues Maria João Silva	Educação Sexual na Educação Básica – 13 a 27 de março - realizada por Bianor Valente e Maria João Silva.

Relativamente ao 6º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais, é de destacar a elevada participação de todos os docentes do departamento na dinamização de sessões ou apresentação de comunicações.

Para além do previsto no plano, foi realizada a oficina *Cultura de sala de aula de Matemática*, da qual resultaram uma comunicação e uma sessão prática no 6º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais. Foram, ainda, realizadas oficinas de formação que envolvem duas docentes da Matemática, Cristina Loureiro e Graciosa Veloso, e duas docentes de Língua Portuguesa, Encarnação Silva e Mariana Pinto, tendo sido realizadas duas oficinas acreditadas com o nome de *Avaliar para diferenciar no ensino do Português e da Matemática* e *Avaliar para diferenciar no ensino do Português e da Matemática - Aprofundamento*. Destas oficinas

resultaram alguns trabalhos de implementação em salas de aula, objeto de reflexão e de integração nos respetivos relatórios de avaliação das formandas, destacando-se a utilização de ferramentas comuns às duas disciplinas, especificamente histórias para trabalhar em ambas e tabelas de natureza variada para a formulação e resolução de problemas.

#### *4. Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade*

O quadro seguinte apresenta as ações propostas nesta categoria do plano de atividades, bem como as atividades que foram realizadas:

<b>Ações propostas no Plano 2016/17</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>Breve descrição das atividades realizadas</b>
Organizar o Encontro do CIED - Simpósio Internacional de Informática Educativa	Maria João Silva Bianor Valente	Foram constituídas as Comissões Organizadoras e de Programa, foi implementado o site do Encontro, feita a chamada de trabalhos, realizada a revisão por pares dos artigos, convidados os Palestrantes e participantes nos Painéis, organizada a Mostra de Projetos e organizada a logística necessária a este encontro.
Promover e divulgar a realização regular de palestras/seminários abertos à comunidade escolar no âmbito de UCs do departamento.	Coordenadores de Unidades Curriculares e outros docentes	Agendada para dia 26 de maio de 2017 a apresentação do projeto “Construção e manutenção de um canteiro na nossa sala de aula” de uma turma de 3º ano, com a participação de pais e aberto à comunidade escolar. Não se realizou por ter havido greve da Função Pública e a escola de 1º ciclo ter estado fechada. Foi adiada para dia 20 de outubro de 2017.  As sessões realizadas no âmbito das várias UCs encontram-se descritas no Anexo 5.
Organizar o dia dos mestrados profissionalizantes para professores do Ensino Básico no 1.º e no 2º ciclo	António Almeida Margarida Rodrigues	Foi organizado o 1.º Encontro Formação Inicial de Professores do 1.º e do 2.º CEB – Reflexão e Prática (4 de abril de 2017) com convites aos conferencistas e organização das sessões paralelas.
Colaborar com a Associação de Professores de Matemática na realização de Encontros e no desenvolvimento de Projetos de Formação, envolvendo também a Associação de Professores de Português e uma docente do DELCA. No âmbito deste projeto será realizada uma ação de formação que se iniciou em outubro de 2016 em que as sessões de formação ocorrem	Cristina Loureiro	Os docentes de Matemática dinamizaram conferências e sessões práticas no XIX Encontro dos Primeiros Anos organizado pela APM.

nas instalações da ESE de Lisboa.		
Colaborar, com colegas de outros domínios, na preparação da comemoração do centenário do edifício da ESELx.	Bianor Valente	<p>- Comemorações do Centenário do Edifício da ESELx</p> <p>12 de dezembro Sessão de abertura, conferência de Carlos Manique da Silva, entrega dos prémios do concurso de fotografia e homenagem a Tomás Borba</p> <p>- Ciclo de Conferências - Centenário do Edifício da ESELx</p> <p>14 de março A Escola do Magistério Primário durante o Estado Novo: atores, currículo, pedagogia (Joaquim Pintassilgo, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa)</p> <p>28 de março A Escola do Magistério Primário de Lisboa em Tempos de Revolução e Contra-revolução (1974-1979) (Fernando Serra, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa)</p> <p>20 de abril Formação de professores: cem anos depois, que futuro? (António Nóvoa, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa)</p>
Participar na Semana da Ciência e da Tecnologia - Ciência Viva	Bianor Valente Maria João Silva	<p>21 de novembro</p> <p>Realização do Workshop: Usar os Sentidos no Jardim e no Laboratório</p>

Apesar de não previsto no Plano de 2016/17, Margarida Rodrigues integrou o Grupo de Trabalho da Associação de Professores de Matemática, responsável pela elaboração do documento *Aprendizagens Essenciais da Matemática*, por solicitação da Direção-Geral da Educação.

### 5. Organização e gestão da atividade escolar anual

Nesta categoria do plano de atividades, foram propostas as atividades apresentadas no quadro seguinte:

	Calendarização	Responsabilidade
Propor ao CTC a distribuição de serviço para o ano	Até maio de 2017	Plenário do Conselho de

2017/2018.		Departamento
Fazer propostas de Contratação de docentes.	Até maio de 2017	
Colaborar com a presidência da escola na elaboração de horários.	Até julho de 2017	
Discutir e apresentar ao CTC a lista de Coordenadores das Unidades Curriculares atribuídas ao Departamento.	Até julho de 2017	
Acompanhar a elaboração das fichas das Unidades Curriculares atribuídas ao Departamento e promover a articulação das UCs.	Até abril de 2017	
Elaborar o relatório de atividades do ano de 2016/17 e propor o plano de atividades para o ano de 2017/18.	novembro de 2017	

Todas as ações previstas nesta categoria do plano de atividades foram realizadas e, globalmente, dentro dos prazos previstos.

### *Considerações finais*

O conselho de Departamento considera que, globalmente, o trabalho desenvolvido foi bastante positivo, tendo conferido uma maior consistência e unidade internas ao Departamento que tem vindo, progressivamente, a ganhar uma identidade própria.

Essa identidade refletiu-se no modo empenhado como todos os docentes participaram em mais uma edição do Seminário de Matemática e Ciências Experimentais. A identidade de um departamento não se alcança pela simples junção formal de diversos Domínios científicos. Ela tem vindo a ser conquistada gradual e continuamente através do trabalho conjunto dos docentes que integram o Departamento em projetos de investigação, em projetos de formação contínua, bem como na lecionação partilhada de unidades curriculares.

Um outro aspeto que merece destaque é a forte ligação à comunidade desenvolvida pelos docentes do Departamento. Esta dimensão reflete a preocupação dos docentes em estabelecerem articulação entre a formação inicial e a contínua, reflete a sua disponibilidade para prestar serviços em prol de uma educação de maior qualidade, assumindo uma postura colaborativa com entidades que detêm um papel interventivo e decisório em matérias da educação.

Como fragilidade, o conselho de Departamento identifica o facto de se ter reservado pouco tempo para discutir aspetos pedagógicos e científicos, relacionados com a lecionação das aulas, tais como metodologias de trabalho nas aulas, forma de organizar o tempo de contacto tutorial, modelo *e-learning* e suas potencialidades para os alunos trabalhadores-estudantes, ponderação entre a dimensão individual e de grupo na avaliação contínua. Também se considerou pertinente discutir modos de gerir os recursos humanos na eventualidade de

abertura dos cursos de mestrado pós-profissionalização com poucos alunos. Por fim, considerou-se fundamental fazer uma discussão mais abrangente focada no desenho vertical dos cursos e na identificação de quais as competências comuns a várias UCs, assim como incidindo nos modelos de formação inovadores, à luz de projetos e propostas concretas, sendo de relevar a importância de desenvolver nos estudantes a literacia digital.

#### 4. Plano de Atividades para 2017/2018

Este plano encontra-se organizado em cinco categorias, correspondendo às áreas de competência, atribuídas aos Departamentos pelos Estatutos da ESELx.

##### 1. Produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento

	Calendarização	Responsabilidade
<p>Desenvolvimento do Projeto <i>Flexibilidade de cálculo e raciocínio quantitativo</i>. Este projeto envolve, além da ESE de Lisboa, a ESE de Setúbal e a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Portalegre. O projeto é financiado pelo IPL.</p> <p>Continuação da análise de dados e disseminação dos resultados.</p>	Todo o ano letivo	<p>Margarida Rodrigues (Coordenadora)</p> <p>Ana Caseiro</p>
<p>Desenvolvimento do Projeto <i>Produção de recursos educativos interdisciplinares para áreas de interesse natural: O seu impacto no desenvolvimento das aprendizagens e no contacto dos alunos com a natureza</i>. Este projeto envolve, além da ESE de Lisboa, a Universidade de Castilla-La Mancha. O projeto é financiado pelo IPL.</p> <p>Continuação da produção de recursos educativos, privilegiando agora a Tapada de Mafra</p>	Todo o ano letivo	<p>António Almeida (Coordenador)</p> <p>Margarida Rodrigues</p>
<p>Desenvolvimento do Projeto <i>Astronomia e Espaço na formação inicial de educadores e professores do 1º e 2º CEB</i>.</p>	Todo o ano letivo	<p>Paulo Maurício (Coordenador)</p> <p>Bianor Valente</p> <p>Maria João Silva</p> <p>Pedro Sarreira</p>
<p>Desenvolvimento do Projeto <i>Processos interacionais na emergência da numeracia</i></p>	Todo o ano letivo	<p>Margarida Rodrigues</p>

Análise dos dados.		
Desenvolvimento do Projeto <i>Didáticas Integradas</i>  Desenvolvimento de uma investigação acerca das perceções dos estudantes acerca da interdisciplinaridade	Todo o ano letivo	António Almeida Margarida Rodrigues
Desenvolvimento do Projeto <i>Atitudes e Crenças em Matemática e Ciências da Natureza</i> . Este projeto envolve a ESE de Lisboa, a Universidade de Castilla-La Mancha, a Universidade de Córdoba, a Universidad Nacional Abierta (Venezuela), o Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico-IDEPE (Colômbia), IES San Antonio - Bollullos Par del Condado (Huelva, Espanha) e Magister en Educación (Chile).  Aplicação de um questionário a todos os alunos do 3º ano da LEB.	Todo o ano letivo	Margarida Rodrigues (Coordenadora) António Almeida
Desenvolvimento do Projeto <i>A investigação em didática das ciências: Implicações na melhoria das práticas</i>  Desenvolvimento de estudos com interesse para a didática das ciências.	Todo o ano letivo	António Almeida
Desenvolvimento do Projeto <i>Artes Plásticas e Matemática (MARTE1618)</i>	Todo o ano letivo	Cristina Loureiro
Disseminação do Projeto <i>Sexualidade e Género em Contextos de Educação</i> - Organização de um Seminário final.	O projeto está concluído. Realizar-se-á um Encontro de disseminação em maio de 2018.	Maria João Silva
Desenvolvimento do Projeto <i>Eco-Sensors4Health</i> . O projeto é financiado pela FCT.  Integra o desenvolvimento de Projetos do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico.	Todo o ano letivo  (desde 12 de outubro de 2017)	Maria João Silva (Coordenadora) Ana Caseiro António Almeida Bianor Valente Carlos Luz Margarida

		Rodrigues Nuno Melo
Desenvolvimento do Projeto TEL@FTELab - <i>Aprendizagem Enriquecida com Tecnologia e o Futuro da Formação de Professores</i> . Este projeto é financiado pela FCT e é coordenado por João Filipe Matos do Instituto de Educação.	Todo o ano letivo	Ana Caseiro António Almeida Bianor Valente Margarida Rodrigues Maria João Silva Nuno Melo
Desenvolvimento do Projeto <i>Conhecer o ambiente global para agir localmente: Das aprendizagens em espaços naturais à intervenção urbana (GLOCAL-agir)</i> . O projeto é financiado pelo Fundo Ambiental.	Até novembro de 2017	António Almeida (Coordenador) Bianor Valente Margarida Rodrigues Maria João Silva
Desenvolvimento do Projeto <i>Literacia digital no contexto da educação científica: Questões de Género</i>	Todo o ano letivo	Maria João Silva (Coordenadora)
Promover e divulgar outras ações de produção, desenvolvimento e difusão do conhecimento organizadas pelos domínios científicos, por grupos de professores ou por professores individuais.	Todo o ano letivo	Coordenadores dos domínios

## 2. Desenvolvimento profissional dos docentes da ESE

	Calendarização	Responsabilidade
Seminário envolvendo o uso das TIC - Robótica	janeiro	Domínio de Matemática
Seminário envolvendo o uso das TIC - <i>Scratch</i> -dinamizado por Sílvia Machado.	A agendar	

### 3. Formação inicial, pós-graduada e contínua

	Calendarização	Responsabilidade
Organizar o 7º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais.	12 de julho de 2018	Ana Caseiro Bianor Valente Carlos Luz Paulo Maurício
Incrementar a oferta de formação contínua ao nível das ciências experimentais através da implementação das ações já acreditadas e da proposta de novas ações no contexto de projetos de investigação em desenvolvimento.	Todo o ano letivo	Domínio das Ciências Físicas e Naturais
Promover ações de formação certificada de curta duração no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, no âmbito de protocolos com os seguintes Centros de Formação:  Centro de Formação de Escolas (CFE) do Concelho de Cascais  CFE NOVA Foco, Cacém  CFE António Sérgio  CFE Infante D. Pedro  CFE Maria Borges de Madeiros  CFE Professor João Soares  CFE do Concelho de Cascais  CFE CENFORES	setembro de 2017 a janeiro de 2018	Margarida Rodrigues (Coordenação)  Ana Caseiro  Cristina Loureiro  Graciosa Veloso
Promover ações de formação certificada e creditada de longa duração, envolvendo, nalguns casos, protocolos com Centros de Formação.  Ação na modalidade de Curso de Formação <i>Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEP) - Domínio da Matemática</i> - Centro de	Todo o ano letivo	Cristina Loureiro e Graciosa Veloso (Coordenação)  Margarida Rodrigues

<p>Formação Pêro de Alenquer</p> <p>Ações na modalidade de Oficina de Formação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cultura de sala de aula de Matemática</i> (CFAE Infante D. Pedro e Maria de Medeiros)</li> <li>- <i>Avaliar para diferenciar no ensino do Português e da Matemática</i> (CFAE de Torres Vedras e Lourinhã, Maria de Medeiros)</li> <li>- <i>Aprender Geometria com o Geogebra</i> (CFAE de Torres Vedras e Lourinhã)</li> <li>- <i>Avaliar para diferenciar no ensino do Português e da Matemática - Aprofundamento</i> (EB 1 Santo António do AE Rainha D. Leonor)</li> </ul>		
<p>Realizar um workshop/encontro (o formato não está definido) na ESELx em torno do projeto GLOBE (<i>Global Learning and Observations to Benefit the Environment</i>).</p>	A agendar	Paulo Maurício
<p>Organizar a discussão dos aspetos científico-pedagógicos enunciados atrás em <i>Considerações Finais</i> a realizar nas reuniões do plenário do conselho de Departamento.</p>	Todo o ano letivo	Margarida Rodrigues (Coordenação)  Coordenadores dos domínios

#### 4. Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade

	Calendarização	Responsabilidade
<p>Promover e divulgar a realização regular de palestras/seminários abertos à comunidade escolar no âmbito de UCs do departamento.</p>	Todo o ano letivo	Coordenadores de Unidades Curriculares e outros docentes
<p>Organizar o 2.º Encontro <i>Formação Inicial de Professores do 1.º e do 2.º CEB – Reflexão e Prática</i></p>	12 de abril de 2018	António Almeida  Margarida Rodrigues
<p>Colaborar com a Associação de Professores de Matemática na realização de Encontros e no desenvolvimento de Projetos de Formação, envolvendo também a Associação de Professores de Português e</p>	Todo o ano letivo	Cristina Loureiro

uma docente do DELCA.		
Manter e aprofundar a colaboração/parceria entre a ESELx e o <i>Food &amp; Nutrition Awards</i> nomeadamente no que diz respeito à categoria de Educação Alimentar	Todo o ano letivo	Nuno Melo

### *5. Organização e gestão da atividade escolar anual*

	<b>Calendarização</b>	<b>Responsabilidade</b>
Propor ao CTC a distribuição de serviço para o ano 2016/2017.	Até maio de 2018	Plenário do Conselho de Departamento
Fazer propostas de contratação de docentes.	Até maio de 2018	
Colaborar com a Presidência da escola na elaboração de horários.	Até julho de 2018	
Discutir e apresentar ao CTC a lista de Coordenadores das Unidades Curriculares atribuídas ao Departamento.	Até julho de 2018	
Acompanhar a elaboração das fichas das Unidades Curriculares atribuídas ao Departamento e promover a articulação das UCs.	Até abril de 2018	
Elaborar o relatório de atividades do ano de 2017/18 e propor o plano de atividades para o ano de 2018/19.	novembro de 2018	

Lisboa, 15 de novembro de 2017

Pe'l'o Plenário do Conselho de Departamento

Margarida Rodrigues

Anexo 1. Docentes em tempo integral em 2016-17

Docente	Domínio	Categoria	Funções/cargos em 2016-17
Ana Caseiro	Matemática	Assistente	Membro do Gabinete de Gestão da Qualidade da ESELx
António Almeida	Ciências Físicas e Naturais	Professor Coordenador	<p>Coordenador do Domínio de Ciências Físicas e Naturais</p> <p>Coordenador do Curso de Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro da equipa de Coordenação do Curso de Mestrado em Didáticas Integradas em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Sociais</p> <p>Coordenador do Curso de Mestrado em Didática das Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro do CTC</p>
Bianor Valente	Ciências Físicas e Naturais	Professora Adjunta	Membro do Conselho de Representantes
Carla Rocha	Educação Física	Professora Adjunta	<p>Coordenadora do Domínio da Educação Física</p> <p>Coordenadora do Curso de Licenciatura em Educação Básica</p> <p>Membro do CTC</p> <p>Membro do Conselho Pedagógico</p> <p>Membro do Conselho de Representantes</p>
Carlos Luz	Educação Física	Professor Adjunto Convocado	Membro da equipa de Coordenação de Curso de Licenciatura em Educação Básica
Cristina Loureiro	Matemática	Professora Coordenadora	<p>Presidente da ESELx</p> <p>Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Educação Matemática na Educação Pré-escolar e nos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico</p> <p>Membro do CTC</p> <p>Coordenadora do Gabinete de Gestão da Qualidade da ESELx</p>
Graciosa Veloso	Matemática	Professora Adjunta)	<p>Coordenadora do Domínio de Matemática</p> <p>Coordenadora do Grupo de</p>

			Formadores de Matemática
Lina Brunheira	Matemática	Regime de mobilidade	
Margarida Rodrigues	Matemática	Professora Coordenadora	<p>Presidente do Departamento</p> <p>Presidente da Mesa da Assembleia Geral do CIED</p> <p>Coordenadora do Curso de Mestrado em Educação Matemática na Educação Pré-escolar e nos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico</p> <p>Membro de equipa da Coordenação de Curso de Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Didáticas Integradas em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Sociais</p> <p>Membro do CTC</p> <p>Membro do Conselho de Representantes</p> <p>Membro da Comissão ERASMUS</p> <p>Membro do Grupo de Trabalho "Investigação, Desenvolvimento &amp; Criação Artística"</p>
Maria João Silva	Ciências Físicas e Naturais	Professora Coordenadora	<p>Coordenadora do Mestrado em Educação Ambiental</p> <p>Coordenadora da Pós-graduação em Educação para a Saúde</p>
Nuno Melo	Ciências Físicas e Naturais	Professor Adjunto	<p>Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Educação Pré-escolar</p> <p>Membro da equipa de Coordenação do Mestrado em Didática das Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro do CTC</p>
Pedro Sarreira	Ciências Físicas e Naturais	Professor Adjunto	<p>Membro da equipa de Coordenação do Mestrado em Didática das Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro do CTC</p>

## Anexo 2. Docentes em tempo parcial em 2016-17

Docente	Domínio	Categoria
André Pombo	Educação Física	Assistente Convidado
Cristina Morais	Matemática	Assistente Convidada
Fátima Graís	Ciências Físicas e Naturais	Assistente Convidada
João Barbosa	Ciências Físicas e Naturais	Professor Adjunto Convidado
Marisa Gregório	Matemática	Assistente Convidada
Nádia Ferreira	Matemática	Assistente Convidada
Paulo Maurício	Ciências Físicas e Naturais	Professor Adjunto Convidado
Pedro Almeida	Matemática	Assistente Convidado
Renata Carvalho	Matemática	Professora Adjunta Convidada
Sofia Rézio	Matemática	Professora Adjunta Convidada
Tiago Tempera	Matemática	Assistente Convidado

## Anexo 3. Docentes em tempo integral em 2017-18

Docente	Domínio	Categoria	Funções/cargos em 2017-18
Ana Caseiro	Matemática	Professora Adjunta <sup>1</sup>	Membro do Gabinete de Gestão da Qualidade da ESELx
António Almeida	Ciências Físicas e Naturais	Professor Coordenador	<p>Coordenador do Domínio de Ciências Físicas e Naturais</p> <p>Coordenador do Curso de Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro da equipa de Coordenação do Curso de Mestrado em Didáticas Integradas em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Sociais</p> <p>Coordenador do Curso de Mestrado em Didática das Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro do CTC</p>
Bianor Valente	Ciências Físicas e Naturais	Professora Adjunta	<p>Membro da equipa de Coordenação de Curso de Licenciatura em Educação Básica</p> <p>Membro do Conselho de Representantes</p>
Carla Rocha	Educação Física	Professora Adjunta	Coordenadora do Domínio da Educação Física

<sup>1</sup> Foram levantadas as restrições financeiras com a entrada em vigor da Lei n.º 65/2017 de 9 de agosto, e consequentemente a docente encontra-se integrada na carreira na categoria de Professora Adjunta, com um período experimental de cinco anos, desde 1 de setembro de 2016, ao ser revogado o artigo 7º do Decreto-Lei n.º 45/2016 de 17 de agosto.

			<p>Coordenadora do Curso de Licenciatura em Educação Básica</p> <p>Membro do CTC</p> <p>Membro do Conselho Pedagógico</p> <p>Membro do Conselho de Representantes</p> <p>Membro da Comissão ERASMUS.</p>
Carlos Luz	Educação Física	Professor Adjunto <sup>2</sup>	Membro da equipa de Coordenação de Curso de Licenciatura em Educação Básica
Cristina Loureiro	Matemática	Professora Coordenadora	<p>Presidente da ESELx</p> <p>Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Educação Matemática na Educação Pré-escolar e nos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico</p> <p>Membro do CTC</p> <p>Coordenadora do Gabinete de Gestão da Qualidade da ESELx</p>
Graciosa Veloso	Matemática	Professora Adjunta	<p>Coordenadora do Domínio de Matemática</p> <p>Coordenadora do Grupo de Formadores de Matemática</p>
Lina Brunheira	Matemática	Regime de mobilidade	
Margarida Rodrigues	Matemática	Professora Coordenadora	<p>Presidente do Departamento</p> <p>Presidente da Mesa da Assembleia Geral do CIED</p> <p>Coordenadora do Curso de Mestrado em Educação Matemática na Educação Pré-escolar e nos 1º e 2º ciclos do Ensino Básico</p> <p>Membro de equipa da Coordenação de Curso de Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Didáticas Integradas em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Sociais</p> <p>Membro do CTC</p> <p>Membro do Conselho de Representantes</p>

<sup>2</sup> Por deter o grau de doutoramento, o docente passou para o mapa de pessoal docente da ESELx a 1 de setembro de 2017, na categoria de Professor Adjunto, com um período experimental de cinco anos, por força da aplicação do nº 1 do artigo 5º da Lei n.º 65/2017 de 9 de agosto.

			Membro da Comissão ERASMUS Membro do Grupo de Trabalho "Investigação, Desenvolvimento & Criação Artística"
Maria João Silva	Ciências Físicas e Naturais	Professora Coordenadora	Coordenadora do Mestrado em Educação Ambiental Coordenadora da Pós-graduação em Educação para a Saúde
Nuno Melo	Ciências Físicas e Naturais	Professor Adjunto	Membro da equipa de Coordenação de Curso de Mestrado em Educação Pré-escolar Membro da equipa de Coordenação do Mestrado em Didática das Ciências da Natureza na Educação Pré-Escolar e nos 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico Membro do CTC
Pedro Almeida	Matemática	Equiparado a Assistente do 2º Triénio <sup>3</sup>	
Pedro Sarreira	Ciências Físicas e Naturais	Professor Adjunto	Membro do CTC
Tiago Tempera	Matemática	Equiparado a Assistente do 2º Triénio <sup>4</sup>	

#### Anexo 4. Docentes em tempo parcial em 2017-18

Docente	Domínio	Categoria
André Pombo	Educação Física	Assistente Convidado
Fátima Graís	Ciências Físicas e Naturais	Assistente Convidada
Marisa Gregório	Matemática	Assistente Convidada
Paulo Maurício	Ciências Físicas e Naturais	Professor Adjunto Convidado
Ricardo Machado	Matemática	Professor Adjunto Convidado
Sofia Amaral	Educação Física	Assistente Convidado

#### Anexo 5. Aulas abertas realizadas em 2016-17

Unidade Curricular	Domínio	Designação	Dinamizador/Conferencista	Data
Análise de Dados	Matemática	O que trazemos na lancheira? Um projeto estatístico realizado por alunos do 1.º ciclo	Vanessa Almeida	16 de novembro
Matemática e		Matemática e Arte	Rita Bastos	25 de outubro

<sup>3</sup> Reingressou na ESELx, por via da reativação do contrato que detinha em 30/6/2016 e da sua prorrogação até 31/8/2018, de acordo com nº 1 do artigo 2º da Lei n.º 65/2017 de 9 de agosto.

<sup>4</sup> Reingressou na ESELx, por via da reativação do contrato que detinha em 30/6/2016 e da sua prorrogação até 31/8/2018, de acordo com nº 1 do artigo 2º da Lei n.º 65/2017 de 9 de agosto.

Cultura		- trabalhos de alunos da Escola António Arroio		
Língua Portuguesa e Matemática em Educação de Infância		Os livros não são só para contar histórias	Paula Serra	7 de dezembro
		'Ler' antes de saber Ler, 'Contar' antes de saber Contar ... Através de histórias!  Contar com histórias	Sandra Bárbara  Katherine Silva	7 de dezembro
Ciências Físicas no Quotidiano		O espaço na sala de aula	Cátia Cardoso - ESERO Portugal	22 de março
		Exploração espacial: Do Sistema Solar aos exoplanetas	Pedro Mota Machado, CAAUL	19 de abril
	Ciências Físicas e Naturais	Aula aberta de Educação Sexual sobre o Projeto <i>Livros Viajantes Inclusivos</i>		31 de março
Património Natural, Ambiente, Saúde e Animação		Padrões Sustentáveis de Consumo	de Isabel Caçador e Sofia Vitória	17 de maio 14 de novembro
		Diferenças entre o Nudismo e o Naturismo Global – preconceitos e tabus	Miguel Boieiro (Sociedade Portuguesa de Naturologia)	5 de novembro

## **Anexo III – Relatório de Atividades e Plano de Ação do DELCA**

Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes

### **Relatório de Atividades 2016-2017**

## **Introdução**

O Plano Estratégico de Atividades do Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes (DELCA) para 2016-17 compreendia dois grandes eixos: (i) o dos docentes e (ii) o das áreas de competência do Departamento. É nesses eixos que assenta a estrutura deste Relatório.

### **1. Docentes**

No início do ano letivo de 2016-2017, o DELCA integrava 25 docentes em tempo integral, dos quais 15 eram do mapa da Escola, e 40 docentes em tempo parcial (cf. Anexo A, Tabelas A1 e A2). No decurso do ano letivo, foram contratados outros docentes em tempo parcial (cf. Anexo A, Tabela A3). No cômputo geral, no ano letivo de 2016-17 o DELCA integrou 71 docentes.

A principal linha estratégica de ação, neste eixo, incidia na promoção de uma maior participação dos docentes nas atividades e nos momentos formais de discussão dos assuntos do Departamento. De uma maneira geral, esta ação foi concretizada no que diz respeito aos docentes em tempo integral, principalmente na análise e discussão de assuntos nas reuniões do Conselho de Departamento, por vezes com convidados externos ao DELCA. Relativamente aos docentes em tempo parcial, o seu envolvimento na Escola teve significativa expressão em iniciativas diversas, como a coautoria de comunicações e artigos sobre domínios, cursos e unidades curriculares da ESELx, ou a organização de exposições e outros eventos públicos. Todavia, esta pretensão pode ser ainda exponenciada, razão pela qual transita para o plano estratégico do ano letivo seguinte.

### **2. Linhas estratégicas de ação**

Tal como nos anos anteriores deste mandato, foi dada prioridade a quatro áreas de competência do DELCA para o ano letivo 2016-17: (i) Produção, desenvolvimento e difusão de conhecimento; (ii) Formação inicial, pós-graduada e contínua; (iii) Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade; (iv) Organização e gestão da atividade escolar anual. Deve ser salientado que os anexos deste relatório não espelham totalmente a dimensão das atividades desenvolvidas pelos docentes do DELCA, uma vez que, num número significativo de situações, os docentes optaram por inscrever as suas atividades nos relatórios científicos produzidos no âmbito de outros órgãos da Escola.

#### **2.1. Produção, desenvolvimento e difusão de conhecimento**

Esta área de competência do Departamento integrou duas linhas estratégicas de ação.

No âmbito da primeira, registaram-se algumas iniciativas de coorientação de trabalhos académicos, entre docentes de diferentes domínios científicos, a nível intra e interdepartamental, e também em articulação com outras instituições de ensino superior, nacionais e estrangeiras (cf. Anexo B, Tabela B1). Trata-se de uma área que, como tem sido afirmado em relatórios anteriores, merece ser estimulada e reforçada com a realização de mais trabalhos nesta modalidade de orientação.

No âmbito da segunda linha estratégica, foi incentivada a produção científica sobre UC, cursos e domínios a que estão ligados os docentes do Departamento, tendo sido realizados vários trabalhos sob a forma de comunicação e/ou artigo em parceria entre docentes, em tempo integral e parcial, e/ou entre estes e os estudantes (cf. Anexo B, Tabela B2).

## **2.2. Formação inicial, pós-graduada e contínua**

Continuaram em funcionamento cursos de licenciatura, pós-graduação e mestrado assentes primordialmente em áreas de conhecimento representadas nos domínios deste Departamento: Licenciaturas em Artes Visuais e Tecnologias e em Música na Comunidade; Pós-graduações em Animação de Histórias e em Marionetas e Formas Animadas; e Mestrado em Educação Artística. Teve início a 1ª edição do Mestrado em Didática da Língua Portuguesa.

## **2.3. Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade**

Para a operacionalização desta área de competência do DELCA, foram previstas duas linhas estratégicas de ação.

Foram realizados projetos de natureza científica/artística/pedagógica, com o acompanhamento de docentes – e no âmbito dos domínios – do Departamento, em parceria ou com protocolo entre a ESELx e outras entidades (cf. Anexo D, Tabela D1).

Foram também realizadas ações de divulgação científica/artística/pedagógica, de diferentes naturezas e âmbitos, abertas às comunidades escolar e educativa, relacionadas com os domínios do Departamento (cf. Anexo D, Tabela D2).

## **2.4. Organização e gestão da atividade escolar anual**

No âmbito desta área de competência do DELCA, foi cumprida, genericamente, a linha estratégica de ação definida, referente ao desempenho das funções e realização das atividades no âmbito da organização e da gestão da Escola, de acordo com as competências regulamentadas. De entre estas, destacaram-se:

(i) A continuidade dos membros da presidência do departamento e das coordenações dos domínios de AVTM (Rui Covelo), Línguas (Encarnação Silva), Música (Paulo Rodrigues) e Teatro (Miguel Falcão).

(ii) A realização regular de reuniões do Conselho de Departamento, nas quais foram prestadas as informações relacionadas com a atividade científica/pedagógica da Escola e discutidos os assuntos de âmbito departamental.

(iii) A participação, em diversas reuniões e através da apresentação de um conjunto significativo de propostas, no processo de revisão dos Estatutos da ESELx.

(iv) A colaboração da ESELx, através da presidência do DELCA e de vários grupos de estudantes e de professores deste Departamento, num evento realizado nos jardins do Palácio de Belém no dia 28 de junho de 2017, organizado pelo Instituto de Apoio à Criança com o alto patrocínio do Presidente da República. Do programa geral fizeram parte atividades performativas e lúdicas dinamizadas por grupos do projeto “Sabistória” e das Pós-graduações em Animação de Histórias e em Marionetas e Formas Animadas.

Relatório apresentado ao Conselho de Departamento em 17 de janeiro de 2018,

O presidente do DELCA

(Miguel Falcão)

## Anexo A. Docentes do DELCA em 2016-17

Tabela A1

*Docentes em tempo integral no (ou a partir do) 1.º semestre de 2016-17*

<b>Docente</b>	<b>Categoria</b>	<b>Funções/cargos em 2016-17</b>
Adriana Cardoso	Professora Adjunta	Conselho Pedagógico CTC Conselho de Representantes Coordenação de Curso
Ana Helena Grácio	Adjunta Convidada	
Antónia Estrela	Professora Adjunta	Conselho Pedagógico Coordenação de Curso
Carlos Telo	Requisitado	Coordenação de Curso
Carolina Gonçalves	Professora Adjunta	CTC Vice-Presidência de Departamento Coordenação de Curso
Cátia Rijo	Adjunta Convidada	
Helena Barroso	Professora Adjunta	
Jorge Bárrios	Professor Adjunto	
José Regatão	Adjunto Convidado	
Kátia Sá	Adjunta Convidada	Coordenação de Curso
Laurence Vohlgemuth	Professora Adjunta	CTC Coordenação de Curso Conselho de Representantes
Leonardo Charréu	Professor Adjunto	
Maria Encarnação Silva	Professora Adjunta	CTC Coordenação de Curso
Mariana Pinto	Adjunta Convidada	
Mário Relvas	Professor Adjunto	Coordenação de Curso
Miguel Falcão	Professor Coordenador	Presidência de Departamento CTC Conselho de Representantes Coordenação de Domínio Coordenação de Cursos
Natália Vieira	Requisitada	Coordenação de Curso
Nuno Monge	Adjunto Convidado	
Otilia Sousa	Professora Coordenadora Principal	
Paulo Rodrigues	Professor Adjunto	CTC Presidência do Conselho Pedagógico Coordenação de Domínio Coordenação de Curso
Rui Covelo	Equiparado a Professor Adjunto	Vice-Presidência da ESELx Coordenação de Domínio Coordenação de Curso CTC
Sandra Fernandes	Equiparada a Assistente	
Sílvia Castro	Professora Adjunta	
Susana Pereira	Professora Coordenadora	Vice-Presidência do CTC Coordenação de Curso
Teresa Pereira	Professora Adjunta	Coordenação de Curso CTC

Tabela A2

*Docentes em tempo parcial no (ou a partir do) 1.º semestre de 2016-17*

<b>Nome</b>	<b>Categoria</b>	<b>Funções/cargos em 2016-17</b>
Abel Arez	Equiparado a Assistente	
Ana Cláudia Vespeira de Almeida	Adjunta Convidada	
Ana Cristina Loureiro	Adjunta Convidada	
Ana Cristina Prazeres	Adjunta Convidada	
Ana Isabel Pereira Santos	Assistente Convidada	
Ana Nolasco	Adjunta Convidada	
André Rocha	Assistente Convidado	
António Fontinha	Adjunto Convidado	
Arnaldo Abrantes	Protocolo com ISEL	
Catarina Firmo	Adjunta Convidada	
Fernando Galrito	Adjunto Convidado	
Filipa de Burgo de Lima Ramos	Assistente Convidada	
Isabel Aleixo	Assistente Convidada	
Joana Ferreira	Assistente Convidada	
Joana Matos	Assistente Convidada	
João David Almeida	Assistente Convidado	
João Ricardo Silva	Assistente Convidado	
Joaquim Carmelo Rosa	Adjunto Convidado	
Luís António	Assistente Convidado	
Madalena Matoso	Assistente Convidada	
Maria Inês Garcia	Assistente Convidada	
Maria José Aleixo Nobre	Assistente Convidada	
Mariana Silveira Viana	Adjunta Convidada	
Manon Marques	Assistente Convidada	
Mário Say Ming Kong	Protocolo Universidade Técnica Lisboa	
Martin Ferreira	Assistente Convidado	
Mónica Falcão	Assistente Convidada	
Patrícia Ferreira	Assistente Convidada	
Paulo Andrade	Adjunto Convidado	
Paulo Morais Alexandre	Adjunto Convidado	

Pedro Russo Moreira	Adjunto Convidado	
Rodrigo Craveiro	Assistente Convidado	
Rui Manuel de Jesus	Protocolo com ISEL	
Rute Maria da Silva Ribeiro	Adjunta Convidada	
Sandra Pereira Antunes	Assistente Convidada	
Sandrina Esteves	Adjunta Convidada	
Sérgio Fontão	Assistente Convidado	
Susana Gaspar	Assistente Convidada	
Susana Martins	Adjunta Convidada	
Suzana Barros	Adjunta convidada	

Tabela A3

*Docentes contratados no (ou a partir do) 2.º semestre do letivo de 2016-17*

<b>Nome</b>	<b>Categoria</b>	<b>Funções/cargos em 2016-17</b>
Alexandra Espiridião	Assistente Convidada	
Ana Boléo	Assistente Convidada	
Anabela Gonçalves	Protocolo Universidade de Lisboa	
Cláudia Vaz Galante	Assistente Convidada	
Maria João Freitas	Protocolo Universidade de Lisboa	
Ricardo Rodrigues	Assistente Convidado	

## **Anexo B. Produção, desenvolvimento e difusão de conhecimento**

Tabela B1

*Coorientação intra e interdepartamental de trabalhos académicos em 2016-17*

<b>Docente(s) do DELCA e função</b>	<b>Docente de outro departamento e função</b>	<b>Referência do trabalho</b>
Leonardo Charréu Coorientação (Doutoramento)	Marilda Oliveira Universidade Federal de Santa Maria (Orientadora)	Área Científica: Educação, Educação e Artes, Candidata: Juliana Zanini Salbego. Defesa de Tese doutoramento: "Sobre atravessamentos e visualidades: Aproximações com o PIBID Artes Visuais/UFSM". Centro de Educação da Universidade Federal de Santa Maria, Brasil, 30 de junho de 2017.
Leonardo Charréu Orientação (Licenciatura)	Vivien Kelling Cardonetti Universidade Federal	Área Científica: Artes Visuais. Trabalho Final de Graduação em Ensino de Arte para obtenção do grau de Licenciado em Artes

	de Santa Maria (Coorientação)	Visuais. Candidata: Clarissa Prade Ramos. "Arte tumular, atravessamentos e diálogos com a experiência educativa". Centro de Artes e Letras, Departamento de Artes Visuais, Universidade Federal de Santa Maria. 19 de dezembro de 2016.
Carolina Gonçalves (Coorientação)	António Almeida (Coorientação)	Dissertação ABRP: eficácia na aprendizagem de conceitos de EM e no desenvolvimento de competências de produção de textos expositivos, Curso de Mestrado em Didáticas Integradas em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Sociais

Nota: São considerados somente trabalhos concluídos (apresentados e/ou defendidos em provas públicas).

Tabela B2

*Produção científica sobre UC, cursos e domínios do DELCA em 2016-17*

<b>Docente(s) do DELCA e função</b>	<b>Coautores não docentes do DELCA</b>	<b>Referência do trabalho</b>
José Pedro Regatão, Kátia Sá & Teresa Pereira		Regatão, J. P., Sá, K. & Pereira, T. (2016). Artes Visuais e Comunidade: processos, impacto e constrangimentos. In CIED (Org.), VII Encontro Nacional/ II Encontro Internacional Estética e Arte em Educação. (pp. 31-46). Lisboa: Escola Superior de Educação.
Leonardo Charréu	Francieli Backes/ Universidade Federal de Santa Maria, Brasil, (coautora)	Backes, F.; Charréu, L. (2017). Reabitar o conceito de multivíduo em Canevacci sob uma perspectiva da formação docente em artes visuais In (Orgs). Miranda, F.; Vicci, G. Ardanche, M.; Vº Colóquio Educación y visualidad: Investigaciones pedagógicas en contextos hiper visuales. (pp.27-32). Montevideo: Universidad de La República. ISBN: 978-9974-0-1461-9. (Consult. 18-06-2017 em <a href="https://nucleodeculturavisual.com/">https://nucleodeculturavisual.com/</a> ).
Leonardo Charréu (coautor)	Jonara Eckhardt/ Universidade Federal de Santa Maria, Brasil, (coautora)	Eckhardt, J.; Charréu, L. (2017). Pesquisar na primeira pessoa, enfrentamentos metodológicos de um processo de formação docente em artes visuais In (Orgs). Miranda, F.; Vicci, G. Ardanche, M.; Vº Colóquio Educación y visualidad: Investigaciones pedagógicas en contextos hiper visuales. (pp.61-64). Montevideo: Universidad de La República. ISBN: 978-9974-0-1461-9. (Consult. 18-06-2017 em <a href="https://nucleodeculturavisual.com/">https://nucleodeculturavisual.com/</a> ).
Leonardo Charréu (coautor)	Karina Dias Silveira/ Universidade Federal de Santa Maria, Brasil, (coautora)	Silveira, K.; Charréu, L. (2017). Essa não sou eu: Um estudo sobre as culturas juvenis do corpo no espaço escolar In (Orgs). Miranda, F.; Vicci, G. Ardanche, M.; Vº Colóquio Educación y visualidad: Investigaciones pedagógicas en contextos hiper visuales. (pp.321-324). Montevideo: Universidad de La República. ISBN: 978-9974-0-1461-9. (Consult. 18-06-2017 em <a href="https://nucleodeculturavisual.com/">https://nucleodeculturavisual.com/</a> ).

Leonardo Charréu (autor)		Charréu, L. (2016). Não vamos complicar as coisas por causa de um quadro: cruzamentos e mestiçagens entre teatro, pedagogia cultural e arte contemporânea. In Queiroz, João Paulo (Org.) Novos Lugares para a Educação Artística, o Vº Congresso Matéria Prima, (p.427-436). Lisboa: CIEBA FBAUL. ISBN: 978-989-8771-44-5. (Consult. 2017-01-25). Disponível em <a href="http://congressomateria.fba.ul.pt/atas.htm">http://congressomateria.fba.ul.pt/atas.htm</a> .)
Miguel Falcão & Susana Gaspar (coautores)	Eugénia Vasques Escola Superior de Teatro e Cinema – IPL (coautora)	Vasques, E., Falcão, M. & Gaspar, S. (2017). Teatro, género e comunidade: Projeto de intervenção «Ser mulher, aqui». In H. Cruz, I. Bezelga & P. S. Rodrigues (org.), Práticas artísticas comunitárias (pp. 581-593) (ebook). Porto: PELE/ CHAIA/FCT. ISBN: 978-989-8550-42-2. Disponível em: <a href="https://docs.wixstatic.com/ugd/294e7d_800bf19d38c4464798f830fded231f8d.pdf">https://docs.wixstatic.com/ugd/294e7d_800bf19d38c4464798f830fded231f8d.pdf</a>
Miguel Falcão & Teresa Pereira (coautores)	Teresa Leite ESELx-DCHS (coautora)	Falcão, M., Leite, T., Pereira, T. & Mendes, A. B. (2016). Educação artística na ESELx: Trajetória de um mestrado. In T. Pereira, A. Almeida, N. Vieira & C. Loureiro (org), Atas do VII Encontro do CIED – II Encontro Internacional, Estética e Arte em Educação (pp. 203-221). Lisboa: ESELx. Disponível em: <a href="http://www.eselx.ipl.pt/noticias/atas-do-vii-encontro-do-cied-ii-encontro-internacionalestetica-e-arte">http://www.eselx.ipl.pt/noticias/atas-do-vii-encontro-do-cied-ii-encontro-internacionalestetica-e-arte</a> .
Miguel Falcão (coautor)	Fábio Correia ESELx/Graduado Mest.1º/2º CEB	Correia, F. & Falcão (2016). Desenvolvimento de competências no 1º ciclo: Um percurso formativo centrado no teatro. In T. Pereira, A. Almeida, N. Vieira & C. Loureiro (org), Atas do VII Encontro do CIED – II Encontro Internacional, Estética e Arte em Educação (pp. 281-296). Lisboa: ESELx. Disponível em: <a href="http://www.eselx.ipl.pt/noticias/atas-do-vii-encontro-do-cied-ii-encontro-internacionalestetica-e-arte">http://www.eselx.ipl.pt/noticias/atas-do-vii-encontro-do-cied-ii-encontro-internacionalestetica-e-arte</a> .
Miguel Falcão (coautor)	Tiago Almeida ESELx-DCHS Filipa Ramirez Pereira ESELx/Graduada MEA (coautores)	Ramirez Pereira, F., Falcão, M. & Almeida, T. (2016). Relevância do faz-de-conta no desenvolvimento emocional de crianças dos três aos seis anos. In L. Miranda, P. Alves & C. Morais (eds.). VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: Livro de atas (pp. 2698-2710). Instituto Politécnico de Bragança, Bragança. ISBN: 978-972-745-205-7. Disponível em: <a href="http://hdl.handle.net/10198/12934">http://hdl.handle.net/10198/12934</a>

Nota: São considerados somente trabalhos já publicados.

## Anexo D. Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade

Tabela D1

*Projetos científicos/artísticos/pedagógicos em 2016-17*

<b>Docente(s) do DELCA e função</b>	<b>Referência do trabalho</b>
José Pedro Regatão	Projeto de intervenção artística integrado no Loures Arte Pública, a convite da Câmara Municipal de Loures. Criação de uma obra de Land Art com os estudantes do curso de AVT no Parque Cabeço de Montachique. (19 a 26 de junho de 2016).
José Pedro Regatão & Sílvia Castro (orientação e execução da intervenção artística)	Projeto ParticiPart: Intervenção artística na União Recreativa e Social de Salemas, em Loures (11 a 23 de junho de 2017). Trabalho desenvolvido com os estudantes do curso de AVT, orientado pelos Professores José Pedro Regatão e Sílvia Castro. Contou ainda com a participação da Prof. <sup>a</sup> Joana Matos.
Teresa Pereira (coord.) Equipa: Abel Arez, Kátia Sá, José Regatão, Sílvia Castro, Joana Matos, Natália Vieira & Alfredo Dias	ParticipART. <i>Criação, Comunidade e Desenvolvimento</i> . Projeto I&D financiado pelo Instituto Politécnico de Lisboa. Código de referência: IPL/2016/ParticipART_ESELx
Miguel Falcão (coord.) Equipa: Catarina Firmo, Encarnação Silva, Natália Vieira & Rute Ribeiro	Projeto de Marionetas (desde março de 2017), com vista à representação da ESELx//PGMFA no INCANTI – Festival Internacional de Marionetas de Turim (Itália)

Tabela D2

*Ações de divulgação científica/artística/pedagógica em 2016-17*

<b>Docente(s) do DELCA e função</b>	<b>Referência do trabalho</b>
Carolina Gonçalves (coorganização)	Workshop SILE 2016 Parceria: ESELx-Université de Sherbrooke- Université Paris-Est Créteil-Universidad Chile, Chile, novembro de 2016
Carolina Gonçalves (coorganização)	Symposium International sur la littérature à l'école (SILE 2017) Parceria: ESELx-Université de Sherbrooke- Université Paris-Est Créteil, Córsega, junho de 2017
José Pedro Regatão (jurado de concurso)	Jurado do concurso para o Festival de Intervenções Artísticas em Espaços Públicos – Festival Aqui Acolá – Ponta do Sol, Madeira. (14 a 20 de abril 2017)
José Pedro Regatão & Cátia Rijo (oradores)	Participou como orador, em parceria com a Prof. <sup>a</sup> Cátia Rijo, na conversa “ESE TALKS: Entre a Arte e o Design”, que serviu para divulgar o Curso de Artes Visuais e Tecnologias na Futurália. (30 março 2017)

Leonardo Charréu (artista participante e curador)	Exposição de Desenho/Ilustração Científica "Ilustração Científica Lusobrasileira", Museu Municipal de Benavente, Portugal, 26 de abril a 3 de junho de 2017.
Leonardo Charréu (artista participante e curador)	Exposição de Desenho/Ilustração científica "Botânica do Sul do Brasil" Galeria de Arte do Real Palácio da Falcoaria de Salvaterra de Magos, Portugal, 4-26 de fevereiro de 2017.
Leonardo Charréu (artista participante e curador)	Exposição de Desenho/Ilustração científica "Botânica brasileira do jardim botânico da Universidade Federal de Santa Maria", Galeria de Arte da Casa do Brasil, Santarém, Portugal, 26 de julho a 24 de setembro de 2016.
Leonardo Charréu (artista participante e curador)	Exposição de Desenho/Ilustração científica "Falconídeos e Aves de Rapina do Real Palácio da Falcoaria de Salvaterra de Magos, Portugal" Galeria de Arte do Real Palácio da Falcoaria de Salvaterra de Magos, Portugal, 19 de janeiro-20 de fevereiro de 2016.
Miguel Falcão, Catarina Tomás & Nadine Glenda	"Desocultando questões de género entre crianças pelo/no Teatro: Uma intervenção pedagógica no 1º CEB". Comunicação apresentada no III Encontro de Mestrados em Educação e Ensino da ESELx (5 de novembro de 2016). Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa.
Miguel Falcão & Susana Gaspar	"Igualdade de género e intervenção na comunidade: o teatro como processo de questionamento". Comunicação apresentada no III Encontro de Mestrados em Educação e Ensino da ESELx (5 de novembro de 2016). Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa.
Miguel Falcão & Sónia Dias	"Artes performativas nos serviços educativos das redes culturais: A programação para idosos". Comunicação apresentada no III Encontro de Mestrados em Educação e Ensino da ESELx (5 de novembro de 2016). Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa.
Miguel Falcão, Tiago Almeida & Filipa Pereira	"O faz-de-conta no desenvolvimento emocional de crianças dos 3 aos 6 anos: O papel do educador". Comunicação apresentada no III Encontro de Mestrados em Educação e Ensino da ESELx (5 de novembro de 2016). Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa. Por inscrição.
Miguel Falcão & Susana Gaspar	"Com e sobre mulheres: um projeto de Teatro, Género e Comunidade. Comunicação apresentada no I Congresso Internacional da RESMI: Contextos e Desafios da Mediação Intercultural (15 de outubro de 2016). Escola Superior de Educação de Lisboa, Lisboa.
Teresa Pereira, Kátia	"Avaliação de projetos interdisciplinares nas artes visuais em

Sá & Sílvia Castro	contexto de ensino superior". Comunicação no VII Congresso de Educação Artística (7 a 9 de setembro de 2016). Universidade da Madeira, Funchal.
Teresa Pereira & Joana Matos	"Aprender arte? Contributos de um projeto de Educação Artística Não Formal para o sucesso em contexto escolar". Comunicação no VII Congresso de Educação Artística (7 a 9 de setembro de 2016). Universidade da Madeira, Funchal.
Teresa Pereira, & Kátia Sá	«Investigação-Criação em Artes Visuais. Prática docente em contexto de Ensino Superior Politécnico» Comunicação ao ICRE'2017- Porto International Conference on Research in Education. Porto. Instituto Superior de Engenharia do Porto, 19-21 de julho
Teresa Pereira & Kátia Sá	«Mitografias. O processo criativo e a prática pedagógica». Comunicação apresentada ao <i>CNaPPES.2017. 4º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior</i> . Setúbal. Instituto Politécnico de Setúbal, 13 e 14 julho
Teresa Pereira, Kátia Sá, Mariana Viana, Sílvia Castro, Paulo Andrade, Mónica Falcão, Rui Covelo & José Pedro Regatão (organização)	Exposição <i>Universos (In)Verosímeis</i> . Pavilhão de Multiusos do Parque da Cidade de Loures. 29 de Abril a 27 de maio de 2017 - Exposição com trabalhos dos alunos da licenciatura em Artes Visuais e Tecnologias

Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes  
(DELCA)

## **Plano Estratégico de Atividades 2017-2018**

## Linhas estratégicas de ação

O Plano Estratégico de Atividades do Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes (DELCA) para 2017-2018, na linha das prioridades que têm sido definidas no mandato da atual presidência, compreende dois grandes eixos: (i) o dos docentes e (ii) o das áreas de competência do Departamento.

No primeiro eixo, o elevado número de docentes que integram o Departamento (cf. Anexos 1 e 2) suscita a definição de estratégias com vista à sua integração no quotidiano da Escola e, em particular, na potencialização destes recursos no desenvolvimento de funções e atividades inerentes ao Departamento (cf. Tabela 1).

No segundo eixo, de entre as áreas de competência regulamentadas para os Departamentos, continua a atribuir-se prioridade a quatro, no seu âmbito definindo específicas linhas estratégicas de ação para o ano letivo de 2017-18 (cf. Tabela 2).

A estrutura e as opções tomadas na elaboração deste documento decorreram de discussões alargadas aos domínios e ao plenário do Departamento. Prevê-se que todas as linhas estratégicas de ação tenham concretização durante o ano letivo, até ao termo do mandato (no mês de maio). A responsabilidade de concretização do Plano é de todos os docentes do Departamento, cabendo a respetiva dinamização a equipas mais restritas (que, em vários casos, integram o presidente, a vice-presidente e os coordenadores dos domínios científicos).

Tabela 1

*Docentes do Departamento*

<b>Áreas de competência do Departamento</b>	<b>Linhas estratégicas de ação</b>	<b>Dinamizadores</b>
Docentes	- Promover uma maior participação dos docentes, em particular os contratados em tempo parcial, nas atividades e nos momentos formais de discussão dos assuntos do Departamento.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Adriana Cardoso Paulo Rodrigues Rui Covelo

Tabela 2

*Linhas estratégicas de ação*

<b>Áreas de competência do Departamento</b>	<b>Linhas estratégicas de ação</b>	<b>Dinamizadores</b>
Produção, desenvolvimento e difusão de conhecimento	- Fomentar a coorientação de trabalhos académicos de cursos pós-graduados que envolvam docentes de vários domínios científicos, a nível intra e interdepartamental.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Kátia Sá Laurence Vohlgemuth Paulo Rodrigues Susana Pereira Teresa Pereira
	- Estimular a produção científica sobre as UC e os cursos a que estão ligados os docentes do Departamento, incentivando as parcerias entre estes e entre estes e os estudantes.	
Formação inicial, pós-graduada e contínua	- Promover e propor cursos de formação pós-graduada, também de âmbito interdepartamental.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Susana Pereira
	- Articular objetivos e conteúdos de UC, numa perspetiva de complementaridade e de transversalidade, no mesmo ciclo de estudos e entre ciclos de estudos.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Adriana Cardoso Paulo Rodrigues Rui Covelo
	- Conceber e dinamizar ações de formação no âmbito dos domínios do Departamento e em articulação com o Grupo de Trabalho da Formação Contínua, a partir de/nos contextos de prática pedagógica.	Mário Relvas Natália Vieira Teresa Pereira Kátia Sá Antónia Estrela
Dinamização cultural, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade	- Fomentar e/ou acompanhar projetos de natureza científica/artística/pedagógica, no âmbito dos domínios do Departamento, em parceria ou com protocolo entre a ESELx e outras entidades.	Carolina Gonçalves Encarnação Silva Teresa Pereira
	- Promover e divulgar ações, abertas às comunidades escolar e educativa, relacionadas com os domínios do Departamento (aulas abertas, conferências, <i>workshops</i> ...).	Abel Arez Adriana Cardoso Natália Vieira
Organização e gestão da atividade escolar anual	- Desempenhar as funções e realizar as atividades, de acordo com as competências regulamentadas, no âmbito da organização e da gestão da Escola.	Miguel Falcão Carolina Gonçalves Encarnação Silva Paulo Rodrigues Rui Covelo

Anexo 1. Docentes em tempo integral em 2017-18<sup>5</sup>

<b>Docente</b>	<b>Categoria</b>	<b>Funções/cargos em 2017-18</b>
Abel Arez	Professor Assistente	
Adriana Cardoso	Professora Adjunta	CTC Conselho de Representantes Coordenação de Curso
Ana Helena Grácio	Professora Adjunta Convidada	
André Rocha	Professor Adjunto Convidado	
Antónia Estrela	Professora Adjunta	Coordenação de Curso Conselho Pedagógico
Carlos Telo	Mobilidade	Coordenação de Curso
Carolina Gonçalves	Professora Adjunta	CTC Vice-Presidência de Departamento Coordenação de Curso
Cátia Rijo	Professora Adjunta Convidada	
Helena Barroso	Professora Adjunta	
Kátia Sá	Professora Adjunta Convidada	Coordenação de Curso
Jorge Bárrios	Professor Adjunto	
José Pedro Regatão	Professor Adjunto Convidado	
Laurence Vohlgemuth	Professora Adjunta	CTC Coordenação de Curso Conselho de Representantes
Leonardo Charréu	Professor Adjunto	
Mariana Viana	Professora Adjunta Convidada	
Maria Encarnação Silva	Professora Adjunta	CTC Coordenação de Curso Coordenação de Domínio
Mário Relvas	Professor Adjunto	Coordenação de Curso
Miguel Falcão	Professor Coordenador	Presidência de Departamento CTC Conselho de Representantes Coordenação de Domínio Coordenação de Cursos
Natália Vieira	Requisitada	Coordenação de Curso
Nuno Monge	Professor Adjunto Convidado	
Otilia Sousa	Professora Coordenadora Principal (c/ Agregação)	
Patrícia Ferreira	Professora Assistente	Coordenação de Curso
Paulo Rodrigues	Professor Adjunto	Presidência do CP CTC Coordenação de Domínio Coordenação de Curso
Rui Covelo	Equiparado a Professor Adjunto (regime de mobilidade - requisição)	CTC Vice-Presidência da ESELx Coordenação de Domínio Coordenação de Curso
Sandra Fernandes	Equiparada a Assistente	Coordenação de Curso
Sílvia Castro	Professora Adjunta	
Susana Pereira	Professora Coordenadora	CTC Coordenação de Curso
Teresa Pereira	Professora Adjunta	CTC Coordenação de Curso

<sup>5</sup> Dados referentes ao 1.º semestre de 2017-18.

Anexo 2. Docentes em tempo parcial em 2017-18<sup>6</sup>

<b>Nome</b>	<b>Categoria</b>	<b>Funções/cargos em 2017-18</b>
Alexandra Baudouin	Assistente Convidada	
Alexandra Espiridião	Assistente Convidada	
Ana Abrantes	Assistente Convidada	
Ana Bela Mendes	Adjunta Convidada	
Ana Cláudia Vespeira de Almeida	Assistente Convidada	
Ana Cristina Loureiro	Adjunta Convidada	
Ana Cristina Prazeres	Assistente Convidada	
Ana Isabel de Sousa	Adjunta Convidada	
Ana Isabel Pereira dos Santos	Assistente Convidada	
Ana Maria Boléo	Assistente Convidada	
Ana Nolasco	Adjunta Convidada	
Ana Rita Dourado	Assistente Convidada	
António Fontinha	Adjunto Convidado	
Carla Teixeira	Adjunta Convidada	
Catarina Firmo	Adjunta Convidada	
Cláudia Chéu	Assistente Convidada	
Cláudia Galante	Assistente Convidada	
Fernando Galrito Domingues	Adjunto Convidado	
Filipa de Burgo de Lima Ramos	Assistente Convidada	
Francisco Lança	Adjunto Convidado	
Helena Elias	Adjunta Convidada	
Isabel Aleixo	Assistente Convidada	
Isabel Sebastião	Adjunta Convidada	
Joana Correia Ferreira	Assistente Convidada	
Joana Matos	Assistente Convidada	
João Barros	Adjunto Convidado	
João David Almeida	Assistente Convidado	
João Monteiro	Adjunto Convidado	
João Pinto	Assistente Convidado	
Joaquim Carmelo Rosa	Adjunto Convidado	

<sup>6</sup> Dados referentes ao 1º semestre de 2017-18.

Luís António	Assistente Convidado	
Luís Madureira	Adjunto Convidado	
Luís Vieira	Adjunto Convidado	
Madalena Wainewright Matoso	Assistente Convidada	
Madalena Victorino	Adjunta Convidada	
Maria Inês Garcia	Assistente Convidada	
Maria José Aleixo Nobre	Assistente Convidada	
Mariana Pinto	Adjunta Convidada	
Mário Say Ming Kong	Protocolo com a Universidade de Lisboa	
Martin Ferreira	Assistente Convidado	
Miguel Seabra	Assistente Convidado	
Mónica Isabel da Costa Falcão	Assistente Convidada	
Nélia Costa	Assistente Convidada	
Olga Gordino	Adjunta Convidada	
Paulo Andrade	Adjunto Convidado	
Paulo Galindro	Assistente Convidado	
Paulo Jorge Morais Alexandre	Protocolo com a ESTC	
Pedro Felício	Assistente Convidado	
Pedro Russo Moreira	Adjunto Convidado	
Rodolfo Castro	Assistente Convidado	
Rodrigo Craveiro	Assistente Convidado	
Rui de Jesus	Protocolo com ISEL	
Rui Gomes	Assistente Convidado	
Rute Ribeiro	Adjunta Convidada	
Sandrina Esteves	Adjunta Convidada	
Sérgio Fontão	Assistente Convidado	
Susana Gaspar	Assistente Convidada	
Suzana Barros	Adjunta convidada	
Vanda Magarreiro	Assistente Convidada	

## **Anexo IV – Relatório de Atividades e Plano de Ação do DCHS**