

SESSÃO DE DIVULGAÇÃO

Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária

22 junho 2020

17h



ESCOLA SUPERIOR
DE EDUCAÇÃO
DE LISBOA

Proposta de Plano de Estudos

O curso proporciona o acesso a **conhecimentos especializados** e **instrumentos teóricos, metodológicos** e **éticos** nos domínios da Educação Social e Intervenção Comunitária (ESIC) a par de um **diálogo interdisciplinar**. O ciclo de estudos apresenta uma **estrutura curricular teórico-prática** que se organiza em ligação estreita com os **contextos de intervenção em ESIC**, permitindo **ampliar e aprofundar competências e saberes** em **domínios atuais** para a **ESIC** na sociedade portuguesa, com destaque para as problemáticas – **Cidadania(s), Risco(s) e Diversidade(s); Cultura, Arte e Inclusão; Estratégias Gerais de Intervenção Comunitária e em Educação Social; Políticas e Metodologias de Intervenção** para grupos específicos, como a **Infância, a Juventude e a Velhice**.

Conhecimentos e competências

O curso tem como objetivo central desenvolver a qualificação especializada no domínio da Educação Social e Intervenção Comunitária, visando a:

- **Aquisição de um quadro teórico--conceptual** ao nível dos princípios, dos modelos e das práticas no campo da ESIC;
- **Análise, diagnóstico, intervenção e avaliação crítica** das práticas contemporâneas em ESIC;
- **Conceção e gestão** de projetos ancorados em estratégias de ESIC e suportados por ferramentas dos domínios da arte, cultura e/ou desporto;
- **Investigação científica e intervenção** no domínio da ESIC e da sua articulação com outros campos do saber.

Estrutura do curso

Organiza-se em **duas componentes** fundamentais:

- uma componente de **formação curricular** (60 ECTS);
- uma componente de trabalho autónomo supervisionado, orientada para o **desenvolvimento de uma dissertação ou projeto** (60 ECTS).

Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária

1.º ano QUADRO N.º 1

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	DOCENTES
			TOTAL	CONTACTO		
Educação Social e Desafios Contemporâneos	EDU	S1	212,5	42,5(40TP+2,5OT)	8,5	Catarina Tomás (cc)
Políticas e Projetos de Intervenção Comunitária	EDU	S1	212,5	42,5(40TP+2,5OT)	8,5	M. João Hortas (cc)
Desenvolvimento, Cidadanias, Riscos e Diversidades	EDU	S1	200	40(38TP+2OT)	8	Tiago Almeida (cc)
Seminário de Investigação I	EDU	S1	125	25(23TP+2OT)	5	Catarina Tomás (cc)
Cultura, Arte e Inclusão	EDU	S2	250	50 (47TP+3OT)	10	Kátia Sá (cc)
Seminário de Investigação II	EDU	S2	125	25(23TP+2OT)	5	M. João Hortas (cc)
Laboratório de Métodos e Técnicas de Intervenção	EDU	S2	250	50 (47TP+3OT)	10	M. João Hortas (cc)
Infância, Juventude e Velhice: Políticas e Práticas de Intervenção*	EDU	S2*	125	25 (23TP+2OT)	5	Catarina Tomás (cc)

*Unidade Eletiva – Os/as estudantes devem fazer 5 créditos numa das UC disponibilizadas pelo curso ou outra em cursos de mestrado em funcionamento no IPL.

Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária

2.º ano
QUADRO N.º 2

UNIDADES CURRICULARES	ÁREA CIENTÍFICA	TIPO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		CRÉDITOS	DOCENTES
			TOTAL	CONTACTO		
Seminário de Apoio ao Projeto de Intervenção ou Dissertação	EDU	A	125	25 (23TP+2OT)	5	M. João Hortas (cc)
Projeto de Intervenção ou Dissertação	EDU	A	1375	15 (15OT)	55	M. João Hortas (cc)

Corpo docente e articulação com os contextos de intervenção em ESIC

- Corpo docente, com formação científica e experiência pedagógica em domínios diversos da ESIC;
- Articulação com profissionais que desenvolvem a sua ação nos contextos de intervenção em ESIC, na componente de formação curricular;
- Possibilidade de desenvolvimento de dissertação ou projeto, no segundo ano do curso, integrado em contextos socioterritoriais diversos e instituições da esfera de ação da ESIC.

Contactos:

s.academicos@eselx.ipl.pt

mjhortas@eselx.ipl.pt (coord. curso)

eselx@eselx.ipl.pt

www.eselx.ipl.pt