

## Reunião extraordinária de 13 de setembro de 2018 MEMORANDO

Aprovou-se a ata da reunião plenária de 18 de julho de 2018.

Foi aprovada, na generalidade, a reformulação da distribuição de serviço realizada em julho.

Aprovou-se a contratação, em tempo parcial de: Maria João Centeno, Ana Maria Veríssimo Ferreira, Diana Coelho West e André Carmo (Departamento de Ciências Humanas e Sociais) e Joaquim Carmelo Rosa, Carla Teixeira e Patrícia Lobo (Departamento de Educação em Línguas, Comunicação e Artes).

Aprovou-se o júri das provas públicas de mestrado de Ana Catarina Colorado e a orientadora da dissertação de mestrado de N'Cak Silva Morgado.

Este memorando serve de minuta pública da reunião extraordinária do CTC de 13 de setembro.

A Presidência do CTC
Teresa Leite
Carlos Pires



# Reunião plenária de 7 de novembro de 2018 MEMORANDO

Foi aprovada a ata da reunião plenária de 13 de setembro de 2018.

Apresentou-se o relatório de atividades do CTC em 2017/18 e informou-se sobre o relatório de atividades do DELCA.

A Presidente agradeceu a participação e o trabalho desenvolvido pelos conselheiros durante o mandato 2014/18.

O plenário reconheceu e agradeceu o trabalho desenvolvido pela Presidência do CTC.

Este memorando foi lido e aprovado no final da reunião.

A Presidência do CTC Teresa Leite Carlos Pires



# Reunião plenária de 7 de novembro de 2018 MEMORANDO

Realizada por escrutínio secreto a votação para Presidente do CTC, foi eleito por maioria absoluta o Professor Doutor João Rosa.

Este memorando serve de minuta pública da decisão do plenário em 7 de novembro de 2018.

A Presidência do CTC Teresa Leite Carlos Pires

**MUDANÇA DE MANDATO** 



### Reunião plenária de 28 de novembro de 2018

#### **MEMORANDO**

### 1. Foram aprovados/as:

- a. À proposta, apresentada por João Rosa, de Catarina Tomás e Miguel Falcão como vice-presidentes do CTC.
- b. A ata da reunião de 7 de novembro de 2018.
- c. A proposta de delegação de competências no presidente do CTC.
- d. O enquadramento para a constituição de grupos de trabalho do CTC.
- e. A proposta de abertura do Mestrado em Intervenção Precoce no 2º semestre de 2018-2019.
- f. As propostas de júris de provas académicas de: António Pêgo, Bruno Veiga, Lina Leitão, Marina Henriques e Nilson Mendes (Mestrado em Educação Especial); Joana Gomes (Mestrado em Ciências da Educação especialização em Didáticas Integradas em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Sociais); Carina Maio, Carla Henriques e Paula Nascimento (Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária); e Carina Santa Bárbara, Joana Casalinho e Melissa Vieira (Mestrado em Intervenção Precoce).
- g. As propostas de orientação de dissertações e projetos relativas ao biénio 2017-2019 de: Ana Paula Gonçalves, Jorge Nunes, Valdileide Andrade, José Romeiro, Maria João Pinto e Maria Luísa Ramalho (Mestrado em Administração Educacional); Alice Matos, Ana Luísa Miranda, Ana Sarzedas, Cidália Carvalho, Joana Neto, Maria José Aleixo, Maria Luísa Duarte, Patrícia Cotão, Raquel Correia, Ricardo Gaspar, Rita Miranda e Susana Correia (Mestrado em Educação Artística); Carla Garcia, Rita Amaral, Rita Leal, Rosa Dias, Sílvia Ferreira, Silvia Gonçalves, Sofia Camarão, Sónia Lima, Telma Adriano, Teresa Leitão, Vera Ferreira e Vera Nascimento (Mestrado em Educação Especial); e Débora Marques (Mestrado em Intervenção Precoce). As propostas de alteração às orientações de Elisabete Costa e Maria Emília Esteves (Mestrado em Educação Especial).
- h. A apreciação favorável à proposta de protocolo entre a ESELx e a Escola Superior de Tecnologias e Artes de Lisboa (ESTAL).
- i. O memorando da reunião.



## 2. Foram apresentados/as e/ou apreciados/as:

O regulamento do CTC. O mapa de calendarização e secretariado do CTC.

O plano para eleição de responsáveis de estruturas científico-pedagógicas (até ao próximo CTC, de 19 de dezembro), bem como o plano para discussão sobre a possível reconfiguração dos domínios científicos (até ao CTC de 27 de março).

Os pedidos de suspensão de prazo de entrega de dissertações do Mestrado em Educação Especial, apresentados por Flávia Costa, Nuno Oliveira e Ana Cristina Serra.

O Relatório de Atividades do ano letivo 2017-2018 da Comissão Ad Hoc constituída para apreciação das candidaturas de estudantes à frequência de unidades curriculares isoladas e ao regime de estudante em tempo parcial.

Informações sobre (i) Conferência Forges, (ii) a exposição sobre materiais no âmbito das Artes Visuais e do Fablab, (iii) o lançamento do livro da professora aposentada da ESELx Teresa Vasconcelos, (iv) o processo de avaliação externa do IPL pela A3ES, (v) a comemoração do aniversário da ESELx a 10 de dezembro, (vi) a apresentação ao Conselho de Representantes de uma candidatura à presidência da ESELx e (vi) a eleição do presidente do Conselho Pedagógico.



## Reunião plenária de 19 de dezembro de 2018 MEMORANDO

## Foram aprovados/as:

A ata da reunião de 28 de novembro de 2018.

As propostas de equipas de coordenação de 20 cursos: 5 licenciaturas (Animação Sociocultural; Artes Visuais e Tecnologias; Educação Básica; Mediação Artística e Cultural; e Música na Comunidade), 3 mestrados profissionalizantes (Educação Pré-Escolar; Ensino do 1.º CEB de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB; Ensino do 1.º CEB de Português e de História e Geografia de Portugal no 2.º CEB), 9 mestrados de pósprofissionalização (Administração Educacional; Didática da Língua Portuguesa; Educação Ambiental; Educação Artística; Educação Especial; Educação Social e Intervenção Comunitária; Intervenção Precoce; Jogo, Brinquedos e Linguagem na Educação de Infância; Supervisão em Educação) e 3 pós- graduações (Animação de Histórias, Educação em Creche e outros Equipamentos com Crianças dos 0 aos 3 anos; e Marionetas e Formas Animadas).

As propostas de revisão das distribuições de serviço dos domínios de AVTM, Ciências Físicas e Naturais, Ciências Sociais, Educação Física, Línguas, Matemática, Música, Pedagogia, Psicologia, Sociologia da Educação e Teatro.

As propostas de adendas às contratações de: Sílvia Nobre (Ciências Físicas e Naturais); Ricardo Machado e Cristina Morais (Matemática); Ana Isabel Santos (Música); e Mónica Pereira (Pedagogia).

As propostas de contratação de: Kátia Santos, Joana Costa, Francisco Lança e Madalena Matoso (AVTM); Mariana Feio (CFN e PED); Sandra Ribeiro (CFN); Helena Guerreiro (MAT); Joana Dias e Sónia Cabral (PED); e Luís António (TEA).

A proposta funcionamento de 7 UC da Licenciatura em AVT exclusivamente na modalidade de avaliação contínua.

As propostas de júri para as provas públicas de mestrado de Ana Luísa Roque (Educação Especial) e de Maria Manuel Cardoso (Didática da Língua Portuguesa no 1º e no 2º Ciclos do EB).

As propostas de orientadores no âmbito do Mestrado em Educação Especial: Francisco Vaz da Silva como orientador de Rita Martins; e Marina Fuertes como orientadora de Helena Pratapsinh.

A proposta de regulamento da Comissão de Acompanhamento da Licenciatura em MAC.



A proposta da coordenação do Mestrado em Administração Educacional de alteração da UC "Seminário de Apoio à Elaboração de Dissertação ou Projeto" de anual para semestral, no biénio de 2017-2019.

O memorando da reunião.

Foram apresentados/as e/ou apreciados/as:

O Relatório sobre a Plataforma de Inserção Profissional dos diplomados da ESELx, relativo ao quadriénio 2014-2018, apresentado pelo Grupo de Inserção Profissional.

O parecer dos serviços jurídicos do IPL sobre a eleição dos órgãos e das estruturas científico-pedagógicas da ESELx.

A informação sobre os pedidos de suspensão de prazos para entrega de dissertação, apresentados por Elisabete Coelho (MEE), Vera Luís (MESIC) e Inês Duarte (MIP).

Informações sobre (i) as eleições dos presidentes de departamento, dos coordenadores de domínio e dos órgãos do CIED, (ii) o IV Encontro Internacional de Formação na Docência a realizar em maio, em Bragança, (iii) o adiamento da visita da CAE da A3ES para janeiro, no âmbito da avaliação do IPL e (iv) o projeto de competências transversais do IPL.



## Reunião plenária de 16 de janeiro de 2019

#### **MEMORANDO**

## Foram aprovados/as:

- a. A ata da reunião de 19 de dezembro de 2018.
- b. As propostas de atualizações das distribuições de serviço docente dos domínios de Artes Visuais, Tecnologias e Multimédia, Ciências Sociais, Línguas, Necessidades Educativas Especiais e Pedagogia.
- c. A proposta de contratação em tempo integral de Filipa Burgo (AVTM) para o 2º semestre.
- d. As propostas de adendas às contratações de: Renata Carvalho (Matemática); Diana West e Ana Maria Veríssimo Ferreira (Sociologia da Educação); e Susana Gaspar (Teatro).
- e. As propostas de contratação de: Inês Jorge e Ricardo Campos (AVTM); Ana Filipa Carvalho (Línguas); Elisa Marques (Pedagogia); Miguel Mata Pereira (Psicologia); Mariana Grazina, Elvira Tristão, Inês Valente Rosa e Liliana Marques (Sociologia da Educação).
- f. A fixação de vagas para estudantes internacionais, referente ao ano letivo de 2019-2020.
- g. O memorando da reunião.

Foram apresentados/as e/ou apreciados/as:

a. Informações sobre (i) a abertura da primeira "chamada aberta" para reorganização do processo de atribuição de dispensa de serviço docente por licença sabática e (ii) a defesa de tese de doutoramento por Pedro Almeida, do Domínio da Matemática.



## Reunião plenária de 30 de janeiro de 2019

#### **MEMORANDO**

## Foram aprovados/as:

- a. A ata da reunião de 16 de janeiro de 2018.
- b. A proposta de revisão do Regulamento do CTC.
- c. As propostas de alteração das coordenações das UC PIASC I, II e III (Licenciatura em Animação Sociocultural) e Perspetivas e Contextos em Educação (Licenciatura em Educação Básica).
- d. As propostas de orientações de dissertações e projetos dos mestrados de: Administração Educacional; Didáticas Integradas em Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais e Sociais; Educação Social e Intervenção Comunitária; e Supervisão em Educação.
- e. O júri de equivalências estrangeiras, para o triénio 2018-21.
- f. A proposta de representantes da ESELx no júri do concurso ID&ICA do IPL.
- g. O memorando da reunião.

## Foram apresentados/as e/ou apreciados/as:

- a. O projeto de competências transversais proposto pelo IPL.
- b. O procedimento operacional e respetivos documentos para criação, alteração e extinção de cursos do IPL, de acordo com o Despacho do IPL 9035/2017, de 12 de outubro.
- c. A proposta de adiamento para a próxima reunião do CTC da generalidade das coordenações de UC, com exceção das referidas na alínea c) do ponto 1.
- d. O Relatório do Júri do Concurso Especial de Acesso e do Concurso para Mudança de Par Instituição/Curso no Ensino Superior.
- e. A apreciação favorável à proposta de protocolo entre a ESELx, a Amnistia Internacional Portugal e a Associação Chão de Oliva com vista ao desenvolvimento de uma intervenção na área do Teatro no Estabelecimento Prisional de Sintra.



f. Informações sobre (i) os procedimentos definidos pelo IPL para consulta dos respetivos serviços jurídicos (Despacho 22/2019 do IPL), (ii) o processo de Avaliação da Qualidade da ESELx, (iii) o processo de reformulação de procedimentos administrativos e técnicos relativos ao funcionamento da Escola, (iv) a proposta de projeto internacional de educação inclusiva em parceria com a ESELx a propor à União Europeia, (v) o novo ciclo avaliativo do pessoal não docente no âmbito do SIADAP, (vi) e o pedido da presidência do CTC ao domínio de AVTM e, em particular, aos docentes e estudantes da área do design para fazerem um projeto para alteração do gabinete deste órgão.



## Reunião plenária de 27 de fevereiro de 2019

#### **MEMORANDO**

#### Foram aprovados/as:

- a. A ata da reunião de 30 de janeiro de 2019.
- b. A proposta de equipa de coordenação do Mestrado de Educação Matemática na Educação Pré-escolar e nos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico.
- c. A proposta de oferta formativa pós-graduada para 2019-20, composta por três mestrados profissionalizantes, sete mestrados pós-profissionalização e três pós-graduações.
- d. A proposta de do Regulamento Geral de Cursos do 2º Ciclo de Estudos, da ESELx, na parte referente à alteração do período de validade da prova de língua portuguesa.
- e. A proposta de correspondência entre planos de estudo do Mestrado em Educação Social e Intervenção Comunitária.
- f. As propostas de júris dos seguintes concursos e provas, para o triénio 2018-21: Concursos Especiais de Acesso e de Mudança e Transferência de Curso; Concurso de Maiores de 23 anos; Concurso para detentores de CETs e de CTeSP (cursos técnicos superiores profissionais); Prova de Língua Portuguesa de acesso aos mestrados que habilitam para a docência; Prova de Língua Portuguesa realizada pelos candidatos no âmbito do acesso a Maiores de 23 anos; Projetos de ID&CA; e Prova Específica de Acesso à Licenciatura em Música na Comunidade.
- g. As propostas de júris de provas públicas de mestrado de: Daniela Alexandra Rocha Ribeiro e Marisa Inês Monteiro Gonçalves (Didática da Língua Portuguesa no 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico); Catarina Emanuel dos Santos Garcia, Rafaela Alexandra de Matos Pesqueira, Ana Marta Silveira Monteiro dos Santos e Ana Paula Lopes Malato Mendes (Educação Social e Intervenção Comunitária); e Elisabete Maria Salgado Batista Coelho (Educação Especial).
- h. As propostas de orientação das dissertações de Paula Inês Esteves Fontoura Flambó (Didática da Língua Portuguesa no 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico) e de Isabel de Fontes Pereira D'Orey (Educação Especial).
- i. O Relatório de Atividades do Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais (CIED), relativo a 2018.



- j. A constituição de um grupo de trabalho para revisão da parte referente aos critérios do Regulamento de Atribuição de Licenças Sabáticas em vigor.
- k. O memorando da reunião.

Foram apresentados/as e/ou apreciados/as:

- a. Uma proposta de regulamento para atribuição de licença sabática, decorrente da chamada aberta para esse efeito dirigida ao corpo docente da ESELx.
- b. Informações sobre (i) a elaboração de um documento de referência, proposto pelo CTC, no âmbito da participação da ESELx no projecto sobre competências transversais do IPL, (ii) a elaboração da base de dados relativa às coordenações de todas as UC aprovadas pelo CTC e disponibilizáveis, (iii) as alterações de forma ao Regulamento do CTC aprovado na reunião anterior, (iv) a Declaração de Retificação nº 175/2019 do IPL, (v) a conferência "A Educação e os Desafios do Futuro" promovida pelo Conselho Nacional de Educação, (vi) a Carta Circular do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua sobre a alteração aos critérios de acreditação de ações na dimensão científica e pedagógica, (vii) a 3ª edição do Encontro Internacional de Reflexão sobre Práticas Artísticas Comunitárias (EIRPAC), de cuja organização faz parte o IPL, através de algumas das suas unidades orgânicas, incluindo a ESELx, (viii) as iniciativas do Conselho Nacional de Educação sobre a especialização das instituições do ensino superior, a intensificação da modalidade de estudante internacional, as formas de acesso ao ensino superior e o projeto-piloto de concursos locais de acesso de estudantes de cursos profissionais ao ensino superior, (ix) o lançamento do catálogo do DesignLab (x) e o XXX Simpósio Internacional de Didática das Ciências Sociais que decorrerá na ESELx.



## Reunião plenária de 27 de março de 2019

#### **MEMORANDO**

- 1. Foram aprovados/as:
  - a. A ata da reunião de 27 de fevereiro de 2019.
  - b. Os editais dos cursos de mestrado e de pós-graduação que integram a oferta formativa para 2019-20.
  - c. Os coordenadores da totalidade das unidades curriculares anteriormente aprovadas pelo CTC, para o triénio 2018-2021.
  - d. A correspondência entre planos de estudo do Mestrado em Didática da Língua Portuguesa.
  - e. As alterações ao Regulamento Geral dos Cursos de 2º Ciclo (mestrados).
  - f. O Regulamento de Dispensa de Serviço Docente por Licença Sabática.
  - g. O júri de avaliação das candidaturas à atribuição de licença sabática.
  - h. Os júris de provas públicas de mestrado de: Lúcia Maria Oliveira Cruz, Margarida Costa Sérvulo Rodrigues e Marisa Alexandra Gomes Ferreira (Educação Especial); Maria Elisabete dos Santos Vaz Marçal (Intervenção Precoce); Catarina Bichão Chaves, Ana Catarina Monteiro Rodrigues Menem, Ana Cristina Fernandes Ferreira, Ana Filipa Ribeiro Pires, Ana Filipa Sanches Dias, Ana Rita Amaro Costa Bernardes, Ana Rita dos Reis Castro, Ana Teresa Raposo Carreiro, Catarina Alexandra Rodrigues Calhoca, Cátia Vanessa da Silva Brandão Marujo, Daniela Alexandra António Campaniço, Elsa Filipa Faria Aniceto, Eunice Jerónimo Gomes, Filipa Diana Freitas Correia, Francisca Maria Silva Cativo, Inês Castel-Branco Marques Vidal, Inês Margarida Durão Barbosa, Inês Santos Batista, Inês Valentão Mendes Agostinho, Joana Filipa Gonçalves dos Reis, Joana Filipa Ribeirinho Alves, Joana Maria dos Santos Gramunha Rodrigues, Joana Roque Serralha Ferreira, Joana Sofia Catado Malaguias Ferreira, Lara Carrondo Oliveira Horta da Silva, Maria Fêo e Torres Ferreira Morgado, Mariana dos Santos Pinto, Marisa Gonçalves, Marta Patrícia Guimarães Ribeiro, Rita Andreia Salvado Caldeira Nunes, Rita Tavares Pinto, Sara Catarina Agostinho Rebelo, Sofia Isabel Ventura Lopes e Vanessa Sofia Esteves Soares (Educação Pré-escolar).



- i. A exposição do CTC ao IPL sobre aspetos relacionados com a execução dos projetos no âmbito do concurso IDI&CA.
- j. O memorando da reunião.

#### 2. Foi ratificado:

- a. O parecer favorável do Presidente do CTC aos projetos submetidos por docentes da ESELx ao concurso IDI&CA do IPL, devidamente apresentados aos conselheiros.
- 3. Foram apresentados/as e/ou apreciados/as:
  - a. A proposta de constituição de um Centro de Investigação entre Unidades Orgânicas do IPL, apresentada pela presidência do Conselho Técnicocientífico da Escola Superior de Comunicação Social, tendo sido constituído um grupo interlocutor para analisar a proposta com os representantes daquela Escola.
  - D. O teor do protocolo a estabelecer entre a ESELx e a Associação de Profissionais de Educação de Infância, no âmbito do qual é criado o Prémio Teresa Vasconcelos.
  - c. Informações sobre: (i) a publicação do e-book da Pós-graduação em Educação em Creche e Outros Equipamentos com Crianças dos 0 aos 3 anos, intitulado Educação e Práticas Pedagógicas com crianças dos 0 aos 3 anos; (ii) a participação da ESELx no dia dedicado ao Teatro pela Escola Secundária Camões, em Lisboa, através de uma "aula aberta" com estudantes da Licenciatura em Música na Comunidade e um projeto-espetáculo da Pósgraduação em Marionetas e Formas Animadas; (iii) a eleição de Carolina Gonçalves como coordenadora da Comissão Coordenadora de Mestrados e Pós-graduações; (iv) a necessidade, apresentada pela Comissão ECTS, de definição do nível de proficiência linguística e outros requisitos para cada unidade curricular, de modo a corresponderem à diversidade de perfis dos estudantes Erasmus; e (v) a obtenção do grau de Doutor por Lina Brunheira, docente do Domínio Científico de Matemática.



## Conselho Técnico-Científico Reunião plenária de 8 de maio de 2019

#### **MEMORANDO**

- 1. Foram aprovados/as:
  - a. A ata da reunião de 27 de março de 2019.
  - b. O Relatório de Investigação e Desenvolvimento/Criação Artística referente ao ano letivo de 2017-18.
  - c. Os calendários (i) da prova de Língua Portuguesa de Acesso aos Mestrados Profissionalizantes e (ii) de candidatura aos mestrados profissionalizantes.
  - d. O memorando da reunião.
- 2. Foi ratificada:
  - a. A proposta de alteração da constituição de júris para apreciação de relatórios da PPS do Mestrado em Educação Pré-escolar das candidatas Ana Rita dos Reis Castro e Joana Maria dos Santos Gramunha Rodrigues.
- 3. Foram apresentados/as e/ou apreciados/as:
  - a. As Recomendações do Conselho Pedagógico sobre a integração de estudantes estrangeiros, tendo sido constituído um grupo de professores para definição e acompanhamento de ações a realizar a curto e médio prazo.
  - b. Informações sobre (i) a disponibilização dos documentos do CTC na plataforma moodle acessível a todos os professores, (ii) as reuniões que a presidência do CTC promoveu com diferentes órgãos, estruturas e serviços da ESELx, (iii) os resultados do concurso IDI&CA do IPL, (iv) a apresentação do livro *Escola Normal Primária de Lisboa em Benfica 1916-1930*, da autoria do professor da ESELx Nuno Ferreira, (v) a submissão à Direção-Geral da Administração Escolar de pedidos de mobilidade estatutária para o ano letivo de 2019-20 e (vi) o 3º Fórum dos Mestrados Profissionalizantes para Educadores de Infância e Professores dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, realizado na ESE de Viana do Castelo.





## Conselho Técnico-Científico Reunião plenária de 29 de maio de 2019

#### **MEMORANDO**

## 1. Foram aprovados/as:

- a. A ata da reunião de 8 de maio de 2019.
- b. As propostas de alteração ou retificação de unidades curriculares dos seguintes cursos: Mestrado em Educação Artística, Mestrado em Educação Matemática na Educação Pré-escolar e no 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, Mestrado em Educação Especial, Mestrado em Intervenção Precoce, Pósgraduação em Animação de Histórias, Pós-graduação em Marionetas e Formas Animadas, Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º CEB e Licenciatura em Música na Comunidade.
- c. As alterações introduzidas pelo CTC, modificando as propostas apresentadas pelas coordenações de curso: manter as 15 horas de orientação tutorial da unidade curricular de "Projeto ou Dissertação em Intervenção Precoce" (Mestrado em Intervenção Precoce); manter as duas UC do segundo ano de acordo com o atual plano de estudos, embora com alteração das designações (Mestrado em Educação Matemática na Educação Pré-escolar e no 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico); não especificar as unidades curriculares de opção (Mestrado em Educação Pré-escolar).
- d. A proposta de considerar a componente curricular dos mestrados em Administração Educacional, Supervisão em Educação e Intervenção Precoce (1º ano 60 créditos) como curso de especialização.
- e. As propostas de coordenações de unidades curriculares, ainda pendentes, relativas aos anos letivos de 2019-2020 e 2020-2021.
- f. A proposta de avaliadores para a avaliação de desempenho docente de professores contratados em tempo integral no ano letivo de 2018-2019.
- g. A proposta de que o parecer sobre a avaliação de desempenho docente dos professores em tempo parcial seja elaborado pelos coordenadores de domínio científico.
- h. As propostas de orientadores de relatórios de mestrado de: Inês da Silva Marques, Filipa Lopes Reis Serafim, Ana Rita da Silva Jesus, Joana Humberto Pimentel de Sousa Branco, Joana Rita Garcia Marcelino, Filipa Carvalho



Barroso, Diana Sofia Salgueiro Almeida, Carlos António Gonçalves Pereira, Catarina Bento Seco, Inês Filipa Coelho Alves, Inês Sofia Paulino Lourenco e Nicole Luz da Silva (Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico); Mónica Dias Pais Taveira dos Santos Francês, Joana Filipa da Rocha Peixoto Girão, André Pereira Reis, Ana Rita Fernandes Ferreira, Margarida Mancelos Vasconcelos Rocha Diniz, Sara Cristina Martins San Emetério, Andreia Soraia Cotovio Bernardo, Mafalda Nery Antunes Vicente Chitas, Sandra Cristina Silva Pinto, Joana de Gonzaga Machado Gonçalves, Alda Rodrigues Moreira, Inês Isabel David Neto, Catarina Miranda Matias Pereira da Costa, Joana Isabel Crispim Gamboa, Beatriz Palmeirim Alves, Carolina Marques Petronilho, Margarida Infante Gonçalves, Sara Raquel Galvão de Campos Estêvão, Filipa Alexandra Baptista Faria, Soraia Isabel Barrueco Ramos Guedes Borges, Andreia Filipa Andrade Rodrigues, Joana Gomes Alves de Almeida Lino, Mariana Condeixa Sarreira Monteiro, Cláudio Alexandre de Oliveira Moreira, Telmo José Sousa Fernandes, Jéssica Filomena Alberto Taborda, Ana Lúcia Bento Miguéns, Bárbara de Jesus Serra Pedro de Mendonça, Catarina Araújo Carvalho Brazão Courinha, Márcia Cecília Dias e Maria Rodrigues de Sá (Mestrado em Ensino do 1º CEB e de Matemática e de Ciências Naturais no 2º CEB); Iolanda Campos Romano e Rute Silva Ribeiro (Educação Social e Intervenção Comunitária).

As propostas de júris de provas públicas de mestrado de: Teresa do Carmo Inácio Carriço (Administração Educacional); Ana Cristina Fernandes Serra (Educação Especial); Alexandra Silva Querido, Ana Catarina Patriarca Neves, Ana Catarina Perdiz Correia, Ana Filipa da Silva Godinho, Ana Sofia Chiti Sarmento Trigo Alves, Andreia Filipa Meireles da Graça, Carolina Taquelim da Cruz Furtado Martins, Catarina Alexandra Silva Rodrigues, Catarina Filipa Matos Almeirante, Cátia Alexandra Simões de Oliveira Carapeto, Inês Melo de Almeida, Joana Duarte Barros, Joana Raquel Costa Gomes, Joana Ribeiro da Ressurreição, Joana Santos Toscano Machado, Liliana Andreia dos Santos Ferreira dos Reis, Mariana Rodrigues Milícias, Mariana Simões Leandro, Marta Filipa Félix Ribeirinha, Mónica Luísa Ferreira Varandas Reis, Patrícia Maria Fernandes Gomes, Raquel Alexandra Pires dos Santos, Raquel de Azevedo Martins Monsanto Janeiro, Rute Cláudia Duarte Pereira, Sara Filipa Sousa Veneno Pereira, Sara Oliveira Liberato, Soraia Cristina da Silva Carrasqueira, Susana Rita de Jesus Rosa, Vanessa Alexandra Rosa Valente e Vanessa Sofia Esteves Soares (Educação Pré-escolar); Catarina Bento Seco, Joana Rita Garcia Marcelino, Ana Rita da Silva Jesus, Inês Sofia Paulino Lourenço, Carlos António Gonçalves Pereira, Joana Pimentel de Sousa Branco, Nicole Luz da Silva, Inês Filipa Coelho Alves, Diana Sofia Salgueiro Almeida, Inês da Silva Marques, Filipa Serafim e Filipa Carvalho Barroso



(Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico).

- j. A proposta de retificação do júri do concurso de CETs e de CTeSP e da Prova Específica de Acesso à Licenciatura em Música na Comunidade.
- k. A proposta de correspondência entre planos de estudo do Mestrado em Didática da Língua Portuguesa no 1º e 2º Ciclos (versões de 2009 e 2015).
- I. O memorando da reunião.

#### 2. Foi ratificada:

a. A fixação de elencos de provas de ingresso nas licenciaturas em Música na Comunidade e em Animação Sociocultural.

### 3. Foram apresentadas e/ou apreciadas:

- a. Informações relativas à situação financeira da ESELx com impacto na organização do próximo ano letivo.
- b. Informações sobre: (i) as reuniões da presidência do CTC com a presidência da Escola, os/as coordenadores/as de domínio, a coordenadora da Comissão Coordenadora de Mestrados e Pós-Graduações, os/as coordenadores/as das licenciaturas e os coordenadores/as de cursos de licenciatura e mestrado com práticas supervisionadas; (ii) a acreditação pela A3ES da Licenciatura em Mediação Artística e Cultural e do Mestrado em Educação Matemática na Educação Pré-escolar e no 1º e 2º CEB, do Mestrado em Supervisão em Educação e do Mestrado em Educação Especial; (iii) o Regulamento de Acreditação dos Cursos de Formação Especializada na Modalidade de Ensino a Distância, do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua; (iv) as recomendações do Conselho Pedagógico relativas a situações problemáticas da ESELx; (v) o calendário académico de 2019-2020; (vi) os resultados dos Prémios Científicos IPL/CGD 2019, do Concurso Literário "Belas Letras" e do ACE Camp, nos quais foram distinguidos professores e estudantes da ESELx; (vii) a solicitação de especialistas da ESELx, pela Inspeção-Geral da Educação e Ciência, para participarem na avaliação externa das escolas; (viii) o processo de realização das eleições para o Conselho Geral do IPL, que decorrerá a 4 de junho; (ix) a comemoração do 33º aniversário do IPL, que decorrerá a 30 de maio; (x) a realização do Encontro de Literatura para a



Infância, da ESELx, realizado no dia 18 de maio; (xi) a Conferência Internacional de Arte e Sociedade, a realizar na ESELx entre 19 e 21 de junho.





## Conselho Técnico-Científico Reunião plenária de 26 de junho de 2019

#### **MEMORANDO**

## 1. Foram aprovados/as:

- a. A ata da reunião de 29 de maio de 2019.
- b. A proposta de abertura da 2ª fase de candidaturas aos mestrados e pósgraduações, de 2 a 21 de julho.
- c. As propostas de alteração de unidades curriculares dos mestrados em Administração Educacional e em Supervisão em Educação.
- d. A proposta de fixação de vagas para os Concursos Especiais e Mudança de par instituição/curso para 2019-2020.
- e. A proposta de lecionação da unidade curricular semestral Perspetivas Integradas sobre Realidade Social, da Licenciatura em Educação Básica, ao longo dos dois semestres em 2019-2020.
- f. A proposta de alteração ao Regulamento Geral dos Cursos de 2º Ciclo de Estudos (Mestrados).
- g. As propostas de orientadores de relatórios de mestrado de Andreia Carina Galveias Ralha Lucas Luz e Joana Polido Pinhal (Mestrado em Ensino do 1.º CEB e em Ensino de MCN do 2.º CEB).
- h. As propostas de júris de provas públicas de mestrado de: Bruno Miguel dos Santos Paulos, Eulália da Conceição Guedes Martins Redondo e Vânia Rita dos Santos Alegria (Didática da Língua Portuguesa no 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico); Mariana Condeixa Sarreira Monteiro, Márcia Cecília Dias, Catarina Miranda Matias Pereira da Costa, Andreia Filipa Andrade Rodrigues, Joana Isabel Crispim Gamboa, Sara Raquel Galvão de Campos Estevão, Maria Rodrigues de Sá, Ana Rita Fernandes Ferreira, Beatriz Palmeirim Alves, Sara Cristina Martins San Emetério, Margarida Infante Gonçalves, Jéssica Filomena Alberto Taborda, Margarida Mancelos Vasconcelos Rocha Diniz, Carolina Marques Petronilho, Inês Isabel David Neto, Joana Gomes Alves de Almeida Lino, Joana de Gonzaga Machado Gonçalves, Bárbara de Jesus Serra Pedro de Mendonça, Telmo José Sousa Fernandes, Andreia Soraia Cotovio Bernardo, Soraia Isabel Barrueco Ramos Guedes Borges, Ana Lúcia Bento Miguens, Mafalda Nery Antunes Vicente Chitas, André Pereira Reis, Cláudio



Alexandre de Oliveira Moreira, Filipa Alexandra Baptista Faria, Sandra Cristina Silva Pinto, Mónica Dias Pais Taveira dos Santos Francês, Alda Rodrigues Moreira, Joana Filipa da Rocha Peixoto Girão, Andreia Luz, Joana Pinhal, Francisco Cruz e Catarina Araújo Carvalho Brazão Courinha (Mestrado em Ensino do 1.º CEB e em Ensino de MCN do 2.º CEB).

i. O memorando da reunião.

#### 2. Foram apresentadas e/ou apreciadas:

- a. O Despacho que fixa as vagas para o Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior em 2019.
- b. A informação da presidência da ESELx relativa à redução da componente letiva para o 2019-2020.
- c. A declaração das coordenações de curso dos mestrados em Ensino do 1.º CEB e em Ensino de PHGP e MCN do 2.º CEB relativa ao corte de 90h nos respetivos cursos, indicado pela presidência da Escola.
- d. Informações sobre: (i) as reuniões da presidência do CTC com outros órgãos e estruturas da Escola; (ii) as candidaturas aos mestrados e às pósgraduações; (iii) a aprovação do Relatório de Atividades da ESELx referente a 2018, pelo Conselho de Representantes, que recomendou também a sua divulgação à comunidade escolar; (iv) a organização pela ESELx, em parceria com a Common Ground, da Conferência Internacional "Arte e Sociedade", que decorreu em junho; (v) a realização do 8º Seminário de Matemática e Ciências Experimentais, a 9 de julho; (vi) a realização do Encontro da Associação das Universidades de Língua Portuguesa, de 3 a 5 de julho.





## Conselho Técnico-Científico Reunião plenária de 17 de julho de 2019

#### **MEMORANDO**

#### 1. Foram aprovados/as:

- a. A ata da reunião de 26 de junho de 2019.
- b. As distribuições de serviço docente de todos os domínios científicos, com exceção da do Domínio de Línguas, reenviada para retificação.
- c. As renovações de contrato de André Rocha, Filipa Burgo, Helena Grácio, José Pedro Regatão, Kátia Sá, Mariana Viana, Nuno Monge, Cristina Cruz, e Rita Friães.
- d. As autorizações de mobilidade de Carlos Telo, Rui Covelo, Natália Vieira e Lina Brunheira, neste caso com contratação como Professora Adjunta Convidada.
- e. A abertura da 2ª fase de candidaturas aos mestrados profissionalizantes em Ensino no 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, de 22 de julho a 13 de setembro, havendo a possibilidade de realização de nova prova de Língua Portuguesa.
- f. A alteração de coordenadores/as de unidades curriculares, com efeito a partir do ano letivo de 2019-2020: "Álgebra e Geometria", "Didática da Matemática no 1ºCEB e no 2ºCEB" e "Medida e Número" do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico; "Didática da Matemática no 1º CEB", "Medida e Número" e "Projetos de Integração Curricular em Matemática e Ciências Sociais" do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico; "Animação através de Jogos Matemáticos" da Licenciatura em Animação Sociocultural; "Números e Operações" e "Perspetivas Integradas sobre a Realidade Social" da Licenciatura em Educação Básica; e "Língua Portuguesa e Matemática em Educação de Infância" do Mestrado em Educação Pré-escolar (Domínio de Matemática); e "Técnicas de Expressão Oral e Escrita I" e "Técnicas de Expressão Oral e Escrita II", ambas do Licenciatura em Mediação Artística e Cultural, e "Técnicas de Expressão em Língua Portuguesa" da Licenciatura em Música na Comunidade e "Literatura e Animação de Textos" da Licenciatura em Animação Sociocultural (Domínio de Línguas).



- g. A proposta de lecionação da unidade curricular do 1º semestre "Profissionalidade e Mediação Artística e Cultural", da Licenciatura em Mediação Artística e Cultural, no 2º semestre, no ano letivo de 2019-2020.
- h. O reconhecimento do currículo relevante da candidata Margarida Carvalho, admitida condicionalmente na Pós-graduação em Animação de Histórias.
- i. As propostas de orientadores de relatórios de mestrado de Francisco Coimbra e Cruz (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico) e Ana Maria da Palma Santos Jacobetty (Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico).
- j. As propostas de júri de provas públicas de mestrado de Madalena Ghira (Educação Artística).
- k. O memorando da reunião.

#### 2. Foram ratificadas:

- a. A autorização de acesso à segunda chamada, para melhoramento de nota, de um candidato à licenciatura em Música na Comunidade, aprovado na primeira chamada.
- b. A substituição dos presidentes de dois júris de provas públicas do Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º Ciclo do Ensino Básico e do Mestrado em Educação Pré-escolar.

#### 3. Foram apresentadas:

a. Informações sobre: (i) as reuniões da presidência do CTC com outros órgãos e estruturas da Escola; (ii) a homologação do Regulamento Geral dos Cursos de 2º Ciclo de Estudos (Mestrados) da ESELx; (iii) o Decreto-Lei n.º 84/2019 de 28 de junho, que estabelece as disposições necessárias à execução do Orçamento do Estado para 2019, prevendo a possibilidade de concursos para a promoção nas carreiras do ensino superior; (iv) a versão atualizada das horas de redução da componente letiva apresentada pela presidência da ESELx; (v) a realização da conferência inaugural dos cursos de mestrados e pós-graduações, no mês de outubro; (vi) a eleição da Coordenadora do Domínio de Matemática, Ana Caseiro, com início de funções a partir do mês



de setembro (vii) a reposição das horas de orientação tutorial, de 15 para 20, das UC de Projeto/Dissertação dos mestrados em Intervenção Precoce e em Supervisão em Educação; (viii) a seleção de dois alunos do curso de Artes Visuais e Tecnologias para representarem o IPL no concurso *Born from Knowledge* — 2019, promovido pela Agência Nacional de Inovação; (ix) a conclusão do processo relativo ao Concurso para Maiores de 23 anos; (x) a deslocação à China de docentes da ESELx no âmbito do projeto INCLUTE; (xi) a exposição sobre os projetos de *design* para a sala da presidência do CTC; e (xii) a reformulação das Normas para a Elaboração de Trabalhos Académicos, a ser apresentada numa próxima reunião do CTC.