

Plano de Atividades 2020



ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA

Índice

Apresentação	1
1. Elementos de Diagnóstico	2
1.1. Pontos Fortes	2
1.2. Pontos Fracos	3
1.3. Oportunidades	4
1.4. Ameaças	4
2. Objetivos e Ações	6
2.1. Ensino e Oferta Formativa	9
Obj.1 – Promover a melhoria do ensino, garantindo o sucesso educativo de todos os estudantes e o reconhecimento e a visibilidade académica e social dos cursos.....	10
Obj.2 – Consolidar e atualizar a oferta formativa garantindo a sustentabilidade, qualidade e atratividade dos cursos.....	11
2.2. Investigação e criação artística.....	13
Obj.3 – Fortalecer a investigação e a criação artística.....	13
Obj.4 – Consolidar a articulação entre investigação e formação	15
2.3. Internacionalização	16
Obj.5 – Consolidar a internacionalização garantindo a sua relação com os cursos	16
2.4. Relação com a Comunidade	19
Obj.6 – Consolidar a rede de parcerias através da garantia da sua sustentabilidade e focalização no âmbito da missão da ESELx	19
Obj.7 – Promover a visibilidade social da ESELx, enquanto organização educativa de referência, nas comunidades.....	21
2.5. Organização e Gestão	23
Obj. 8 – Promover a coesão e o espírito identitário da ESELx	24
Obj. 9 – Aperfeiçoar os processos e as estratégias de comunicação interna e externa.....	24
Obj. 10 – Consolidar a qualificação dos recursos humanos da ESELx	26
Obj. 11 – Consolidar o sistema interno de garantia da qualidade (SIGQ)	27
Obj. 12 – Aperfeiçoar a estrutura organizacional para atender às reais necessidades da ESELx	29
Obj. 13 – Garantir a sustentabilidade ambiental na/da ESELx.	30
Obj. 14 – Melhorar infraestruturas, espaços e equipamentos e a segurança	31
Obj. 15 – Equilibrar o orçamento	32
Anexo	33
Previsão da receita em 2020	33
Previsão de despesa em 2020	34



Apresentação

A Escola Superior de Educação de Lisboa (ESELx) é dotada de autonomia científica, pedagógica e administrativa, nos termos da lei e dos Estatutos do Instituto Politécnico de Lisboa. É uma escola pública de ensino superior cuja visão, missão e valores se orientam (em conformidade com a Constituição e com as Bases do Sistema Educativo), para a promoção da democratização da educação, garantindo a todos/as os/as cidadãos/ãs o acesso aos graus mais elevados do ensino, da investigação científica e da criação artística, bem como da promoção da igualdade de oportunidades, do desenvolvimento da personalidade e do espírito de tolerância, de compreensão mútua, de solidariedade e de responsabilidade.

Em conformidade com os estatutos que organizam e orientam a sua ação, a ESELx deverá contribuir “para a qualidade e eficácia da educação pública, assumindo-se como instituição de referência nas suas áreas de intervenção”. Nesse sentido, é uma organização educativa “vocacionada para o ensino, a investigação, a prestação de serviços à comunidade e a colaboração com entidades nacionais e estrangeiras em atividades de interesse comum”, no domínio genérico da educação e da intervenção social, cultural e artística e em áreas afins.

Com a especificidade e singularidade da sua missão, a Escola Superior de Educação de Lisboa, assumindo a sua afiliação institucional, está ao serviço da promoção do Politécnico de Lisboa, orientando a sua ação, também pelas políticas e estratégias institucionais, no compromisso de articulação com outras unidades orgânicas.

1. Elementos de Diagnóstico

O Plano de Atividades de 2020 assenta no diagnóstico da situação da ESELx reportada aos eixos estratégicos que orientam a sua atividade e funcionamento (ensino e oferta formativa; investigação e criação artística; internacionalização; relação com a comunidade; organização e gestão), decorrente da análise das informações plasmadas no Relatório de Atividades de 2018 e das recolhidas durante o ano 2019.

1.1. Pontos Fortes

- Elevada procura dos cursos de licenciaturas pelo CNAES.
- Percentagem de estudantes colocados na primeira fase do CNAES (mais de 50%) que escolheu a ESELx como 1.ª opção de candidatura.
- Elevada taxa de ocupação de vagas (96%).
- Elevada taxa de sucesso em todas as licenciaturas e nos mestrados que habilitam para a docência.
- Elevada taxa de aprovação na parte curricular dos cursos de mestrado pós-profissionalização.
- Acreditação máxima (6 anos) de todos os cursos de licenciatura e de mestrado, pela A3ES.
- Corpo docente altamente qualificado e especializado para todas as áreas de formação oferecidas pela ESELx.

- Aumento quantitativo dos indicadores de investigação
- Promoção e financiamento interno de projetos de investigação.
- Contratação de bolseiros de investigação e de Iniciação à Investigação para apoio aos projetos.
- Disponibilização de recursos de apoio à investigação (espaços, equipamentos, software...).
- Indexação da Revista Da Teoria às Práticas: estudos de natureza educacional.
- Publicação de e-books.
- Oferta formativa em metodologias de investigação nos cursos de licenciatura e de mestrado.

- Elevado número de acordos bilaterais.

- Participação da ESELx em diferentes redes internacionais.
- Garantia da manutenção da mobilidade docente.
- Oferta formativa no âmbito do Mestrado *Mundus* em parceria com instituições de ensino superior estrangeiras.
- Elevada concorrência à mobilidade docente *outgoing*.
- Presença de professores visitantes estrangeiros.

- Aumento do número de professores com o título de especialista.
- Estabilização do corpo docente.
- Elevada qualificação dos funcionários não-docentes.
- Sistema Interno de Garantia da Qualidade consolidado na área do Ensino e uso de ferramentas integradas com o portal académico.
- Uso da plataforma moodle pela maioria dos docentes.
- Desenvolvimento de estratégias de comunicação que têm permitido gradualmente dar a conhecer a ações realizadas/a realizar da/na ESELx.
- Acesso regulado, mas flexível, dos estudantes à maior parte dos espaços e equipamentos da ESELx
- Reabilitação e manutenção de alguns espaços e renovação de alguns equipamentos.
- Diversidade e abrangência de protocolos estabelecidos com outras organizações da comunidade (estágios, formação contínua, prestação de serviços)

1.2. Pontos Fracos

- Índice de satisfação na procura (rácio entre as candidaturas em 1.ª opção e as vagas iniciais) inferior a 1 em todos os cursos, ou seja, o número de candidaturas em 1.ª opção foi sempre inferior ao número total de vagas.
- Descida significativa do índice global de procura (3,63 para 2,81) e do índice global de satisfação na procura dos cursos da ESELx (0,80 para 0,64), bem como da taxa global de ocupação de vagas na 1.ª fase do CNAES (101,7% para 95,5%).
- Procura aquém das vagas nos mestrados que habilitam para a docência.
- Perdas entre a colocação dos candidatos, a concretização da matrícula e a manutenção dessas matrículas.
- Reduzida taxa de procura dos cursos de mestrados pós-profissionalização.
- Reduzida conclusão no âmbito da dissertação/projeto para a obtenção do grau de mestre.
- Insucesso dos estudantes internacionais.
- Limitações de espaço do edifício que impossibilitam o crescimento e condicionam a melhoria das condições de trabalho e estudo.
- Dificuldades de apoio técnico e logístico aos estudantes, professores e cursos em regime pós-laboral.
- Recursos educativos limitados pelas disponibilidades financeiras e pelas condicionantes dos espaços.

- Ausência de centro de investigação acreditado.
- Reduzido financiamento.

- Reduzida diversidade de funcionários não docentes que se candidatam à mobilidade.

- Carência de recursos humanos em alguns serviços.
- Ausência de um plano que permita intensificar e organizar a formação dos funcionários não docentes.
- Escassez de renovação de alguns equipamentos, mobiliário e espaços de trabalho para os estudantes.
- Limitações do portal da ESELx.
- Fragilidades na organização e monitorização dos protocolos estabelecidos com outras organizações da comunidade.

1.3. Oportunidades

- Atratividade da ESELx no panorama regional e nacional.
- Programa INCLUI.IPL.

- Projetos IDI&CA.
- Programas de financiamento de projetos de investigação.
- Eventos científicos nacionais e internacionais.
- Acesso a bases nacionais e internacionais de publicações periódicas.
- Ciência VITAE.
- Repositório Científico do IPL.

- Parceria com as escolas europeias para a mobilidade de recém-diplomados.
- A tendência para o crescimento do número de estudantes estrangeiros.

- Programa de financiamento da formação dos funcionários não docentes pelo IPL.

- Reorganização da cave, após as obras de recuperação.
- Renovação em curso do sítio da internet da ESE, integrado na renovação dos sítios do IPL.

1.4. Ameaças

- Redução das vagas dos cursos de licenciatura, por imposição ministerial.
- Oferta de cursos similares por outras instituições de ensino superior na região de Lisboa.
- Dificuldades no alojamento para estudantes vindos de fora da região de Lisboa.

- Escola subfinanciada, provocando desequilíbrio orçamental e comprometendo os investimentos e a capacidade de inovar.
- Restrições ao financiamento para mobilidade, tendo em conta a procura.
- Constrangimentos do sistema de aquisição de bens e serviços.
- Instabilidade da prestação de serviços de segurança, limpeza e manutenção.

2. Objetivos e Ações

O Plano de Atividades para 2020 tem como referencial a missão da ESELx e em linha de conta o “quadro estratégico” do IPL, as recomendações e informações decorrentes do relatório de atividades de 2018 e as informações recolhidas ao longo do ano de 2019. Organiza-se em cinco eixos: i) ensino e oferta formativa; ii) investigação e produção artística; iii) internacionalização; iv) relação com a comunidade; v) organização e gestão.

Tendo como referencial a missão da ESELx, o presente Plano e a sua conseqüente concretização deverão “contribuir para a qualidade e eficácia da educação pública” e para a assunção da ESELx “como instituição de referência nas suas áreas de intervenção”. Nesse sentido, importa assumir como prioridade a orientação das “atividades de formação e de investigação, por valores de cidadania, inovação e exigência”, centradas em “grandes problemas ou projetos”; “defender uma relação estratégica entre a formação e o trabalho e um *ethos* formativo significativo que estruture as dimensões emocional, ética, estética e intelectual dos formandos”. Constitui também prioridade “assegurar continuidade e estabilidade, no sentido de garantir a melhor sustentabilidade e ao mesmo tempo pugnar pela inovação e criatividade no ensino na investigação”

No âmbito do **ensino e oferta formativa** as principais preocupações recaem no funcionamento dos cursos e das UC, na promoção do sucesso educativo (académico, pessoal e social) dos estudantes, na melhoria das condições de trabalho e da organização e gestão dos recursos e dos apoios à atividade letiva. Incidem ainda na consolidação da oferta formativa decorrente da promoção dos cursos da ESELx e da sua atratividade, das suas reconfigurações e ainda na compreensão das reais necessidades formativas dos públicos-alvo.

Quanto à **Investigação e produção artística**, preconiza-se a consolidação e sustentabilidade da investigação centrada na valorização dos cursos e na melhoria do seu funcionamento e nas áreas e domínios em que assenta a missão da ESELx.

No que respeita à **Internacionalização**, procura-se atender: à promoção e reforço da mobilidade de estudantes, professores e *staff* da ESELx e à melhoria do seu acompanhamento; à melhoria

de condições de acolhimento e integração dos estudantes estrangeiros e à melhoria da organização da formação que lhe é oferecida;

No âmbito da **relação com a comunidade**, pretende-se promover uma interação permanente e responsável com os parceiros académicos, sociais e institucionais da ESELx, promovendo uma melhor organização, gestão e monitorização dessas parcerias e dos protocolos estabelecidos; construindo as condições necessárias para garantir a melhoria e a sustentabilidade das parcerias, em conformidade com as suas especificidades.

Quanto à **organização e gestão**, atende-se às dimensões organizacionais e de gestão, em que se enquadra a construção e implementação de condições que permitam o melhor funcionamento da ESELx, ao nível da sua estrutura, das relações pessoais, dos processos e da cultura organizacional. Nesse sentido, constituem preocupações a ter em conta: o aperfeiçoamento de uma estrutura que atenda às reais necessidades da ESELx e às suas características específicas de organização educativa; o clima organizacional decorrente das interações formais e informais entre as pessoas que estudam e trabalham na ESELx e a construção de uma cultura organizacional que marque a identidade ESELx; ao nível dos processos, a comunicação, a organização dos serviços, a qualificação dos recursos humanos, o aperfeiçoamento do sistema interno de garantia da qualidade, a sustentabilidade ambiental, a segurança, a manutenção das infraestruturas e equipamentos e o equilíbrio orçamental.

Com base nestas considerações, são traçados os seguintes Objetivos:

- Obj. 1 – Promover a melhoria do ensino, garantindo o sucesso educativo de todos os estudantes e o reconhecimento e a visibilidade académica e social dos cursos.
- Obj. 2 – Consolidar e atualizar a oferta formativa garantindo a sua sustentabilidade, qualidade e atratividade.
- Obj. 3 – Fortalecer a investigação e a criação artística, através do apoio a projetos e à produção científica.
- Obj. 4 – Consolidar a articulação entre investigação e formação.
- Obj. 5 – Consolidar a internacionalização garantindo a sua relação com os cursos e com a investigação.
- Obj. 6 – Consolidar a rede de parcerias através da garantia da sua sustentabilidade e focalização no âmbito da missão da ESELx.
- Obj. 7 – Promover a visibilidade social da ESELx, enquanto organização educativa de referência, nas comunidades
- Obj. 8 – Promover a coesão e o espírito identitário da ESELx.
- Obj. 9 – Aperfeiçoar os processos e as estratégias de comunicação interna e externa.

- Obj. 10 – Consolidar a qualificação dos recursos humanos da ESELx.
- Obj. 11 – Consolidar o sistema interno de garantia da qualidade (SIGQ).
- Obj. 12 – Aperfeiçoar a estrutura organizacional para atender às reais necessidades da ESELx.
- Obj. 13 – Garantir a sustentabilidade ambiental na/da ESELx.
- Obj. 14 – Melhorar infraestruturas, espaços e equipamentos e a segurança.
- Obj. 15 – Equilibrar o orçamento.

2.1. Ensino e Oferta Formativa

Enquanto organização educativa pública por excelência, a ESELx tem como referencial uma ideia de ensino que pugna pela formação integral do indivíduo, ao nível pessoal, social, cognitivo, cultural, ético e cívico. Uma ideia de ensino que se fundamenta no conhecimento e nas práticas, mas também na investigação, desenvolvidos ao longo do tempo no campo da formação de educadores e professores, campo esse, recentemente alargado a outros profissionais de educação e de intervenção social, cultural e artística. Importa, assim, intensificar a mobilização dessas potencialidades (alicerçadas na qualificação especializada e nas elevadas competências pedagógicas dos seus professores) na melhoria do funcionamento dos cursos e das UC, através da consolidação de metodologias de ensino-aprendizagem que, por um lado, contribuam para a promoção da inclusão, do sucesso educativo e da autonomia dos estudantes e, por outro lado, coloquem a ESELx no patamar da referência naquele domínio, quer através do reconhecimento interno (nomeadamente, pelos estudantes), quer do reconhecimento externo por outras organizações educativas, associações profissionais e científicas, parceiros e comunidade em geral, bem como pela A3ES. Julgamos tratar-se de reconhecimentos que poderão contribuir para a visibilidade, promoção e atratividade dos cursos e conseqüentemente para a consolidação da oferta formativa, bem como para a construção de pressupostos em que assentarão as eventuais reconfigurações dos cursos e o reconhecimento das reais necessidades formativas das comunidades, nos domínios em que a ESELx se torna referência.

Com base nestas considerações, são traçados os seguintes Objetivos:

Obj.1 – Promover a melhoria do ensino, garantindo o sucesso educativo de todos os estudantes e o reconhecimento e a visibilidade académica e social dos cursos.

Obj.2 – Consolidar e atualizar a oferta formativa garantindo a sua sustentabilidade, qualidade e atratividade.

Obj.1 – Promover a melhoria do ensino, garantindo o sucesso educativo de todos os estudantes e o reconhecimento e a visibilidade académica e social dos cursos

A operacionalização deste objetivo, em 2020, focaliza-se no reconhecimento da importância das metodologias de ensino e avaliação, na sua fundamentação, partilha e divulgação, quer para o sucesso educativo, quer para a visibilidade dos cursos ESELx, evidenciando uma especial preocupação com algumas condições de integração e de sucesso dos estudantes. Neste âmbito, são definidos os seguintes objetivos e ações:

1.1.Promover a melhoria do ensino, através da mobilização e consolidação de metodologias promotoras de aprendizagens.

- a) Criação de condições para a realização de sessões formativas de partilha de práticas entre os professores da ESELx, relacionadas com metodologias de ensino e de avaliação, com base nas características dos processos de aprendizagem dos estudantes atuais.
- b) Realização de sessões formativas promovidas pela ESELx, com formadores internos e/ou externos, para conhecimento da investigação produzida e fundamentação de práticas pedagógicas no ensino superior.
- c) Sensibilização dos professores para a compreensão e potenciação dos tempos de Orientação Tutorial (OT) atribuídos às unidades curriculares.
- d) Criação de condições para apoio especializado e mobilização de recursos potenciadores do uso de tecnologias e ambientes digitais e plataformas de formação a distância.
- e) Prestação de apoio especializado ao ensino e aos docentes, em domínios da responsabilidade dos serviços de recursos educativos.

1.2.Promover o reconhecimento e a visibilidade académica e social dos cursos da ESELx, através das práticas pedagógicas e das metodologias de ensino e de avaliação

- a) Recolha, organização e monitorização da informação que permita conhecer e apreciar o funcionamento dos cursos da ESELx e das UC ao nível práticas pedagógicas e das metodologias de ensino e de avaliação.
- b) Divulgação junto das comunidades educativas, académica e científica de boas práticas pedagógicas e de metodologias de ensino e de avaliação adequadas ao ensino superior desenvolvidas na ESELx, através de fóruns de reflexão, partilha e debate, de publicações e de soluções multimédia.

1.3. Melhorar as condições de integração e de sucesso dos estudantes

- a) Reorganização dos espaços e melhoria das condições de estudo/trabalho dos estudantes, através da reabilitação de espaços e equipamentos, nomeadamente, para o trabalho em grupo ou atividades específicas relacionadas com as unidades curriculares.

- b) Monitorização do sucesso dos estudantes e deteção precoce de casos de abandono escolar, através da recolha de informação sistematizada nos serviços académicos e promoção de ações de acompanhamento e orientação da sua atividade académica.
- c) Consolidação de mecanismos de apoio educativo a estudantes que dele necessitam, nomeadamente ao nível do domínio da língua portuguesa e das tecnologias de informação e comunicação.
- d) Incentivo à integração dos estudantes em projetos de investigação, tendo em conta as linhas de investigação e as temáticas definidas.
- e) Criar um plataforma de formação em *Software* de apoio ao estudo e à investigação realizada pelos estudantes.

Obj.2 – Consolidar e atualizar a oferta formativa garantindo a sustentabilidade, qualidade e atratividade dos cursos.

A operacionalização deste objetivo, em 2020, passa pela focalização nos cursos de mestrado e pós-graduações, sendo priorizados e definidos os seguintes objetivos e ações relacionados com a procura e sustentabilidade dos cursos e com a reflexão fundamentada sobre a atualização da oferta formativa.

2.1. Promover o aumento da procura dos cursos de mestrado profissionalizantes, assegurando o aumento da taxa de preenchimento de vagas.

- a) Definição e implementação de uma estratégia de intensificação da divulgação dos cursos, através de meios que demonstrem a sua atratividade, qualidade, importância e atualidade, atribuindo maior visibilidade e mediatização ao trabalho realizado nos/sobre os cursos.

2.2. Garantir a sustentabilidade do funcionamento dos cursos de mestrado pós-profissionalização e pós-graduações.

- a) Definição e implementação de uma estratégia assente em critérios e fundamentação que orientem a tomada de decisão sobre a oferta, em 2020/2021, de cursos de mestrado e pós-graduação e o claro estabelecimento de prioridades.
- b) Definição e implementação de uma estratégia de intensificação da divulgação planeada e atempada dos cursos a abrir em 2020/2021, através de meios e recursos atrativos, que demonstrem a sua qualidade, importância e atualidade.
- c) Estabelecimento de protocolos com instituições que possibilitem a grupos de trabalhadores/profissionais frequentarem cursos de mestrado ou pós-graduações da ESELx,
- d) Estabelecimento de convénios para a frequência dos cursos de mestrado pós-profissionalização por estudantes internacionais.

2.3. Atualizar a oferta formativa

- a) Promoção da reflexão aprofundada e fundamentada sobre a abertura de novos cursos e a reconfiguração dos cursos já existentes e dos respectivos planos de estudos.

2.2. Investigação e criação artística

Com base no diagnóstico da situação relacionada com a investigação e criação artística decorrente de relatórios realizados pelo Conselho Técnico-Científico (CTC) e pelo Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED) e ainda do Relatório de Atividades da ESELx de 2018, procura-se traçar os objetivos para este eixo de atividade da ESELx, tendo como referência o seu fortalecimento e em linha de conta duas dimensões assinaladas nos referidos relatórios: i) a produção e divulgação científicas e artísticas; ii) articulação entre investigação e formação. De acordo com o relatório do CTC (2018), a dimensão mais problemática é a da “articulação entre formação e investigação”, enquanto a dimensão em que se têm notado mais progressos é a que se refere à “produção e divulgação científicas e artísticas”.

Para este eixo, são traçados os seguintes Objetivos:

O3 – Fortalecer a investigação e a criação artística, através do apoio a projetos e à produção científica.

O4 – Consolidar a articulação entre investigação e formação.

Obj.3 – Fortalecer a investigação e a criação artística

O fortalecimento da investigação e da criação artística, em 2020, deverá assentar prioritariamente no apoio financeiro à investigação sediada na ESELx e enquadrada no âmbito da sua missão e no apoio à produção e divulgação científica e artística, podendo ser operacionalizado pelos seguintes objetivos e ações:

3.1. Financiar projetos de investigação sediados no CIED/ESELx

- a) Financiamento de seis projetos de investigação (dois por cada linha de investigação), com atribuição de 5000,00€ a cada projeto, em conformidade com as orientações e critérios a definir em regulamento próprio proposto pela comissão científica do CIED.

3.2. Apoiar a participação em projetos de investigação e de criação artística que se enquadrem no âmbito da missão e objetivos da ESELx, financiados por entidades externas.

- a) Prestação de apoio técnico na gestão de projetos de investigação e de criação artística financiados por entidades externas.
- b) Apoio à coordenação de projetos financiados realizada por docentes/investigadores da ESELx, através da redução de horário docente proporcional à alocação de financiamento afeto ao pagamento de trabalho realizado no âmbito do projeto.
- c) Organização e divulgação de informação relacionada com a captação de financiamento para projetos.

3.3. Apoiar as produções científicas e artísticas no âmbito do CIED/ESELx

- a) Continuar a apoiar a indexação da Revista Da Teoria às Práticas: estudos de natureza educacional, nomeadamente através dos serviços prestados por técnicos superiores afetos aos serviços da ESELx.
- b) Apoio à organização e publicação de e-books temáticos.
- c) Garantia de condições para o trabalho a realizar por bolseiros de investigação alocados ao apoio ao CIED e/ou aos projetos.
- d) Disponibilização de *software* e equipamentos para apoio à investigação e desenvolvimento de sessões de formação sobre os mesmos.

3.4. Promover a divulgação da produção científica realizada sobre as áreas de formação e intervenção da ESELx

- a) Divulgação sistemática das atividades de investigação desenvolvidas pela/na ESELx, pelos docentes, não docentes ou estudantes, através de iniciativas próprias ou da participação em iniciativas promovidas por outras entidades, nacionais e internacionais.
- b) Incentivo à colocação das produções científicas e de criação artística no Repositório Científico do IPL, com o apoio de técnicos superiores afetos aos serviços da ESELx.
- c) Apoio no acesso e na dinamização de plataformas de inscrição de dados de investigador e de experiência profissional/académica como a *CienciaVitae*, entre outras, e na articulação entre si.
- d) Apoio à continuidade da realização, em 2020, do Encontro de Mestrados em Educação e Ensino da ESELx e promover a sua divulgação.
- e) Apoio à continuidade da realização, em 2020, dos Encontros anuais organizados pelos cursos, domínios científicos ou departamentos, enquadrados na missão e objetivos da ESELx.

3.5. Apoiar a coordenação e a ação do CIED, no âmbito das suas competências

- a) Apoio à coordenação do CIED com a atribuição de horas de serviço docente e através da alocação de serviços prestados por técnicos superiores afetos à ESELx.
- b) Contratação de um técnico-tradutor (inglês) de apoio à produção científica em língua estrangeira.
- c) Promoção do apoio às atividades científicas prestado por estudantes abrangidos pelo Programa +Solidariedade+, promovido pelo IPL.

Obj.4 – Consolidar a articulação entre investigação e formação

É objetivo da ESELx, em conformidade com o estabelecido nos seus estatutos, assegurar condições de apoio a iniciativas de formação centrada em grandes problemas ou projetos promotores da relação entre a formação e a investigação. Este propósito passa pelo desenvolvimento dos seguintes objetivos e ações:

4.1. Apoiar a criação de projetos de carácter interdisciplinar, criando uma estreita ligação entre as atividades de investigação e as atividades de formação.

- a) Incentivo à realização de estudos relacionados com os cursos da ESELx.
- b) Reflexão sobre a redefinição de formas de articulação entre prática pedagógica e investigação nos cursos de mestrado que habilitam para a docência.
- c) Incentivo à criação de linhas temáticas nos cursos de mestrado que habilitam para a docência.

4.2. Promover a participação dos/as estudantes em atividades de investigação e divulgação científica e artística.

- a) Sensibilização para a integração dos/as estudantes em projetos de investigação e de criação artística, tendo em conta as linhas de investigação e as temáticas definidas.
- b) Sensibilização dos estudantes para a participação em eventos de carácter científico organizados no âmbito das UC, dos cursos, dos órgãos ou da Escola.

2.3. Internacionalização

No que diz respeito à Internacionalização, regista-se na ESELx um elevado número de acordos bilaterais com instituições de ensino superior europeias (mas também de fora da Europa), uma elevada participação em diferentes redes internacionais, uma elevada mobilidade docente e uma oferta formativa que integra um Mestrado *Mundus* em parceria com instituições de ensino superior estrangeiras, para além de uma acentuada presença de professores visitantes estrangeiros. Estes aspetos considerados “pontos fortes” integram três dimensões que tipificam as ações desenvolvidas e a desenvolver na/pela ESELx: i) parcerias; ii) mobilidade; iii) e oferta formativa. Para este eixo é apresentado o seguinte objetivo:

OE5 – Consolidar a internacionalização garantindo a sua relação com os cursos.

Obj.5 – Consolidar a internacionalização garantindo a sua relação com OS CURSOS

Para a prossecução deste objetivo são definidos os seguintes objetivos e ações:

5.1. Consolidar a estrutura e os processos de organização e gestão da mobilidade.

- a) Melhoria dos instrumentos de gestão da mobilidade por parte da Comissão de Mobilidade da ESELx:
 - reformulação do regulamento da Mobilidade Académica na ESELx (elaboração de uma grelha objetiva para avaliação das candidaturas dos/as funcionários/as da ESELx);
 - elaboração de um manual de procedimentos no âmbito da mobilidade de estudantes in e out, explicitando a ação dos diferentes atores (coordenadores ECTS; o GRIMA; os serviços académicos e os/as estudantes) e a sequência de eventos.

- b) Melhoria da monitorização da mobilidade, permitindo a recolha e organização de informação decorrente do trabalho realizado no âmbito da mobilidade e as sua pertinência e repercussão no domínio em que assentam as missões, através da:

- construção de instrumentos e processos de recolha de dados para avaliar a qualidade da internacionalização da ESELx;
- monitorização e avaliação da qualidade da internacionalização na ESELx;
- realização do mapeamento dos protocolos em vigor na ESELx em termos de áreas geográficas e áreas científicas, com identificação dos protocolos com maior sucesso.

5.2. Alargar e intensificar a relação entre a ESELx e instituições estrangeiras

- Reuniões com os coordenadores ECTS com vista à identificação de contactos internacionais que possam ser potenciados para a celebração de novas parcerias.
- Celebração de parcerias estratégicas bilaterais com universidades estrangeiras, designadamente do espaço da CPLP;
- Criação de parcerias com vista à realização de estágios curriculares.
- Identificação de projetos e parceiros estratégicos para candidaturas institucionais
- Apoio à submissão de candidaturas a programas europeus.
- Mapeamento dos protocolos em vigor na ESELx em termos de áreas geográficas e áreas científicas, com identificação dos protocolos com maior sucesso.
- Definição de uma política de estabelecimento de parcerias estratégicas com universidades de referência.

5.3. Incrementar os fluxos de mobilidade, bem como o grau de satisfação com a mesma.

- a) Promoção de ações de divulgação e sensibilização sobre a importância da mobilidade através da:

- realização de sessões de divulgação e esclarecimento de programas de mobilidade na ESELx;
- organização de sessões de partilha de experiências de mobilidade de estudantes, ex-estudantes e funcionários da ESELx.
- criação de vídeos com testemunhos de estudantes da ESELx que realizaram mobilidade;
- criação de uma base de dados com estudantes que já realizaram mobilidade Erasmus e que se disponibilizam para ajudar os/as estudantes na fase de preparação da mobilidade.

- b) Promoção de condições para a diversificação dos tipos de mobilidade:

- Desenvolvimento, em parceria com as coordenações de curso, de um plano de viabilização das mobilidades para estágio curricular;

- divulgação das parcerias estabelecidas com “escolas europeias”, no âmbito do Programa coordenado pela IGEC para a mobilidade de recém-diplomados da ESELx;
 - criação de um programa para apoiar a mobilidade de estudantes, nos casos em que as bolsas de mobilidade sejam insuficientes/inexistentes;
- e) Promoção das seguintes iniciativas de acolhimento e integração dos estudantes estrangeiros na ESELx:
- organização de um programa de *soft landing* (incluindo a sessão de boas vindas e outras atividades de integração cultural);
 - implementação do programa Buddys em parceria com a associação de estudantes;
 - organização de sessões de orientação e apoio para a construção do horário e a escolha das turmas por parte dos estudantes *incoming*;
 - organização de visitas de estudo para os estudantes Erasmus *incoming* em parceria com UC;
 - realização de iniciativas de formação e apoio especificamente dirigidos a estudantes da CPLP.
- f) Melhorar a informação prestada aos estudantes estrangeiros, através das seguintes iniciativas:
- disponibilização de informação bilingue no portal da ESELx;
 - disponibilização atempada das UC eletivas a funcionar em cada ano letivo;
 - disponibilização de FUC aos estudantes estrangeiros.
 - reformulação e divulgação de um *handbook* para estudantes internacionais;
 - disponibilização dos questionários de avaliação das UC e dos docentes em inglês;

5.4.Reforçar a internacionalização da oferta formativa.

- Sensibilização dos docentes para a importância da disponibilização de oferta de ensino em língua inglesa;
- Apoio às coordenações de curso que pretendam promover oferta formativa estratégica desenhada para países do espaço da CPLP.

2.4. Relação com a Comunidade

A interação com a comunidade é uma dimensão complexa e abrangente que envolve ações, pessoas e organizações muito diversas, exigindo assim a priorização de medidas assentes na criação e desenvolvimento de redes de colaboração, na prestação de serviços e na participação comunitária. Neste âmbito, constituem preocupações fundamentais: a iniciação à prática profissional dos/as estudantes (estágios) com implicações na sua inserção profissional e na sustentabilidade dos cursos; a responsabilidade e utilidade sociocomunitária da ESELx enquanto organização educativa e entidade formadora pública; a sustentação da legitimidade da ESELx como referência nas comunidades, em campos específicos relacionados com a sua missão.

Obj.6 – Consolidar a rede de parcerias através da garantia da sua sustentabilidade e focalização no âmbito da missão da ESELx

6.1. Promover a sustentabilidade da iniciação à prática profissional dos/as estudantes da ESELx com o apoio das entidades formadoras “cooperantes”.

- a) Construção e consolidação de uma rede de entidades formadoras que garantam, de forma comprometida, sustentada e holística (a nível organizacional), uma iniciação à prática profissional de elevado nível de qualidade aos/às estudantes de licenciatura e de mestrado. Esta consolidação deverá assentar numa sólida base de confiança cimentada na competência dos/as docentes/técnicos cooperantes num contexto organizacionalmente comprometido com a formação, nomeadamente sob a forma de estágio, dos/as estudantes da ESELx.
 - Construção de uma plataforma formação e desenvolvimento profissional de cooperantes.
 - Realização de jornadas de reflexão, formação e divulgação científica, cultural e artística.

- integração das organizações parceiras e dos seus profissionais em projetos de investigação, desenvolvimento ou intervenção na prestação de apoio e consultoria em áreas de especialização da ESELx.

6.2. Apoiar a construção de uma estratégia de formação contínua de profissionais da educação e de outras áreas de intervenção da ESELx

- a) Neste âmbito procurar-se-á apoiar e incentivar a formulação e afirmação de um política de formação contínua de profissionais da educação e de outras áreas de intervenção da ESELx, através da criação de um sistema de planeamento, formulação e implementação de ações de formação, da sua monitorização e avaliação e da ligação a processo investigativos, aproveitando o conhecimento e as experiências produzidos na escola e as sinergias decorrentes da articulação com outras entidades responsáveis pela formação contínua. Esta ação concretiza-se nas seguintes iniciativas:
- apoio ao grupo de trabalho responsável pela definição de estratégias para a formação contínua;
 - estudo e definição de medidas que permitam aos docentes-formadores ter maior disponibilidade para a promoção e realização ações de formação que representem contrapartidas, nomeadamente financeiras, para a ESELx;
 - procura e experimentação de novas modalidades de formação, nomeadamente modalidade a distância;
 - sensibilização para a articulação entre investigação e formação, por exemplo ao nível do mestrados e pós-graduações;
 - intensificação das parcerias com autarquias locais, para a construção de dispositivos de formação de agentes locais e na sua implementação monitorização e avaliação;
 - intensificação de parcerias com centros de formação de associações de escolas (CFAE), preferencialmente articulados entre si, para a produção de conhecimento sobre a formação e para a consequente formulação e implementação de ações de formação.
- b) Conclusão dos compromissos assumidos para a realização de ações de formação em articulação com vários CFAE.
- c) Consolidação da colaboração com a Câmara Municipal de Oeiras, através do seu Departamento de Educação, no âmbito do “Projeto Mochila Leve” e em outros projetos desta autarquia, em que haverá lugar à realização de duas ações de formação e à promoção da participação dos docentes do concelho de Oeiras em eventos de caráter formativo realizados pela/na ESELx.

6.3. Promover e incentivar a prestação de serviços à comunidade nas áreas de especialização da ESELx, em conformidade com a sua missão.

- a) Criação de condições para aceder a candidaturas abertas promovidas por instituições da comunidade e/ou apresentar propostas relacionadas com prestação de serviços,

nomeadamente, os que se enquadram nas seguintes tipologias: consultoria; monitorização e avaliação; pareceres; estudos.

- b) Participação da ESELx em projetos de desenvolvimento e de intervenção sociocomunitária no âmbito educativo, sociocultural e artístico e coorganizar com entidades da comunidade, eventos de caráter científico, cultural ou artístico.

Obj.7 – Promover a visibilidade social da ESELx, enquanto organização educativa de referência, nas comunidades

Promover a visibilidade social da ESELx assenta na procura e na legitimação do lugar que ocupa nas suas áreas de formação e intervenção, com respeito pela especificidade que a caracteriza e a torna distintiva e ao mesmo tempo complementar de outras organizações similares. Trata-se de pugnar por uma “marca” de referência reconhecida pelas comunidades em que se integra e de promover uma organização educativa com “voz” ativa no espaço e ação públicos.

7.1. Colocar a ESELx ao serviço da promoção do Instituto Politécnico de Lisboa

- a) Tratando-se de uma unidade orgânica do IPL e assumindo a sua afiliação institucional, procurar-se-á colocar a ESELx ao serviço da promoção daquela instituição de ensino superior, com o seu saber mais específico e singular – o das suas áreas de formação.
- b) Contributo da ESELx para a construção da coesão interna promovendo e apoiando iniciativas conjuntas com outras UO do IPL, no âmbito da ação dos órgãos e estruturas, dos cursos e das unidades curriculares e da partilha de experiências profissionais.

7.2. promover a relação de cooperação, parceria e articulação com outras instituições de ensino superior e não superior

- a) Articulação com outras instituições de ensino superior em áreas de formação e intervenção afins às da ESELx, nomeadamente, no âmbito de projetos de investigação e intervenção, estudos, eventos, publicações...
- b) Participação na comunidade, em representação da ESELx, nomeadamente, em eventos promovidos por entidades locais ou em órgãos sociais ou de gestão de diversas instituições, é uma forma de também contribuir para a visibilidade social da Escola.

7.3. Atribuir maior visibilidade às iniciativas promovidas pela/na ESELx e pelos seus atores

- a) Elaboração de produtos de apoio científico e técnico à conceção, implementação e avaliação de políticas públicas na área da educação e ensino e noutras áreas de formação desenvolvidas na ESELx.
- b) Divulgação das práticas e da investigação produzidos na ESELx, em fóruns (locais, nacionais internacionais) de natureza diversa: científica, social, cultural, artística, profissional e política.

- c) Promoção do debate e da reflexão com especialistas internos e externos sobre temas e problemáticas da atualidade, nomeadamente no âmbito das políticas educativas, socioculturais e artísticas e divulgar os produtos daí resultantes.

2.5. Organização e Gestão

No eixo **Organização e Gestão**, faz-se referência às dimensões organizacionais e de gestão, em que se enquadra a construção e implementação de condições que permitam o melhor funcionamento da Escola, ao nível das interações entre pessoas, da cultura organizacional, dos processos e da estrutura, bem como, ao nível das infraestruturas e equipamentos e do orçamento. Nesse sentido, constituem preocupações a ter em conta: o clima organizacional decorrente das interações formais e informais entre as pessoas que estudam e trabalham na ESELx contribuindo para a construção de uma cultura organizacional que marque a identidade ESELx; os processos, no âmbito da comunicação, da qualificação dos recursos humanos, do sistema interno de garantia da qualidade, e da sustentabilidade ambiental; o aperfeiçoamento da estrutura organizacional. Constituem também eminentes preocupações a priorizar, a segurança, a gestão e manutenção das infraestruturas e equipamentos e o equilíbrio orçamental.

São objetivos a perseguir neste eixo, os seguintes:

- Obj. 8 – Promover a coesão e o espírito identitário da ESELx.
- Obj. 9 – Aperfeiçoar os processos e as estratégias de comunicação interna e externa;
- Obj. 10 – Consolidar a qualificação dos recursos humanos da ESELx.
- Obj. 11 – Consolidar o sistema interno de garantia da qualidade.
- Obj. 12 – Aperfeiçoar a estrutura organizacional para atender às reais necessidades da ESELx.
- Obj. 13 – Garantir a sustentabilidade ambiental na/da ESELx.
- Obj. 14 – Melhorar infraestruturas, espaços e equipamentos e a segurança.
- Obj. 15 – Equilibrar o orçamento.

Obj. 8 – Promover a coesão e o espírito identitário da ESELx

Neste âmbito priorizam-se ações que contribuam para a valorização de uma “cultura integradora”, caracterizada pelo sentido de partilha e identificação com a missão e objetivos da ESELx. São exemplos das ações que se pretende desenvolver, as seguintes:

- a) Valorização e promoção da partilha da simbologia e de artefactos e dos seus sentidos, tendo em conta a história e o património da ESELx, contribuindo para a caracterização da “personalidade” da escola aliada ao envolvimento e mobilização de toda a comunidade educativa em eventos e momentos simbólicos do calendário escolar: dia de abertura do ano letivo; convívio de encerramento do ano letivo; “Dia da ESELx”, enquanto evento temático de carácter científico, cultural e recreativo com convidados, abertura ao exterior, convite a representantes de outras UO do IPL e de outras instituições de ensino superior.
- b) Promoção de processos de comunicação e de interação com os/as estudantes, em reuniões periódicas com os seus representantes, em fóruns de opinião em grupos e num fórum de reflexão, debate e partilha de questões relacionadas com a ESELx, com o seu funcionamento e com a sua missão.
- c) Participação em eventos de carácter institucional promovidos pelos estudantes, através das suas estruturas representativas.
- d) Sensibilização para a participação cívica dos/as estudantes (no âmbito das UC e dos cursos, dos órgãos e dos processos eleitorais da ESELx e do IPL e na vida da escola em geral), através de sessões de carácter formativo com convidados internos e externos e do envolvimento em ações concretas promotoras da cidadania ativa.
- e) Criação ou melhoria de zonas de convívio e de lazer, envolvendo os/as estudantes na regulação da manutenção e preservação dos espaços e equipamentos usados.
- f) Criação ou melhoria de espaços e condições e a realização de eventos, que permitam momentos de encontro e convívio entre as pessoas (funcionários/as docentes e não docentes) que trabalham na ESELx.
- g) Apoio a iniciativas e manifestações culturais, recreativas e desportivas que concorram para a promoção das relações, do convívio e do bem-estar pessoal.
- h) Promoção e apoio a iniciativas de cooperação entre órgãos e entre serviços da ESELx.

Obj. 9 – Aperfeiçoar os processos e as estratégias de comunicação interna e externa

O aperfeiçoamento da comunicação passa pelo reconhecimento da necessidade de melhoria dos meios e dos fins dos próprios processos de comunicação. Nesse sentido são priorizadas ações, nas quais se procura articular essas duas dimensões.

- a) Criação de um plataforma que permita a inscrição, organização, gestão e divulgação criteriosa e categorizada de ações e iniciativas enquadráveis no âmbito da missão e objetivos da ESELx. Esta deverá gradualmente promover:
- a melhoria da recolha, organização e divulgação da informação institucional no interior da ESELx e para o exterior, neste caso, junto de outras instituições e de diversas comunidades com as quais a ESELx interage.
 - a atribuição de maior relevância e visibilidade às ações individuais e coletivas das pessoas (docentes, não docentes, estudantes) decorrentes da sua atividade na ESELx, em sua representação ou em fóruns externos de âmbito local, nacional ou internacional, em diversos domínios (científico, tecnológico, artístico, académico, cultural, comunitário...);
 - o aperfeiçoamento dos processos de disseminação da informação atribuindo maior visibilidade (local, nacional e internacional) às ações promovidas e desenvolvidas pela/na ESELx;
 - a organização e categorização de eventos e outras iniciativas promovidas pela/na ESELx, em conformidade com a sua natureza e público-alvo (reduzindo a dispersão e a sobreposição), e a sua conseqüente publicitação enformada pela linha gráfica que tem vindo a ser desenvolvida pelo serviço de comunicação e informação em articulação com o DesignLab;
- b) Criação e manutenção de uma newsletter institucional em formato digital.
- c) Melhoria da sistematização, categorização e disponibilização de informação institucional organizada na ótica do utilizador, no site institucional da ESELx, contribuindo para o aperfeiçoamento da imagem da ESELx.
- d) Melhoria da organização da informação disponibilizada no site da ESELx, sobre a estrutura e organização da Escola, documentos institucionais e perfis académicos e profissionais dos docentes e funcionários.
- e) Criação, partilha e publicitação de fluxos de informação relacionados com procedimentos a ter em conta e a realizar em diversos âmbitos e domínios (com particular incidência nos administrativos), por forma a que as pessoas envolvidas (internas ou externas) fiquem esclarecidas de como atuar e que meios poderão/deverão utilizar, em diversas situações quotidianas, de contacto com os serviços da ESELx.
- f) Aperfeiçoamento e diversificação dos meios de divulgação da informação, tornando-os mais eficazes na promoção da atratividade dos cursos da ESELx (tutoriais, vídeos... uso de *software* de comunicação...)
- g) Representação e Participação ativa na Futurália, no Projeto “Academia IPL” e promoção do “Dia Aberto” na ESELx.
- h) Melhoria da sinalética de identificação dos espaços da ESELx e organização de informação detalhada e pertinente sobre os mesmos.

Obj. 10 – Consolidar a qualificação dos recursos humanos da ESELx

Os índices de qualificação do corpo docente da ESELx são já muito elevados, considerando que 60% do n.º de Professores ETI possui doutoramento e 11% o título de especialista, encontrando-se outros docentes a terminar os seus cursos de doutoramento. Quanto aos funcionários não docentes, os índices de qualificação apontam para 61% dos funcionários com habilitações ao nível do ensino superior. Neste âmbito são propostas as seguintes ações:

- a) Apesar destes valores, procurar-se-á continuar a criar incentivos para a aquisição do título de especialista e obtenção do doutoramento, nomeadamente, através da concessão a professores que o requeiram, de dispensa de atividades de serviço não letivo.
- b) Em relação aos funcionários não docentes, procurar-se-á investir no respetivo desenvolvimento profissional, promovendo, intensificando e diversificando a sua participação em processos formativos, desenvolvidos internamente e no exterior, em domínios técnicos e especializados relacionados com as necessidades decorrentes do trabalho e das funções desempenhados, ou em domínios transversais relacionados com as dimensões organizacionais e de gestão, tendo em linha de conta os objetivos e competências subjacentes à avaliação de desempenho. Para o enquadramento, organização e sustentabilidade desta formação deverá ser elaborado um “plano de formação” que permita traçar percursos formativos para todos/as, tendo em conta a missão e objetivos da ESELx, os serviços ou áreas funcionais, as prioridades e a possibilidade de alocação de financiamento para apoio à formação.

No que diz respeito à situação profissional e vínculo contratual procurar-se-á:

- c) dar continuidade à promoção da progressão, prevendo-se a abertura de procedimentos concursais para Professor Adjunto, no âmbito do Programa de Regularização Extraordinária de Vínculos Precários na Administração Pública (PREV-PAP) (8 lugares) e para Professor Coordenador (4 lugares: 2 na área de Artes Visuais e 2 decorrentes da operacionalização na ESELx do art.º 57.º da Lei do Orçamento do Estado para 2020). O preenchimento destes lugares projetará o número de professores ETI do quadro para valores muito próximos do valor de referência imposto pelo artigo 30.º do Estatuto da Carreira Docente do Ensino Superior Politécnico, em cada instituição de ensino superior;
- d) tendo em conta as necessidades dos serviços administrativos e dos “recursos educativos” (em conformidade com a organização proposta pelos Estatutos da ESELx), providenciar procedimentos para a integração de 3 funcionários não docentes, no decurso do ano 2020.

Obj. 11 – Consolidar o sistema interno de garantia da qualidade (SIGQ)

A consolidação do sistema interno de garantia da qualidade (SIGQ) na ESELx está dependente, apesar das suas especificidades, dos desenvolvimentos realizados em todo o IPL, que passam por uma estratégia de desburocratização de todo o processo, permitindo que a informação recolhida possa ser utilizada em outros contextos, através do uso de ferramentas integradas com o portal académico (*ComQuest*; produção semiautomática de relatórios...). A implementação plena destes mecanismos permitirá a estabilização dos ciclos avaliativos de recolha, organização, análise e disponibilização da informação, proporcionando as condições necessárias para serem priorizados processos reflexivos e de avaliação que contribuam para (re)pensar a monitorização do ensino, da investigação, da internacionalização, do funcionamento da Escola e da sua relação com a comunidade.

Em 2020, procurar-se-á contribuir para a melhoria e consolidação do SIGQ da ESELx, através das seguintes ações:

11.1. Aumentar a eficácia e a eficiência dos mecanismos internos de gestão e acompanhamento do SIGQ.

- a) Reforço da modernização e a otimização dos processos administrativos do SIGQ.
 - Aperfeiçoamento da produção semiautomática do RUC, RAC e RAP.
 - Aperfeiçoamento dos processos de articulação entre o CSH, CSD, FUC e RUC.
 - Implementação de uma ferramenta integrada no portal académico de suporte à gestão do currículo dos funcionários da ESELx, facilitando a produção de indicadores de atividade de IDI&CA;
- b) Garantia da produção de informação atempada.
 - Definição de um calendário interno para os diversos procedimentos no âmbito do SIGQ.
 - Cumprimento dos prazos relacionados com os procedimentos ligados ao ensino e aprendizagem no regulamento do IPL.
- c) (Re)formulação de metodologias e instrumentos de recolha de dados.
 - Simplificação do inquérito pedagógico.
 - Validação dos questionários sobre as UC de Iniciação à prática profissional.
 - Criação de guiões para focus groups sobre a avaliação dos/as estudantes sobre os serviços da ESELx.
 - Adaptação do questionário aos empregadores do IPL, às especificidades da ESELx.

- d) Apoio logístico e administrativo aos processos de acreditação e avaliação externa dos cursos da ESELx.
- e) Consolidação do funcionamento regular das estruturas do SIGQ
 - Manutenção e funcionamento do “gabinete de gestão da qualidade” da dependência direta do Presidente da ESELx, constituído por docentes e não docentes, que funcione de forma flexível e articulada com os outros órgãos e serviços.
 - Manutenção e funcionamento do “conselho consultivo” da qualidade, que integra representantes dos órgãos de governo, a diretora de serviços, estudantes e elementos externos, garantindo a sua função consultiva e reguladora.

11.2. Alargar as áreas de atuação do SIGQ.

- a) Monitorização da empregabilidade dos diplomados da ESELx.
 - Criação e manutenção de uma plataforma de inserção profissional dos/as diplomados/as da ESELx;
 - Inquirição de empregadores de diplomados da ESELx;
- b) Organização e monitorização dos protocolos estabelecidos e a estabelecer entre a ESELx e outras instituições.
 - Construção de uma base de dados única com todos os protocolos estabelecidos com outras instituições;
 - Categorização das iniciativas protocoladas;
 - Acompanhamento e apreciação dos protocolos estabelecidos.

11.3. Promover a participação ativa de toda a comunidade educativa na análise, reflexão e debate sobre a qualidade da ESELx.

- a) Intensificação dos processos de divulgação dos resultados obtidos a partir do SIGQ.
 - Elaboração de infografias sobre a avaliação dos cursos e dos serviços pelos/as estudantes.
 - Reorganização da informação presente no site da ESELx;
 - Organização de sessões interativas com vista à divulgação dos resultados obtidos a partir do SIGQ.
- b) Promoção da perceção, por parte dos diferentes intervenientes, que o seu contributo é importante para o processo de melhoria e que produz resultados.
 - Realização de uma análise longitudinal de diferentes indicadores de ensino e aprendizagem;
 - Promoção de um seminário intitulado “10 anos do SIGQ na ESELx: melhorias e desafios”.
 - Realização de workshops com os/as estudantes sobre o impacto do SIGQ na melhoria da qualidade dos diferentes cursos da ESELx.

Obj. 12 – Aperfeiçoar a estrutura organizacional para atender às reais necessidades da ESELx

A realidade do funcionamento da ESELx, os desafios e as exigências que lhe são colocados exigem flexibilidade na sua estrutura organizacional. Para 2020, a operacionalização deste objetivo deverá incidir nos serviços através da atribuição de maior autonomia e de confiança na sua ação com o intuito de encontrar e melhorar as condições que permitam contribuir, quer para o desenvolvimento profissional, quer para a melhoria da formação oferecida pela ESELx, quer ainda para orientar a sua atividade para o apoio a alunos/as e professores/as, ao ensino, à formação e à investigação. Nesse sentido, propõe-se os seguintes objetivos e ações:

12.1. Melhorar a organização dos serviços e o seu funcionamento

- a) Proposta de alteração dos estatutos da ESELx sobre a reconfiguração dos serviços, com o intuito de permitir a consolidação e a coordenação de serviços vocacionados para a produção e gestão de recursos educativos.
- b) Proposta de criação de mais um posto/cargo de chefia intermédia para assegurar a coordenação de um abrangente serviço de recursos educativos.
- c) Alocação temporária de estudantes, no âmbito do Programa +Solidariedade+.
- d) Aperfeiçoamento das condições em suporte digital que permitam agilizar os processos administrativos, nomeadamente os académicos
- e) Promoção da desmaterialização dos atos administrativos e académicos, a recolha e tratamento da informação, a análise de dados e a produção de informação relevante.
- f) Promoção da implementação de sistemas de gestão de documentos (incluindo os relatórios, as dissertações e projetos de mestrado) através de plataformas digitais e incentivar, no âmbito das UC, a entrega em exclusivo de outros trabalhos académicos em suporte digital.

12.2. Consolidar a orientação da atividade dos serviços para o apoio aos estudantes e ao ensino e formação

- g) Promoção da melhoria dos serviços e atendimento aos/às estudantes que frequentam os cursos em regime pós-laboral e aos/às professores/as que exercem atividade letiva nesse regime.
- h) Prestação de apoio técnico especializado pelo serviço de recursos educativos, baseado na articulação entre as áreas que o constituem, para responder aos desafios, às necessidades e aos problemas apresentados de forma fundamentada e concertada pelos/as professores/as e pelos órgãos e estruturas, com vista à melhoria dos processos pedagógicos e à promoção da inovação no ensino.

Obj. 13 – Garantir a sustentabilidade ambiental na/da ESELx.

13.1. Promover processos de colaboração e participação com vista ao desenvolvimento de um plano coletivo de garantia da sustentabilidade ambiental da/na ESELx.

- a) Envolvimento da comunidade académica na reflexão e definição de estratégias no âmbito da sustentabilidade ambiental da ESELx.
 - Implementação de uma campanha de sensibilização e promoção de comportamentos mais sustentáveis na ESELx.
 - Criação de um espaço no site da ESELx sobre a temática da sustentabilidade da/na ESELx.
 - Divulgação das atividades desenvolvidas em prol da sustentabilidade.
 - Utilização de metodologias participativas para o diagnóstico, planeamento, ação e avaliação de atividades sobre a sustentabilidade ambiental na ESELx.
 - Consolidação do grupo de trabalho para a sustentabilidade.
 - Participação no programa eco-escolas.
 - Realização de reuniões com diferentes estruturas da ESELx com o objetivo de sensibilizar para a organização de iniciativas sobre sustentabilidade no âmbito das UC, dos cursos, e dos órgãos.
- b) Criação de sinergias com outras entidades no âmbito da sustentabilidade.
 - Articulação com as iniciativas conjuntas do IPL no âmbito do projeto Eco-Campus.
 - Criação de parcerias com instituições e agências ligadas à sustentabilidade.

13.2. Diminuir a pegada ecológica da ESELx.

- c) Redução do consumo de eletricidade e de água.
 - Análise dos consumos de eletricidade e água na ESELx;
 - Substituição gradual da iluminação - transição para lâmpadas led de baixo consumo;
 - Revisão dos sensores de presença e instalação de novos;
 - Colocação de redutores de caudal e temporizadores nas torneiras.
- d) Redução do consumo de papel e plástico.
 - Análise dos consumos de papel e plástico na ESELx;
 - Informatização de processos, em especial, nos serviços académicos;
 - Levantamento das principais atividades onde existem elevados consumos de papel e de plásticos e definição de medidas que possibilitem a sua redução e, se possível, eliminação.
- e) Incentivo à separação de resíduos.

- Conceção e produção de eco-pontos no âmbito de UC de AVT e em articulação o FABLAB.
 - Realização de workshops sobre separação de resíduos.
 - Elaboração de um plano para a recolha diferenciada de resíduos.
- f) Promoção de medidas que contribuam para uma mobilidade mais sustentável.
- Implementação de um sistema de requisição de bicicletas na ESELx;
 - Criação de um curso de iniciação à bicicleta.

Obj. 14 – Melhorar infraestruturas, espaços e equipamentos e a segurança

A qualidade das infraestruturas, dos espaços e dos equipamentos, assim como a segurança, tem implicações diretas no dia a dia de quem trabalha e estuda na escola, mas a sua melhoria está muito dependente do financiamento disponível.

Tendo em conta estes constrangimentos elegemos como ações prioritárias:

- a) Reabilitação das vigas da cave, para consolidação da estrutura do edifício.
- b) Continuação da substituição das janelas antigas de madeira, do edifício principal, por novas janelas com maior eficiência energética e acústica.
- c) Melhorar, de forma progressiva, o funcionamento das janelas dos edifícios P1 e P2, as cortinas e as condições de ocultação destes vãos.
- d) Avaliar a possibilidade de substituição e melhoria do sistema de ar condicionado.
- e) Renovar faseadamente o mobiliário, com especial relevância as cadeiras, de forma a adequar as salas de aula às novas exigências e melhorar o conforto dos locais de trabalho.
- f) Instalação de um novo relógio na fachada do edifício.
- g) Reorganizar espaços de trabalho e laser.
- h) Pugnar pela melhoria da limpeza das instalações.
- i) Definir estratégias de aluguer e cedência das instalações, relativamente a espaços e equipamentos, de forma a que se continue a apoiar organizações ou entidades, sem fins lucrativos e cuja esfera de ação se enquadre na missão da ESE e também a rentabilizar esta mesma utilização.
- j) Promover a sensibilização para a prevenção de situações de risco e providenciar a atualização das medidas de segurança, nomeadamente ao nível do plano de emergência, desencadeando, em concomitância, processos formativos junto da comunidade escolar.

Obj. 15 – Equilibrar o orçamento

Em 2020 prevê-se uma receita de cerca de 4 846 651 euros (anexo). À semelhança de anos anteriores, cerca de 90% da receita é consumida em custos com pessoal. Portanto, a ESELx continua a ter grande dificuldade em estabelecer o necessário equilíbrio orçamental, tendo em conta a tendência que se tem verificado para o aumento do n.º de ETI, do custo médio ETI/estudante, e consequentemente, do custo associado à massa salarial. Nesse sentido, irão ser mantidas/implementadas medidas que, a curto/médio prazo, vão contribuir para promover o equilíbrio orçamental. Algumas dessas medidas foram apontadas ao longo do presente plano, designadamente:

- a) Otimização dos consumos e a redução das despesas de eletricidade e de abastecimento de água. Em particular, através de iniciativas junto da Presidência do IPL para que sejam tomadas medidas de forma a compensar os encargos que resultam dos fornecimentos a instalações que não estão diretamente dependentes da ESE (cozinha, P3, tanto do lado dos SAS como do IPLnet/AE/Tuna Sabes/FAIPL, campo de jogos, letreiro luminoso, postos de carregamento elétrico de automóveis, Saúde Ocupacional, GRIMA, iluminação exterior do Campus e atividades desenvolvidas nesses espaços exteriores).
- b) Redução do valor do contrato de manutenção já iniciada no último trimestre de 2019, procurando não prejudicar a eficácia necessária deste serviço.
- c) Promoção de processos de reflexão e discussão conducentes à construção de soluções que viabilizem a sustentabilidade financeira dos cursos Redução do n.º de ETI docentes.
- d) Promoção da redução do consumo de fotocópias e impressões em papel, para evitar valores suplementares ao contratado e a redução em futuros contratos.

Anexo

Previsão da receita em 2020

Fontes de Financiamento	Valor
Orçamento de Estado	3 614 873,00
Receitas Próprias	1 205 318,00
Propinas	1 101 995,00
Emolumentos	69 223,00
Juros	5 000,00
Protocolos e contratos (prestação de serviços à comunidade)	26 000,00
Aluguer de espaços	3 100,00
Investigação	26 460,00
Investigação (Projetos)	8 460,00
Investigação (Projetos ERASMUS)	18 000,00
Total de receita prevista para 2020	4 846 651,00

Previsão de despesa em 2020

ENCARGOS COM PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE	4.314.000,00
PESSOAL DOCENTE – VENCIMENTOS*	2.920.405,00
SEGURANÇA SOCIAL/CG APOSENTAÇÕES – PESSOAL DOCENTE (E. Patronal)	693.595,00
PESSOAL NÃO DOCENTE - VENCIMENTOS	565.657,00
SEGURANÇA SOCIAL/ CG APOSENTAÇÕES – PESSOAL NÃO DOCENTE (E. Patronal)	134.343,00
ENCARGOS COM ATIVIDADE CIENTÍFICA	50 700,00
ENCARGOS COM MANUTENÇÃO E FUNCIONAMENTO DAS INSTALAÇÕES	268.284,00
CONSUMO DE ÁGUA	44.950,00
CONSUMO DE ELETRICIDADE	51.405,00
LIMPEZA	73.918,00
SEGURANÇA	54.440,00
ASSISTÊNCIA e MANUTENÇÃO DOS ELEVADORES	7.523,00
CONTRATO DE DESINFESTAÇÃO EDIFÍCIO	915,00
CONTRATO DE MANUTENÇÃO Do EDIFICIO	21.018,00
CONTRATO DE MANUTENÇÃO DOS JARDINS	4.305,00
CONTRATO DE MANUTENÇÃO DOS EXTINTORES	1.266,00
CONTRATO DE MANUTENÇÃO DA AVAC	8.544,00
OUTRAS DESPESAS DE FUNCIONAMENTO	213.667,00
CONTRATOS DE RENTING/CONSUMÍVEIS COM FOTOCOPIADORAS	29.418,00
ASSISTÊNCIA DO SOFTWARE (Horários)	4.189,00
CONSUMÍVEIS DE USO CORRENTE	8.104,00
QUOTIZAÇÕES DA ESCOLA COMO MEMBRO DE ORGANISMOS INTERNACIONAIS	1.320,00
EQUIPAMENTO	28.500,00

REPARAÇÕES DO EDIFÍCIO	20.550,00
OUTRAS DESPESAS DO ÂMBITO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA	47.176,00
SEGURO DE ESTUDANTES	3.043,00
OUTROS SERVIÇOS	55.000,00
ALUGUER DE AUTOCARROS, CATERING	15.677,00
DESPESAS COM OS CTT	690,00
TOTAL DAS DESPESAS	4.846.651,00

* Esta previsão foi realizada com base nas remuneração do pessoal docente em outubro de 2019.

