Apresentado
07-11-18
Teresa Leite
Presidente Conselho Técnico Científico

Escola Superior de Educação de Lisboa

Relatório de Atividades (2017/2018)

ESELx, novembro de 2018

Índice

Introdução 1

1. Atividades de Investigação e Internacionalização 2
2. Corpo docente 4
3. Oferta formativa e qualidade do ensino 5
4. Articulação com a comunidade 6
5. Outras atividades 7
6. Considerações finais 7

Introdução

O presente relatório visa sintetizar e apreciar as atividades desenvolvidas pelo Conselho Técnico-Científico (CTC) durante o ano letivo de 2017/18, tendo como referentes: (i) as competências deste órgão definidas no art. 24.º dos Estatutos da ESELx e no art. 3.º do regulamento do CTC; (ii) o Plano de atividades do CTC 2017/2018, apresentado e aprovado na reunião plenária do CTC. O documento não inclui o Plano de Atividades deste órgão para 2018-19, uma vez que cessa o atual mandato, procedendo-se à realização de eleições.

O relatório encontra-se organizado em 4 dimensões: 1) atividades de investigação e internacionalização; 2) corpo docente; 3) oferta formativa e qualidade do ensino; 4) articulação com a comunidade. O CTC tem intervenção direta e responsabilidade relativamente à investigação, corpo docente e oferta formativa, tendo uma função consultiva e supervisiva nas restantes (qualidade do ensino, articulação com a comunidade e internacionalização).

Ao contrário do que tem vindo a ser habitual, não se anexam a este documento os relatórios e planos de atividades dos Departamentos, já que a alteração dos Estatutos da ESELx prevê a extinção dos Departamentos existentes em 2017/18 e cria novos Departamentos, com uma nova composição e diferentes funções. No mesmo sentido, não será também anexada a composição das estruturas científico-pedagógicas, as quais sofrerão modificações neste início de ano letivo, apenas se mantendo as coordenações das Unidades Curriculares aprovadas no final do ano letivo passado, que podem ser consultadas nos documentos relativos à distribuição de serviço.

Em situação de final de mandato, deixamos aqui o nosso agradecimento às funcionárias dos Serviços Académicos e dos Serviços de Recursos Humanos, pela sua constante disponibilidade e prontidão na apresentação dos documentos necessários à tomada de decisão pelo CTC; e ainda à atual e à anterior Secretárias da Direção, pelo trabalho de apoio administrativo e logístico.

Queremos ainda reconhecer a participação, o envolvimento e o trabalho desenvolvido pelos conselheiros durante o mandato que agora acaba, o seu empenho na resolução atempada e equilibrada dos problemas e as sugestões para a melhoria da escola e da qualidade da formação e da investigação.

1. Atividades de Investigação e Internacionalização

As atividades científicas da ESELx são desenvolvidas pelo Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) e pelos docentes, individualmente ou organizados nos Domínios Científicos, Departamentos e Cursos.

Em 28 de fevereiro de 2018 foi apresentado e discutido no plenário o Relatório sobre Investigação e Desenvolvimento da ESELx 2016/17 e o Plano de Atividades 2017/18. Para tal, foi tido em conta o Relatório do CIED referente ao mesmo ano e o preenchimento pelos docentes do Questionário Anual sobre Produção Científica.

Do relatório do CIED, sublinha-se o apoio financeiro da ESELx a 26 projetos de investigação em 2017, apoio que incidiu em despesas de deslocação para participação em eventos científicos, compra de bibliografia especializada e de materiais específicos no quadro das regras de financiamento da função pública. Salienta-se ainda a elaboração de um novo regulamento de financiamento para os projetos em 2018 que prevê a existência de duas modalidades distintas: novos projetos e nova submissão dos projetos em desenvolvimento, permitindo a sua continuidade e desenvolvimento.

Durante esse ano, o plenário do CTC, o CIED e as diversas estruturas dependentes do CTC envolveram-se em atividades conducentes à melhoria da investigação. Na tabela seguinte relacionamos essas atividades com os objetivos e ações propostos no plano de atividades para 2017/18.

Tabela 1 – Consecução dos objetivos de Investigação e Internacionalização em 2017/18

Objetivos gerais	Objetivos específicos	Consecução em 2017/18
Desenvolver projetos de caráter interdisciplinar, criando uma estreita ligação entre as atividades de investigação e as atividades de formação	Incentivar e dinamizar a investigação relacionada com os cursos, visando a melhoria da formação	Em 25 de outubro de 2017, foram aprovadas as linhas de investigação da ESELx propostas pelo CIED, Em 11 de abril de 2018, foram nomeados os elementos para integrar o júri do concurso I&D/CA do IPL Em 29 de maio de 2018, foi aprovada a apresentação de 9 projetos ao concurso IDI&CA do IPL , coordenados ou com a colaboração de docentes da ESELx
	Incentivar a participação em redes científicas e artísticas internacionais, integrando professores e estudantes da ESELx em projetos de investigação/criação e atividades formativas comuns	No início do ano letivo, foi prestada informação sobre os resultados positivos da candidatura de docentes da ESELx a financiamento de projetos e a participação da ESELx em eventos nacionais internacionais

		em 2017/18.
	Continuar a concessão de sabáticas	(a)
Articular as atividades de investigação e os cursos, integrando os estudantes nas principais linhas de investigação da ESELx, definidas pelo CIED	Promover a revisão das áreas temáticas de referência dos mestrados, de acordo com as linhas de investigação aprovadas	Foi realizada pelas Coordenações de Cursos de mestrado
	Aprovar as orientações de relatórios/projetos/dissertações de mestrado	Foram organizadas pelas Coordenações de Curso e apresentadas ao Plenário em diversas datas
	Redefinir formas de articulação entre prática pedagógica e investigação nos mestrados profissionalizantes e melhorar a estrutura dos relatórios de estágio	Foi abordado em alguns plenários, dando origem a algumas recomendações às Coordenações destes Cursos
	Promover a participação dos estudantes de licenciatura e mestrado em atividades de investigação e divulgação científica e artística	(Ver Relatório de I&D/CA 2017/18)
Promover a divulgação das atividades de investigação desenvolvidas pela ESELx através de iniciativas próprias ou participando em iniciativas promovidas por outras entidades, nacionais e internacionais	Promover o aumento da divulgação da produção científica realizada por docentes da ESELx sobre as áreas de formação da escola	O CTC ou alguns dos seus membros colaboraram na organização de eventos científicos realizados em 2017/18 Durante o ano letivo de 2017/18, foi organizado o IV Encontro dos Mestrados em Educação e Ensino da ESELx, a realizar em novembro de 2018
	Incentivar a colocação das produções no Repositório e o seu uso pelos estudantes	Em 14 de setembro de 2017, foi apresentado o documento do IPL relativo à política de depósito de documentos Houve algum incremento da colocação de produções no Repositório e do seu uso pelos estudantes, sobretudo nos cursos de mestrado
Monitorizar e avaliar periodicamente as atividades de investigação desenvolvidas	Analisar e apreciar o Relatório do CIED 2017/18	Foi apresentado em Plenário de 31 de janeiro de 2018
	Analisar e apreciar o Relatório de Investigação e Desenvolvimento da ESELx 2016/17 e Plano de Investigação e Desenvolvimento 2017/18	Foi apresentado em plenário em 28 de fevereiro de 2018
	Acompanhar o processo e analisar o resultado da avaliação externa aos projetos (financiados ou não) desenvolvidos no âmbito do CIED	Foi promovido e realizado pelo CIED

(a) Este objetivo transitou para a dimensão seguinte

Como a tabela mostra, a maior parte das atividades previstas foram realizadas. Apesar disso, algumas questões necessitam de maior aprofundamento, nomeadamente a articulação da

investigação com os objetivos dos cursos oferecidos pela ESELx e a inserção dos estudantes nos projetos de investigação. Estes aspetos serão abordados no Relatório de I&D/CA 2017/18. Por outro lado, o CTC nunca se debruçou de forma sistemática sobre as parcerias internacionais, aspeto contemplado nas suas competências.

2. Corpo docente

No que respeita ao Corpo Docente (contratações, concursos, avaliação de desempenho, distribuição de serviço), a tabela 2 mostra a relação entre as atividades previstas e aquelas que foram efetivamente desenvolvidas em 2017/18.

Tabela 2 – Consecução dos objetivos relativos ao Corpo docente em 2017/18

Objetivos	Atividades previstas	Consecução em 2017/18
Coordenar a avaliação dos docentes	Elaboração do relatório de ADD 2014-2017	Em 28 de março de 2018, foi validado o Relatório de ADD 2014/17
Proceder à abertura de novos concursos	Decisões em Plenário e Departamento	---
Promover a atualização científica dos docentes e a realização de projetos de investigação	Decisão pela Presidente da possibilidade de concessão de licenças sabáticas; Reuniões da Comissão de Avaliação para apreciação das candidaturas	Em 2 de maio de 2018 foi apresentado o resultado da apreciação de 5 candidaturas a sabática para 2018/19
Definir as orientações para a distribuição de serviço 2016/17	---	Em 29 de maio de 2018 foram apresentadas orientações para a distribuição de serviço docente 2018/19
Aprovar a distribuição de serviço proposta pelos Departamentos	Envio da grelha de serviço docente pela Vice-presidente da ESELx; elaboração da distribuição de serviço pelos Domínios Científicos e sua apresentação nos Conselhos de Departamento	Em outubro e dezembro foram aprovadas dispensas de serviço não docente ao abrigo do número 8 do artigo 2.º da Lei n.º 65/2017 Em 27 de junho foi apresentada a 1ª versão da distribuição de serviço docente para 2018/19, que veio a ser aprovada, com algumas alterações, em 18 de julho

Nesta dimensão, foram realizadas as ações previstas, exceto no que respeita à abertura de novos concursos para professores adjuntos e coordenadores, uma vez que durante este ano o Conselho de Representantes procedeu à revisão dos Estatutos da ESELx e a criação de novos

Departamentos, o que exigirá repensar o modelo atual de tomada de decisão relativamente aos concursos a abrir.

Conforme foi referido por elementos do CTC nas reuniões plenárias em que esses assuntos foram abordados, alguns aspetos requerem melhor definição (nomeadamente a forma de operacionalização da seriação dos candidatos a sabáticas) ou a sua reformulação (grelhas de Avaliação de Desempenho Docente).

3. Oferta formativa e qualidade do ensino

Quanto à oferta formativa e qualidade do ensino, na tabela 3 apresentamos a consecução dos objetivos para 2017/18.

Tabela 3 – Consecução dos objetivos relativos à oferta formativa em 2017/18

Objetivos	Atividades previstas	Consecução em 2017/18
Autorizar as creditações, de acordo com o Regulamento interno	Elaboração das propostas de creditação pelas Coordenações de Curso, ouvidos os docentes, se necessário.	No início de cada semestre, foram elaboradas as propostas de creditação pelas Coordenações de Curso e aprovadas pela presidente do CTC, por delegação de competências
Aprovar as orientações de dissertação e a constituição dos júris de provas públicas de mestrado	Elaboração das propostas pelas Coordenações de Curso	Durante o ano letivo, o plenário aprovou as propostas de orientação de dissertação e composição de júris de provas públicas de mestrado
Aprovar as coordenações das UC 2018/19	Apresentação das propostas dos domínios em Departamento; Apresentação das propostas finais em plenário	Em 18 de julho, o plenário aprovou as diversas Coordenações de UC incluídas na proposta de distribuição de serviço
Analisar os resultados do Relatório de Avaliação Interna da Qualidade do Ensino e propor estratégias para a melhoria dos cursos	Realização dos relatórios de UC pelos Coordenadores; realização do Relatório de Curso pelas Coord. de Curso; Elaboração e apresentação do Relatório final pelo C.P.	Em 2 de maio de 2018 foi apreciado e discutido o Relatório sobre a Qualidade do Ensino na ESELx, elaborado pelo Conselho Pedagógico
Aprovar a constituição dos júris dos concursos de acesso às licenciaturas e mestrados	Aprovação em plenário	Em 13 de dezembro de 2017 foram apreciados os relatórios dos Júris dos Concursos Especiais de Acesso e das provas de Português Em 28 de fevereiro aprovaram-se os júris (i) concursos especiais e concursos de mudança e transferência de curso; (ii) concursos para detentores de CET; (iii) provas específicas de acesso à licenciatura em Musica na Comunidade; (iv) concurso para Maiores de 23 anos; (v) prova de LP para candidatos maiores de 23 anos; (vi) prova de LP para acesso aos

		mestrados em FP; (vii) concursos de acesso aos mestrados.

Nesta dimensão, as atividades desenvolvidas constituíram, em termos gerais, a continuação daquelas que já existiam, não tendo existido novas iniciativas.

4. Articulação com a comunidade

As atividades de divulgação científica e pedagógica abertas à comunidade serão elencadas no Relatório sobre Investigação e Desenvolvimento da ESELx 2017/18.

Tabela 4 – Consecução dos objetivos de Articulação com a Comunidade em 2017/18

Objetivos	Atividades previstas	Consecução em 2017/18
Definir linhas orientadoras da Formação Contínua a oferecer pela ESELx	Elaboração pelo GT da FC e apreciação pelo plenário.	Em 28 de março de 2018, foi apresentado o Relatório da Formação Contínua 2016-17 e discutiu-se o Regulamento da Formação Contínua (já apreciado em sede de departamentos), tendo sido sugeridas algumas alterações à proposta apresentada
Aprovar o Plano de Atividades 2017/18		
Analisar e aprovar propostas de F.C. das escolas e associações de escolas, de grupos ou associações de profissionais	Pré-análise pelo grupo de trabalho da FC. Consulta aos Domínios e Conselhos de Departamento em áreas específicas. Apresentação em CTC	
Divulgar na comunidade, nos media e na página as iniciativas da escola	Organização e divulgação das iniciativas	Foi realizado pelo Serviço de Comunicação e Imagem, sob orientação dos docentes
Participar nas iniciativas da comunidade		(ver Relatório de I&D/CA 2017/18)

Através das Coordenações de Curso, Departamentos, grupos de docentes ou docentes em nome individual, a ESELx promoveu ou participou em diversos eventos neste âmbito. Alguns docentes participam ainda em Projetos de Desenvolvimento financiados por diferentes entidades.

Ficou pendente a aprovação do Regulamento da Formação Contínua, que se encontra em fase de reformulação pelo Grupo de Trabalho, após discussão em plenário.

5. Outras atividades

No âmbito da revisão dos Estatutos da ESELx, nas reuniões plenárias de 25 de outubro e 29 de novembro de 1017, o CTC analisou a proposta de substituição dos atuais Departamentos por outros, mais consentâneos com os cursos que a escola oferece atualmente. Depois de apreciados e discutidos nas diferentes estruturas pedagógico-científicas, na reunião de 13 de dezembro de 2017 foi aprovada a proposta de alteração dos Departamentos, que foi enviada ao Conselho de Representantes.

Em 13 de dezembro de 2017, foi também revisto o Regulamento de Creditações, de forma a integrar as alterações entretanto ocorridas na lei geral (nº 2 do art.3º). A partir das decisões tomadas na reunião de 29 de novembro de 2017, procedeu-se também a uma alteração no Regulamento de Cursos do 2º Ciclo, alteração relativa ao número de exemplares e ao suporte de apresentação a entregar (art. 23º).

6. Considerações finais

Durante o ano letivo de 2017/18 realizaram-se 11 reuniões plenárias mensais e 3 reuniões extraordinárias. Para o trabalho desenvolvido nas reuniões plenárias contribuíram as diferentes estruturas científico-pedagógicas da ESELx: departamentos, domínios científicos, coordenações de cursos, júris e grupos de trabalho, uma vez que os documentos discutidos e aprovados em plenário são fruto do trabalho de muitos docentes, alguns sem assento no CTC. A Presidência do CTC procurou ainda articular-se com os outros órgãos de governo da ESELx, nomeadamente a Presidência, o Conselho Pedagógico e o Conselho de Representantes, bem como com o Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) relativamente às linhas orientadoras de investigação.

Encontrando-se em final de mandato, o plenário do CTC debruçou-se essencialmente sobre aspetos referentes ao bom funcionamento da escola durante o ano letivo em análise. Apesar de a maior parte das atividades previstas terem sido realizadas, alguns assuntos requerem continuidade ou a reformulação das orientações e procedimentos. Neste sentido, elencamos em seguida os aspetos que nos parecem dever ser abordados a curto prazo no mandato do próximo plenário:

Tabela 5 – Recomendações

Área de funções	Assuntos pendentes ou que requerem reformulação
Investigação e Internacionalização	Aprofundamento das formas de articulação da investigação com os objetivos dos cursos oferecidos pela ESELx

	Melhoramento das formas de inserção dos estudantes nos projetos de investigação Monitorização das parcerias internacionais, de acordo com os Estatutos
Corpo docente	Atualização do modelo de determinação da abertura de concursos para professor coordenador e professor adjunto, de acordo com o quadro das estruturas científico-pedagógicas previstas na alteração dos Estatutos Abertura de concursos Revisão da forma de operacionalização do Regulamento de Sabática/Dispensa de Serviço Revisão das grelhas de Avaliação de Desempenho Docente
Oferta formativa	Apresentação e discussão do Relatório de Inserção profissional dos Diplomados da ESELx, agendado para o último CTC de 2017/18, mas adiado devido à sobrecarga da agenda Discussão sobre novos modelos de formação
Articulação com a comunidade	Apresentação, discussão e aprovação do Regulamento da Formação Contínua

ESELx, 7 de novembro de 2018

Pel'o plenário do CTC

(Teresa Leite) (Carlos Pires)

Conselheiros 2014/15 a 2017/18

Alfredo Dias, Adriana Cardoso, António Almeida, Carla Rocha, Carlos Pires, Carolina Gonçalves, Catarina Tomás, Cristina Loureiro, Francisco Vaz da Silva, Isabel Madureira, Joana Campos, João Rosa, Miguel Falcão, Laurence Vohlgemuth, Margarida Rodrigues, Encarnação Silva, Maria João Hortas, Mariana Dias, Nuno Melo, Paulo Rodrigues, Pedro Sarreira, Rui Covelo, Susana Pereira, Teresa Leite, Teresa Pereira.

Convidadas em representação do CIED

Marina Fuertes, Dalila Lino